



东莞理工学院城市学院

CITY COLLEGE OF DONGGUAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

# 2015 届毕业生就业质量年度报告

东莞理工学院城市学院就业中心 编

二〇一五年十二月

## 目录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	2
<b>第一篇：毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>3</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	3
（一）总体规模 .....	3
（二）系及专业结构 .....	4
二、就业率及毕业去向 .....	5
（一）总体就业率及毕业去向 .....	5
（二）各系/专业的就业率 .....	5
（三）各系/专业的毕业去向 .....	7
（四）未就业情况分析 .....	8
三、就业流向 .....	9
（一）单位就业 .....	9
（二）升学 .....	12
（三）自主创业 .....	14
<b>第二篇：就业工作特色 .....</b>	<b>15</b>
一、毕业生就业工作举措 .....	15
（一）健全就业工作机制，保障就业工作规范有序 .....	15
（二）拓展就业渠道，提供充足的就业机会 .....	15
（三）深化校地合作，服务基层 .....	15
（四）加强校园招聘活动 .....	16
（五）推进创新创业教育和自主创业 .....	16
（六）职业规划与就业指导教育及服务 .....	16
（七）搭建就业信息平台，做好就业宣传及服务 .....	16
二、毕业生对就业指导服务的评价 .....	17
三、毕业生对创业教育/指导服务的评价 .....	18

<b>第三篇：就业相关分析</b> .....	<b>20</b>
一、薪酬水平 .....	20
（一）薪酬区间分布 .....	20
（二）主要行业月薪 .....	20
（三）主要城市月薪 .....	21
二、专业对口度 .....	22
三、就业满意度 .....	22
四、求职分析 .....	23
（一）求职途径 .....	23
（二）求职困难 .....	24
<b>第四篇：就业发展趋势分析</b> .....	<b>25</b>
一、就业率保持较高水平，毕业生充分就业 .....	25
二、单位就业率稳步上升，灵活就业成效初见端倪 .....	25
三、企业单位为主要流向，校企合作良好 .....	26
四、省内就业为主，服务当地经济发展 .....	27
<b>第五篇：对教育教学的反馈</b> .....	<b>28</b>
一、对母校的满意度和推荐度 .....	28
二、对母校教育教学的评价 .....	29
（一）专业课评价 .....	29
（二）实践教学环节评价 .....	30
（三）任课教师评价 .....	30
三、毕业生就业能力的反馈 .....	31
四、对教育教学的反馈建议 .....	32
（一）优化专业结构，就业与招生联动发展 .....	32
（二）加强实践教学工作，提升就业能力 .....	33
（三）提高教师教育教学水平，适应发展需求 .....	33

## 学校概况

东莞理工学院城市学院是 2004 年 6 月经国家教育部批准成立的独立学院。学院位于东莞市寮步镇松山湖大道旁，交通便利，环境优美，占地 1228 亩，建筑面积 44 万平方米。

学院立足东莞、服务广东，以市场需求为导向，与东莞理工学院错位发展，逐步建立了以管、工为重点，管、工、经、文、法、艺、理多学科协调发展的学科专业体系。学院设有 11 个教学系（部），28 个本科专业；建立了 99 个专业实验室、153 个校外教学实践基地、20 多个研究中心，与 20 多家科研院所和企业建立了“产学研”关系；拥有两门省级精品资源共享课。现有普通全日制学生 15000 多人。

学院注重教育教学质量，打造了一批过硬的师资队伍。其中，高级职称教师占 31%，具有硕士学位的中青年教师占 68%。学院还聘请了知名专家担任客座教授或兼职教授，常年聘请外籍教师担任英语教学工作。为助推教师成长发展，学院成立了“教师发展中心”和教师发展咨询委员会，设立青年教师发展基金，建设境外师资培训基地，以促进学院的创新发展。

以教学促进科研，学院科研能力逐步提升。近四年，教师承担的国家级科研项目、科研成果不断增多。其中，获国家自然科学基金项目 2 项，国家社科基金项目 1 项，取得国家授权专利 16 项，完成科研、教研项目 207 项，公开发表学术论文 998 篇。

我院坚持以教学为中心，以教学促科研，培养适应地方经济社会发展需要，基础知识扎实，实践能力强，具有创新、创业精神的高素质应用型人才，努力将学院建成适应和促进区域经济社会发展、特色鲜明的应用型本科院校。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知教学厅函[2013]25号》文件要求，编制和正式发布《东莞理工学院城市学院 2015 届毕业生就业质量年报》。本报告数据来源于两个方面：

1. 广东省教育厅就业系统。数据统计截止日期为 2015 年 12 月 5 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校 2015 届毕业生，自 2015 年 10 月 20 日至 2015 年 11 月 23 日，历时 34 天，共回收有效问卷 512 份，回收率达 17.50%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

## 第一篇：毕业生就业基本情况

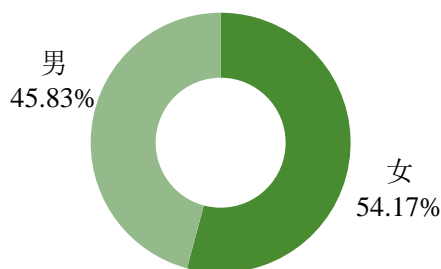
### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模

东莞理工学院城市学院 2015 届毕业生共 2917 名。其中，女生有 1580 名，男生 1337 名；省内生源有 2810 人，省外生源 107 人。

##### 1. 性别分布

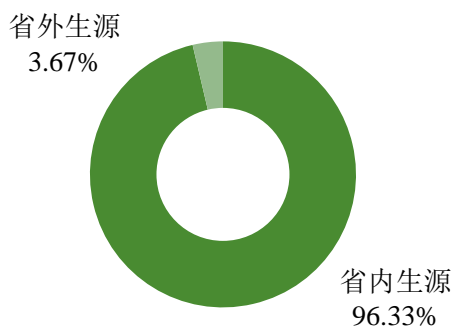
2015 届毕业生女生居多，占 54.17%；男生占 45.83%，男女性别比约 1:1.18。



数据来源：广东省教育厅就业系统。

##### 2. 生源分布

2015 届毕业生主要以省内生源为主，占毕业生总人数的 96.33%。



数据来源：广东省教育厅就业系统。

## (二) 系及专业结构

我院毕业生共分布在 9 个系 25 个专业。从院系分布来看，金融与贸易系和财经系的毕业生人数居多，分别占毕业生总人数的 18.96%和 17.86%。从专业分布来看，财经系会计学专业毕业生人数最多，占毕业生总人数的 17.86%。

序号	院系	人数	比例 (%)	专业	人数	比例 (%)
1	金融与贸易系	553	18.96	保险(银行保险理财与证券投资)	80	2.74
				金融学	250	8.57
				国际经济与贸易	223	7.64
2	财经系	521	17.86	会计学	521	17.86
3	管理系	425	14.57	工商管理	202	6.92
				人力资源管理	129	4.42
				物流管理	94	3.22
4	文学与传媒系	342	11.72	汉语言文学(高级文秘)	95	3.26
				汉语言文学(新闻传播)	101	3.46
				数字媒体艺术	55	1.89
				英语(商务英语)	91	3.12
5	政法系	315	10.80	社会工作	129	4.42
				法学	110	3.77
				行政管理	76	2.61
6	计算机与信息科学系	265	9.08	电子信息工程	90	3.09
				计算机科学与技术	90	3.09
				软件工程	85	2.91
7	机电工程系	215	7.37	机械设计制造及其自动化	185	6.34
				印刷工程	30	1.03
8	城市与环境科学系	152	5.21	资源环境与城乡规划管理(城乡规划管理)	56	1.92
				资源环境与城乡规划管理(资源环境管理)	53	1.82
				安全工程	43	1.47
9	艺术系	129	4.42	表演(舞蹈表演)	17	0.58
				表演(音乐表演)	89	3.05
				表演(影视表演)	23	0.79
总计				2917	100.00	

注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：广东省教育厅就业系统。

## 二、就业率及毕业去向

### (一) 总体就业率及毕业去向

2015 届毕业生就业率达 96.88%，基本实现了充分就业。从具体就业形式来看，毕业生主要以单位就业为主，占 94.45%。

毕业去向	总体		就业率 (%)	
	人数	比例 (%)		
单位就业	签就业协议形式就业	1775	60.85	96.88
	签劳动合同形式就业	934	32.02	
	其他录用形式就业	45	1.54	
	应征义务兵	1	0.03	
	小计	<b>2755</b>	<b>94.45</b>	
灵活就业	自由职业	25	0.86	
	自主创业	23	0.79	
	小计	<b>48</b>	<b>1.65</b>	
继续深造	国内升学	19	0.65	
	出国(境)	4	0.14	
	小计	<b>23</b>	<b>0.79</b>	
未就业	91	3.12		

注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

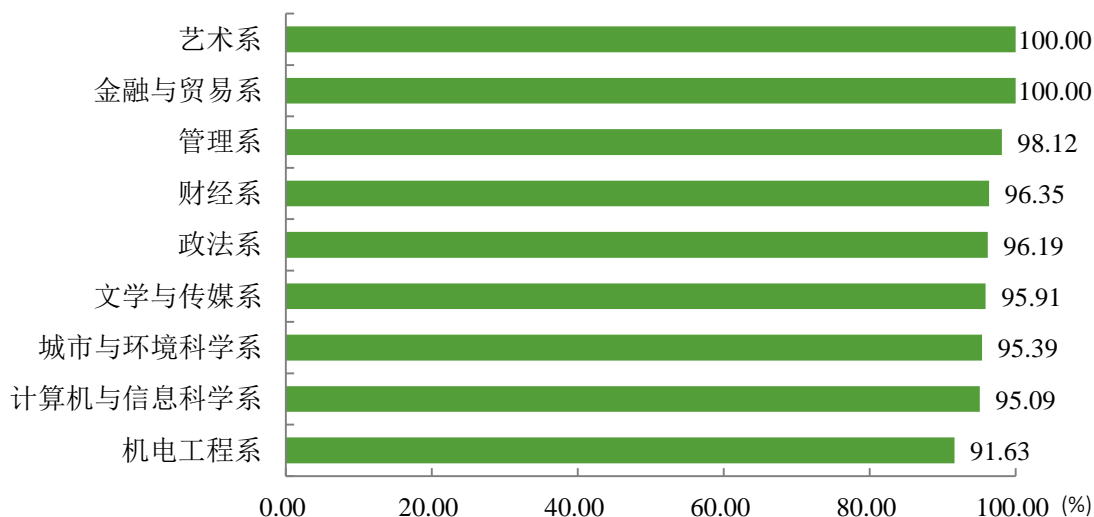
数据来源：广东省教育厅就业系统。

### (二) 各系/专业的就业率

#### 1. 各系的就业率

从 2015 届毕业生各系的就业情况来看，就业情况良好，就业率均达到 90% 以上。其中，艺术系和金融与贸易系就业率最高，实现了 100% 完全就业，其次为管理系，就业率为 98.12%。





数据来源：广东省教育厅就业系统。

## 2. 各专业就业率

从 2015 届毕业生各专业的就业情况来看，总体情况良好。其中，工商管理、保险、国际经济与贸易、金融学、数字媒体艺术以及表演等 8 个专业的就业率均实现 100% 充分就业。

专业	就业率 (%)	专业	就业率 (%)
工商管理	100.00	行政管理	96.05
保险(银行保险理财与证券投资)	100.00	电子信息工程	95.56
国际经济与贸易	100.00	安全工程	95.35
金融学	100.00	软件工程	95.29
数字媒体艺术	100.00	人力资源管理	94.57
表演(舞蹈表演)	100.00	英语(商务英语)	94.51
表演(音乐表演)	100.00	计算机科学与技术	94.44
表演(影视表演)	100.00	资源环境与城乡规划管理(资源环境管理)	94.34
物流管理	98.94	机械设计制造及其自动化	94.05
社会工作	98.45	法学	93.64
汉语言文学(新闻传播)	98.02	汉语言文学(高级文秘)	92.63
资源环境与城乡规划管理(城乡规划管理)	96.43	印刷工程	76.67
会计学	96.35		

数据来源：广东省教育厅就业系统。

### (三) 各系/专业的毕业去向

2015 届各系毕业生均以单位就业为主，除艺术系外，其他 8 个院系毕业生的单位就业占比均达到 80%以上。其中，艺术系的毕业生就业去向较为多元，尤其是影视表演方向，约 1/3 的毕业生选择灵活就业，这与该专业本身的特征相符。

学院	专业	单位就业 (%)	灵活就业 (%)	升学、出国 (境) (%)
财经系	会计学	95.58	0.77	--
	小计	95.58	0.77	--
城市与环境科学系	安全工程	93.03	--	2.33
	资源环境与城乡规划管理 (城乡规划管理)	94.64	--	1.79
	资源环境与城乡规划管理 (资源环境管理)	94.34	--	--
	小计	94.09	--	1.32
管理系	工商管理	99.51	0.50	--
	人力资源管理	93.80	--	0.78
	物流管理	98.93	--	--
	小计	97.65	0.24	0.24
机电工程系	机械设计制造及其自动化	90.27	1.62	2.16
	印刷工程	73.34	--	3.33
	小计	87.91	1.40	2.33
计算机与信息科学系	电子信息工程	91.11	1.11	3.33
	计算机科学与技术	93.34	--	1.11
	软件工程	95.29	--	--
	小计	93.20	0.38	1.51
金融与贸易系	保险(银行保险理财与证券投资)	98.75	--	1.25
	国际经济与贸易	96.41	3.14	0.45
	金融学	97.60	2.00	0.40
	小计	97.29	2.17	0.54
文学与传媒系	汉语言文学(高级文秘)	91.58	--	1.05
	汉语言文学(新闻传播)	96.04	0.99	0.99
	数字媒体艺术	100.00	--	--
	英语(商务英语)	94.50	--	--
	小计	95.02	0.29	0.58
艺术系	表演(舞蹈表演)	82.35	17.65	--
	表演(音乐表演)	83.14	16.85	--
	表演(影视表演)	65.22	34.78	--
	小计	79.84	20.16	--
政法系	法学	92.73	--	0.91

学院	专业	单位就业 (%)	灵活就业 (%)	升学、出国 (境) (%)
	社会工作	96.12	--	2.33
	行政管理	93.42	--	2.63
	小计	94.28	--	1.90

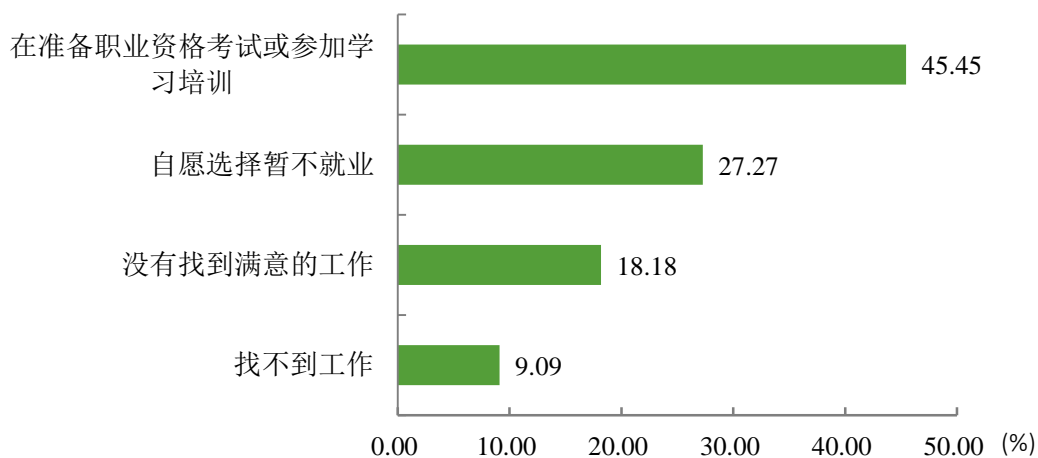
注：将签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和应征义务兵合并为单位就业；将自由职业和自主创业合并为灵活就业；将国内升学和出国（境）合并为继续深造。

数据来源：广东省教育厅就业系统。

#### （四）未就业情况分析

调查了解 2015 届毕业生未就业的原因，反馈结果如下图所示。

2015 届毕业生未就业的主要原因是在准备职业资格证书或参加学习培训，占比达 45.45%。表明我院一半以上的未就业毕业生都愿意选择充实自己的能力，以更高的知识技能水平步入职场社会。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

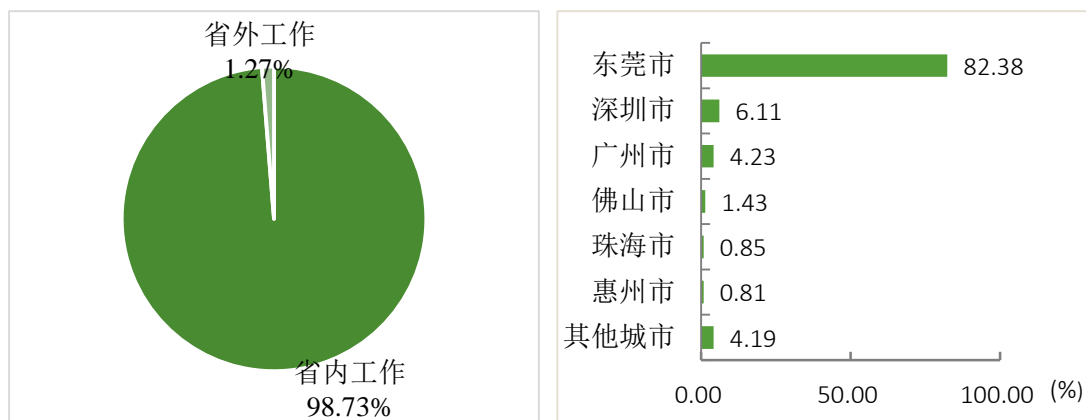
### 三、就业流向

#### (一) 单位就业<sup>1</sup>

##### 1. 就业地区流向

##### (1) 总体就业地区分布

2015 届选择单位就业的毕业生中，超过 98%选择在省内工作，服务地方经济发展；省内就业主要流向东莞市，占省内就业人数的 82.38%。



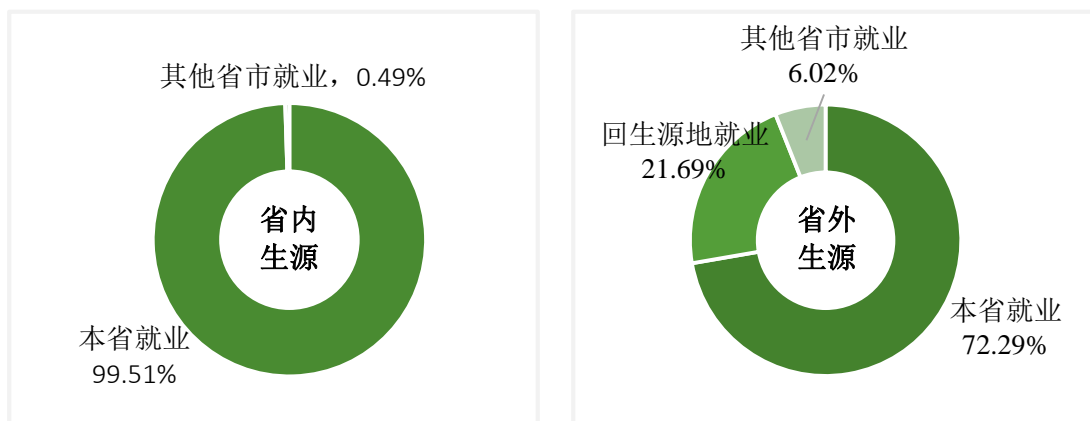
注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：广东省教育厅就业系统。

##### (2) 不同生源毕业生就业地区分布

99.51%的省内生源毕业生选择留在本省工作，占 99.51%；省外生源毕业生也优先选择在本省就业，占省外生源毕业生的 72.29%，其次是回到生源所在地工作，占 21.69%。

<sup>1</sup> 单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和应征义务兵。针对单位就业毕业生进一步分析其就业地区流向、就业行业流向和就业单位流向。

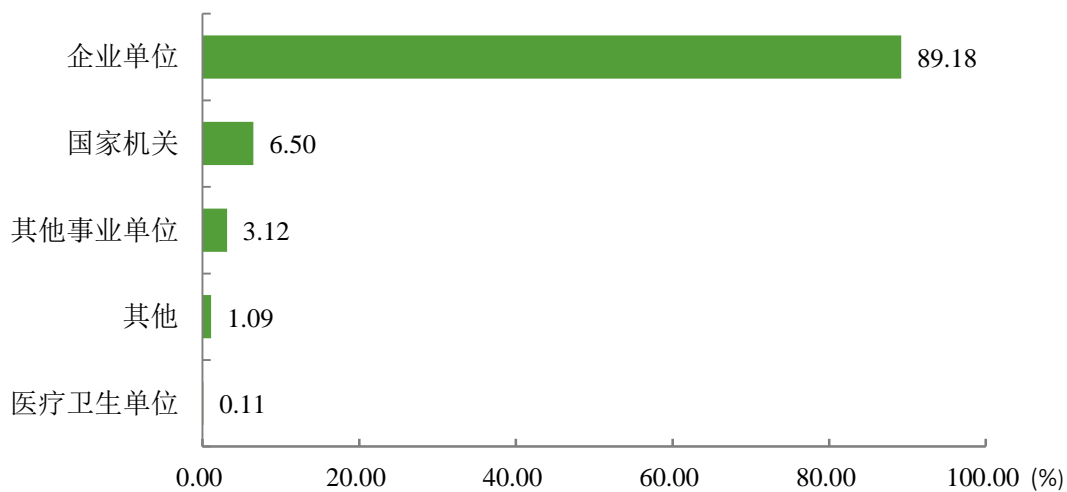


注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：广东省教育厅就业系统。

## 2. 就业单位流向

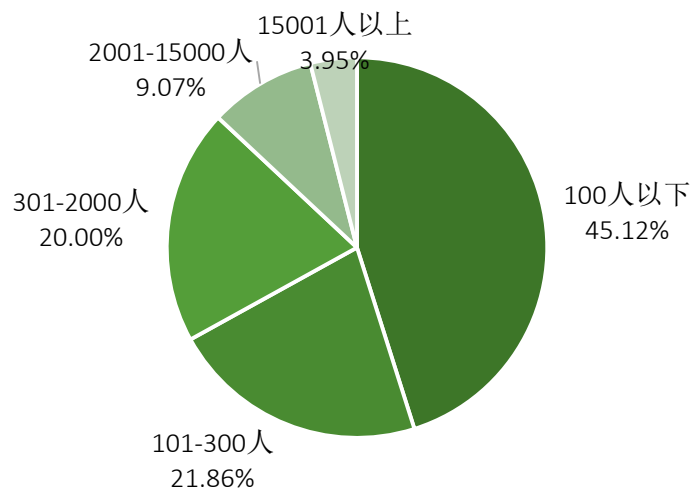
2015 届毕业生主要流向企业单位，占 89.18%；而进入国家机关及其他事业单位的毕业生约占 9.62%。



注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：广东省教育厅就业系统。

2015 届毕业生主要集中在中小规模单位就业，其中有 66.98%的毕业生在规模 300 人及以下的单位就业，有 20%的毕业生在规模 301-2000 人的单位就业。

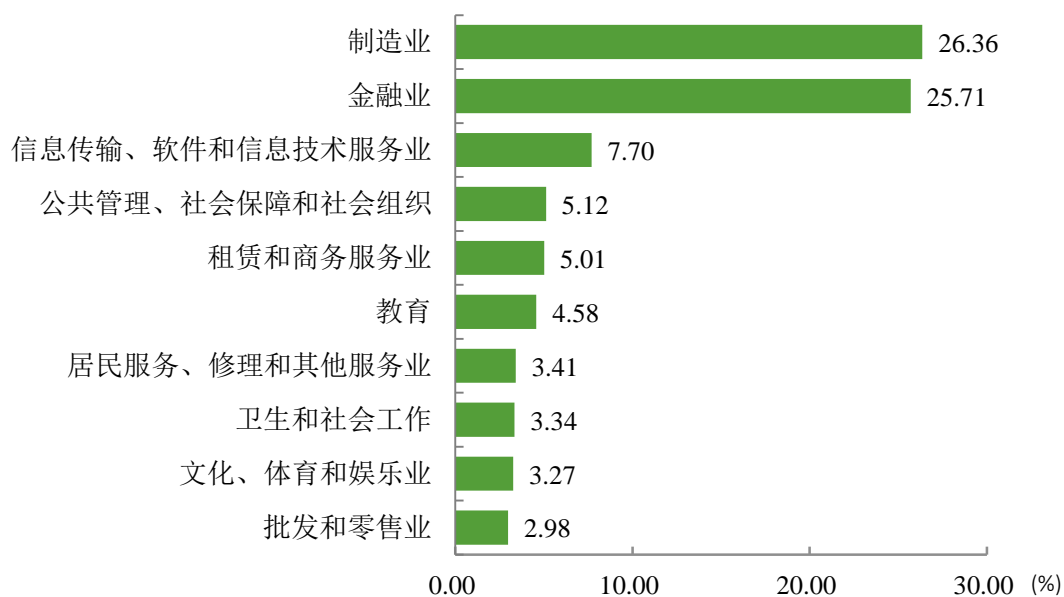


注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.就业行业流向

**2015 届毕业生主要集中于制造业和金融业就业，分别占比 26.36%和 25.71%。**

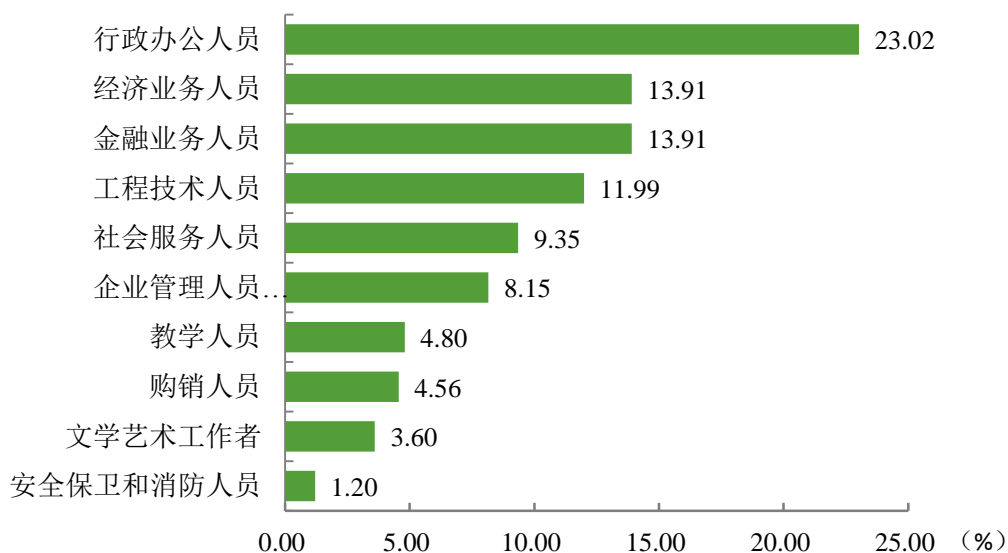


注：列举就业量最大的前十个行业。

数据来源：广东省教育厅就业系统。

## 4.就业职业流向

2015 届毕业生主要从事职业为行政办公人员、经济业务人员、金融业务人员、工程技术人员、社会服务人员等，其中从事行政办公人员的占比最高，达 23.02%。



注：列举就业量最大的前十个职业。

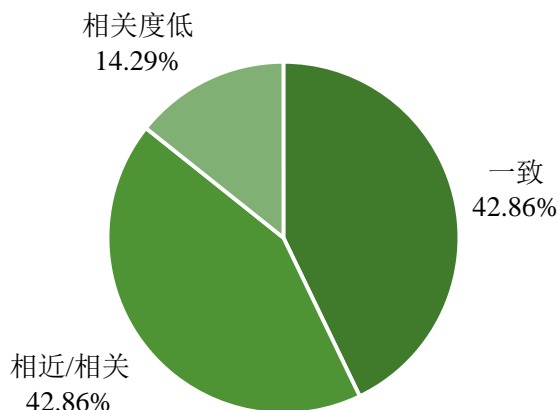
数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

## (二) 升学

参与 2015 届就业与培养质量调查的毕业生中，有 19 名毕业生反馈其毕业去向为升学，对升学专业一致性、升学原因及升学录取结果满意度的调查结果如下。

### 1.升学专业一致性

毕业生升学专业与原专业一致及相近/相关的比例为 85.72%，表明大部分学生仍愿意在本专业或相关专业继续深造。

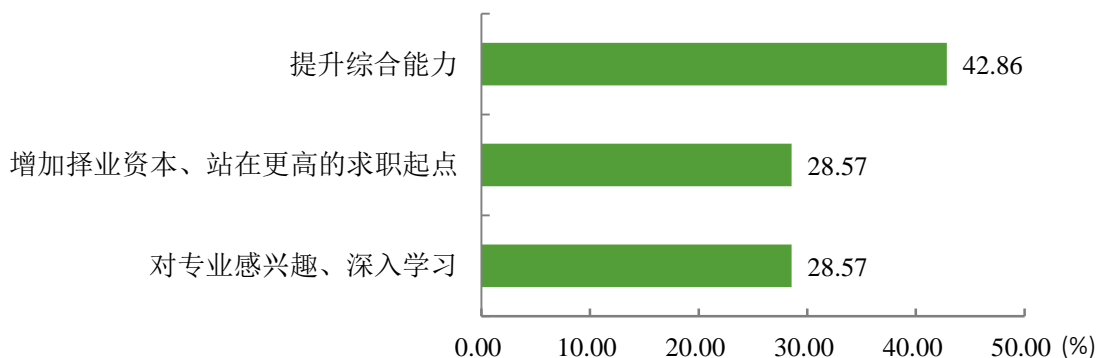


注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2. 升学原因

毕业生升学的原因主要是希望通过升学提升自己的综合能力，占比 42.86%，其次为增加择业资本、站在更高的求职起点，以及对专业感兴趣、深入学习，占比均为 28.57%。



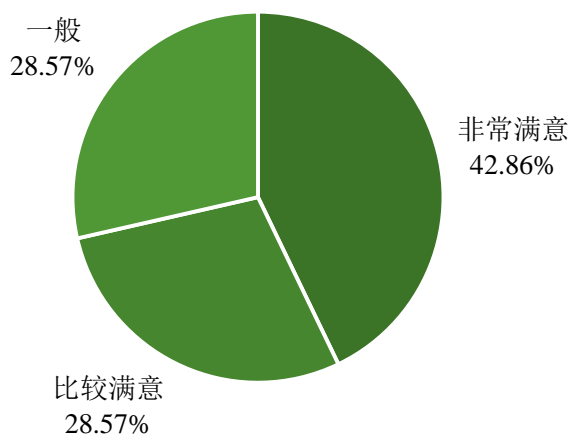
注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

## 3. 升学满意度

升学的毕业生中 42.86% 的人员对升学结果感到非常满意，28.57% 的人员对升学结果感到比较满意，28.57% 的人员对升学结果感到一般，没有人不满意。





注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）自主创业

毕业生自主创业行业主要集中在批发和零售业，占创业总人数的 39.13%，其次为住宿和餐饮业，占创业总人数的 17.39%。

创业行业	人数	比例 (%)
批发和零售业	9	39.13
住宿和餐饮业	4	17.39
文化、体育和娱乐业	3	13.04
制造业	2	8.70
金融业	2	8.70
教育	1	4.35
建筑业	1	4.35
居民服务、修理和其他服务业	1	4.35
<b>合计</b>	<b>23</b>	<b>100.00</b>

注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：广东省教育厅就业系统。

## 第二篇：就业工作特色

### 一、毕业生就业工作举措

#### （一）健全就业工作机制，保障就业工作规范有序

我院历来高度重视大学生就业工作，坚持“以就业为导向，面向市场办学”，在就业工作管理体制上确立了“学院就业工作领导小组—就业中心—系部就业指导小组”的三级管理体制，并形成了“学院领导统筹、就业中心具体负责、相关部门密切配合、系部层层落实”的工作格局。

此外，我院切实落实就业工作“一把手”工程，院长、党委书记、各系主任均签订就业工作目标责任书，把毕业生就业工作列入重要议事日程。同时，就业中心对《城市学院毕业生就业工作管理规定》和《城市学院毕业生就业工作绩效考核及评奖办法》进行了修订和重新发文，基本上建立了比较健全的就业工作考核、激励和监督机制，有规范的就业工作制度和运作机制。

#### （二）拓展就业渠道，提供充足的就业机会

为了拓展就业渠道，就业中心积极加强与各人才市场的合作，并与市主管人事部门密切联系，充分利用人才市场的优势，精心组织毕业生参加毕业生就业“双选”会，同时通过举办校园招聘会的形式，邀请企业到我院选拔优秀人才，为毕业生就业开辟绿色通道。目前，我院与东莞市人力资源局、东莞市人才管理办公室、东莞市人资协会、寮步镇外经贸局、南城科技局以及各镇街人才服务中心、各行业协会等单位合作、洽谈，不断开辟新的就业渠道，广泛搜集就业信息，为毕业生顺利走向职场提供充足的就业岗位。

#### （三）深化校地合作，服务基层

我院大力宣传团中央、教育部组织实施的“大学生志愿服务西部计划”和团省委组织实施的“三支一扶工作实施方案，也为了更好地服务基层，我院积极引导毕业生到艰苦的地方去奉献、锻炼；鼓励大学生到基层锻炼，当“村官”。

#### **（四）加强校园招聘活动**

2014 年 12 月 18 日，学院成功举办了“城市学院 2015 届毕业生大型校园招聘会”，招聘会克服了时间短、人手缺、经费不足等困难，邀请参会企事业单位 400 多家，提供就业岗位 8000 多个，共有 3000 多院内外毕业生进场求职应聘，效果良好。此外，就业中心还为招商银行等用人单位提供了八场次的校园招聘（宣讲）会，深受毕业生和用人单位欢迎。

#### **（五）推进创新创业教育和自主创业**

为全面贯彻党的十八大报告提出的“要实施创新驱动发展战略”、“鼓励青年成长，支持青年创业”的重要指示，落实教育部、财政部《关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》文件精神，切实推进我院大学生创新创业训练和实践工作，培养大学生创新创业意识和精神，提高大学生的创新创业能力，学院于 2013 年 11 月成立大学生创新创业发展中心，划拨了 200 平米的场地建设学生创新创业孵化基地，提供大学生创新创业发展中心专项经费。此外，2015 版人才培养方案已面向全院开设了创新创业类必选课，我院创新创业教育日益强化。

#### **（六）职业规划与就业指导教育及服务**

为了提升毕业生就业竞争力，我院非常重视职业规划教育与就业指导服务。不仅开设了职业规划必修课，列入学分管理，还邀请行业精英（或高级培训师），成功举办“就业指导与创业教育”、“生涯发展规划”等专题系列讲座达 12 场。此外，学校还开展了“毕业生岗前培训”，充分整合校外（社会、行业、企业等）优质资源，搭建校企互动合作平台，打造我院就业创业工作新亮点、新特色。

#### **（七）搭建就业信息平台，做好就业宣传及服务**

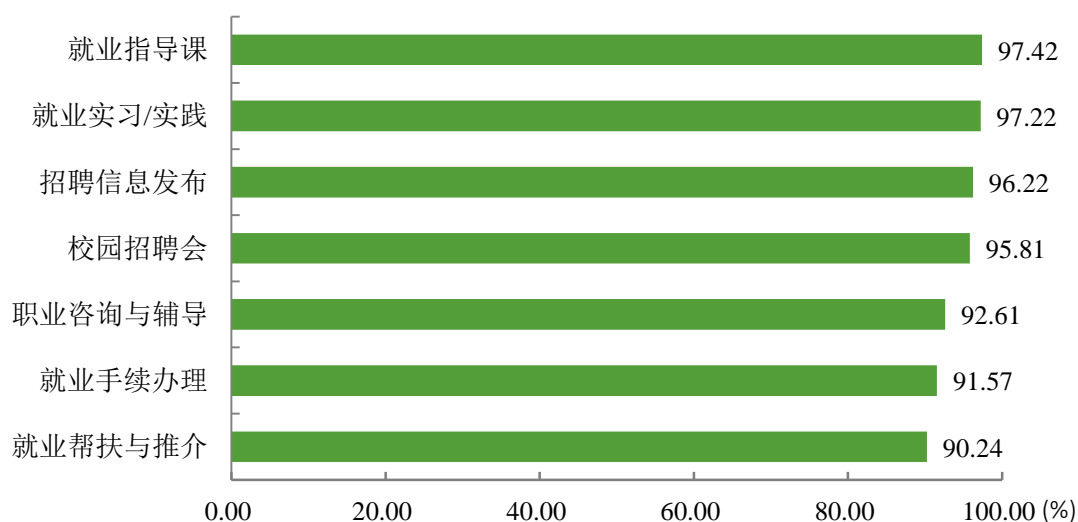
为了让毕业生能够顺利毕业和就业，学校建立了就业服务平台，并结合 QQ、微信等平台多方位、全覆盖、多渠道地进行就业信息发布和就业宣传工作，不仅能够及时快捷的了解到招聘信息，还能为毕业生和用人单位提供专业、全面、具体的咨询和服务。据悉，2014 年-2015 年间，通过信息平台，学校共发

布用人信息达一万四千多条。此外，为了保证毕业生离校工作安全、有序推进，学校制定了详细的离校方案，很好的保障毕业生就业无后顾之忧。

2014-2015 学年度，就业中心通过全方位、全覆盖、多渠道的就业宣传工作，为毕业生和用人单位提供专业、全面、具体的咨询和服务，取得了显著成效，一年来，就业中心编印的宣传手册达 8 种，包括《毕业生就业质量年度报告》（供相关部门和领导参考、决策）、《城市学院毕业生信息》（面向用人单位）、《毕业生就业指南》（面向全体应届毕业生）、《系部就业工作指南》（面向系部副书记、辅导员、就业工作助理）、《未来之窗》（协会会刊，面向在校生）、《东莞市企业招聘信息汇编》（面向系部就业指导小组、应届毕业生）、《东莞市就业创业政策选编》（面向系部就业指导小组、东莞生源毕业生）、以及各种面向全院的就业政策和就业信息宣传栏。

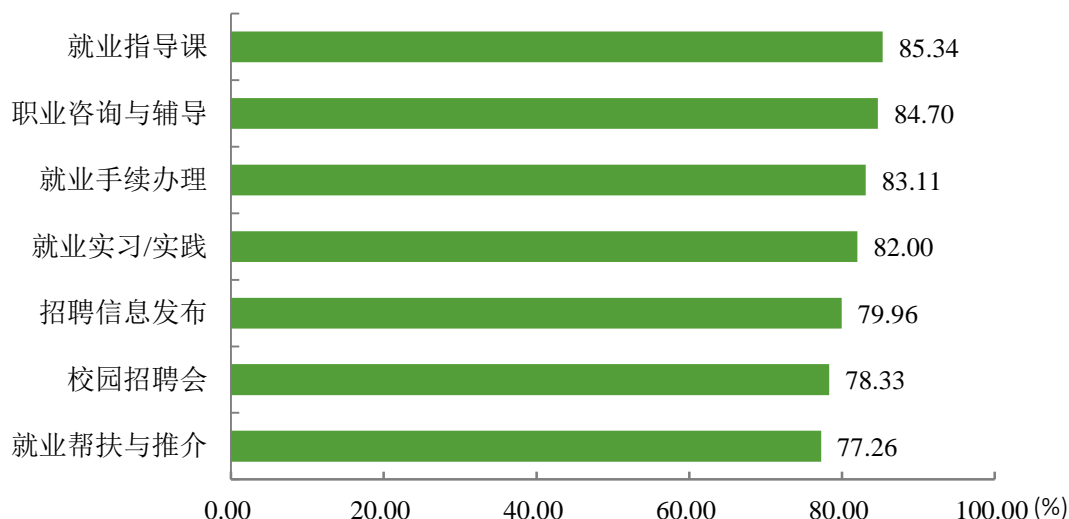
## 二、毕业生对就业指导服务的评价

毕业生对母校各项就业指导服务的参与度较高，均在 90% 以上，其中参与度最高的三方面是就业指导课、就业实习/实践、招聘信息发布。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

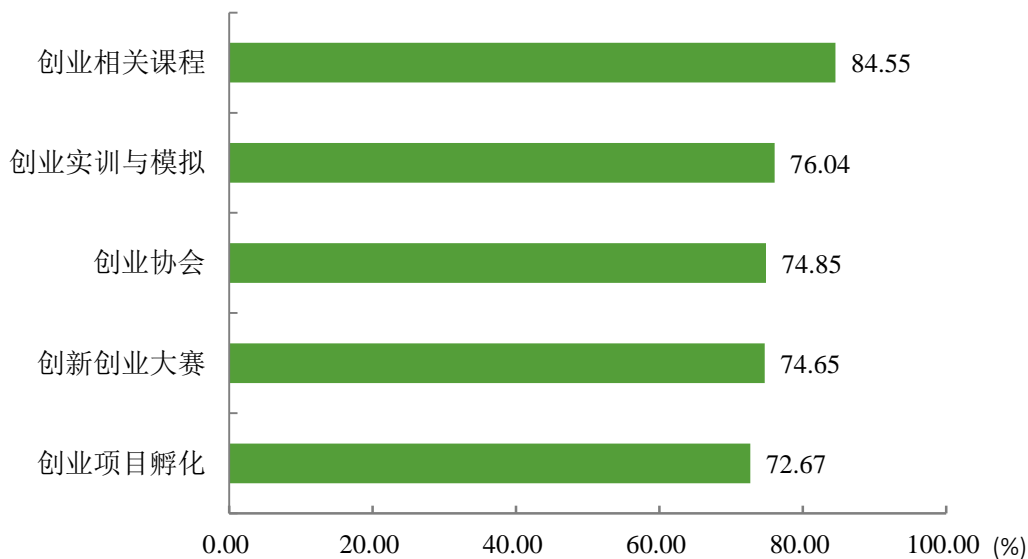
毕业生对母校各项就业指导服务满意度最高的三项工作分别是就业指导课、职业咨询与辅导以及就业手续办理。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

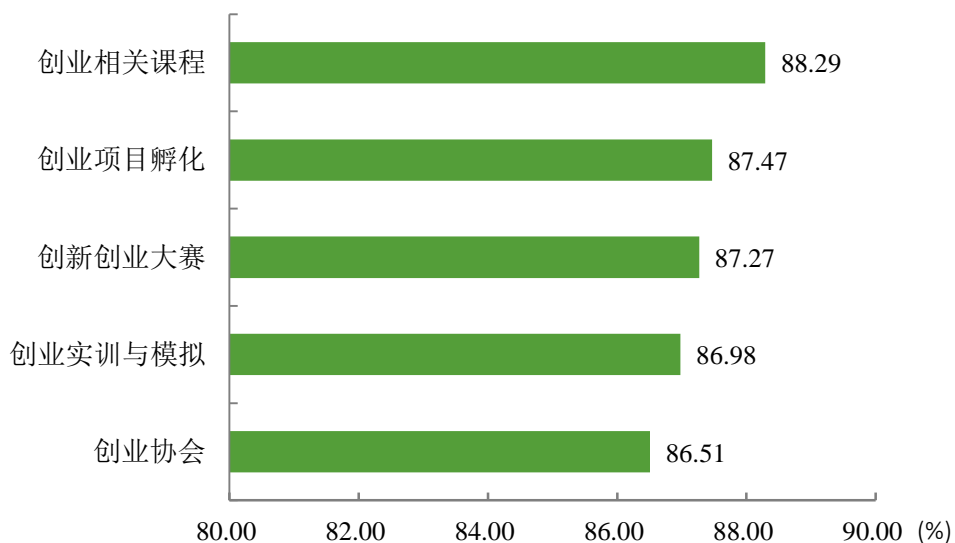
### 三、毕业生对创业教育/指导服务的评价

毕业生对母校各项创业教育/指导服务参与度最高的是创业相关课程，参与度为 84.55%。



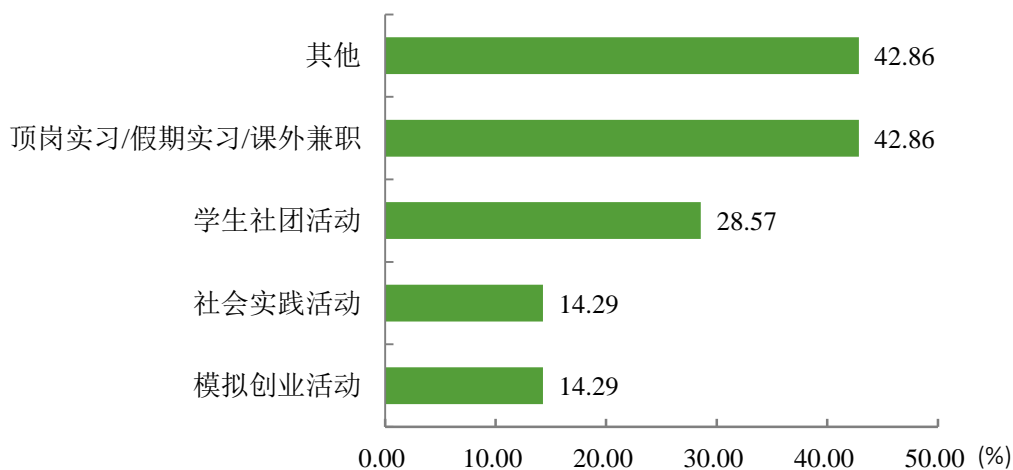
数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对母校创业教育/指导服务的整体满意度较高，各项满意度均保持在 85% 以上。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

**调查数据显示：对创业有促进作用的在校活动主要是顶岗实习/假期实习/课外兼职。**



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

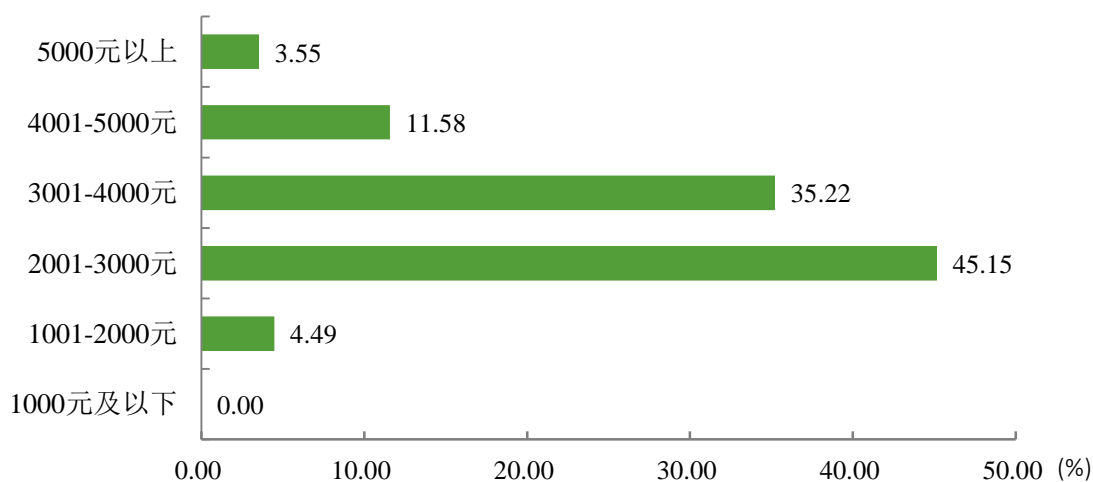
数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第三篇：就业相关分析

### 一、薪酬水平

#### （一）薪酬区间分布

2015 届毕业生转正后的税前月均收入为 3309.11 元；约 80% 的毕业生月薪集中在 2001-4000 元。



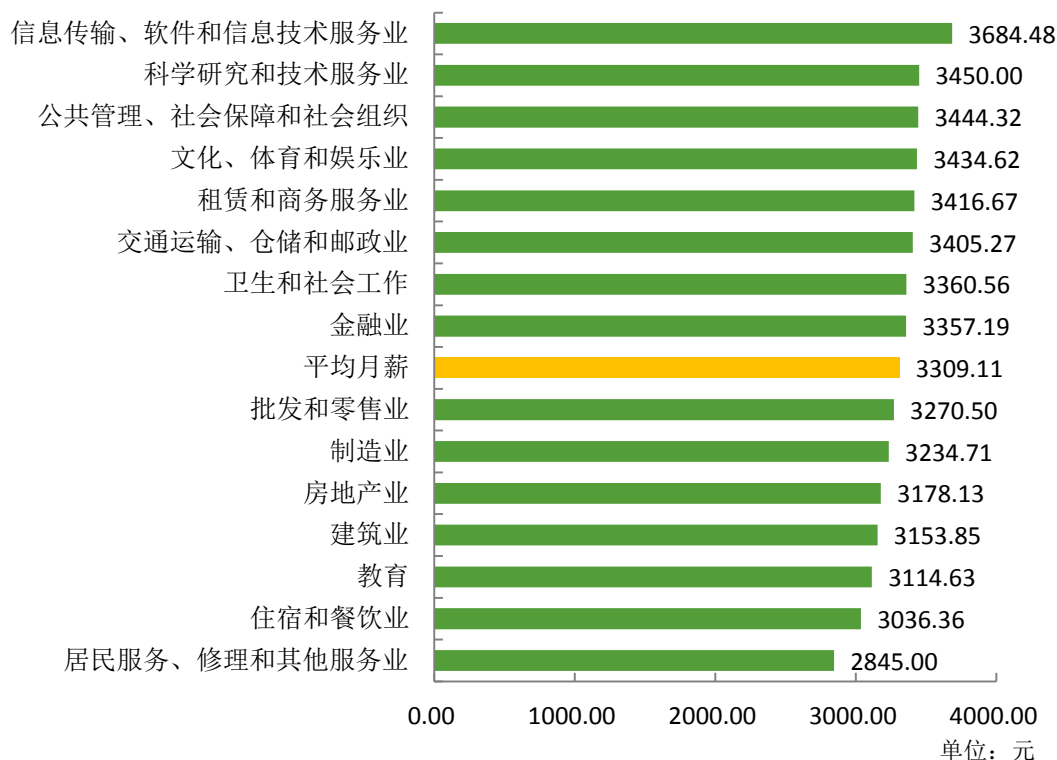
注 1：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

注 2：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （二）主要行业月薪

在信息传输、软件和信息技术服务业就业的毕业生月薪水平最高（3684.48 元），其次为在科学研究和技术服务业，公共管理、社会保障和社会组织等 7 个行业就业的毕业生，月薪水平也均高于平均薪酬。

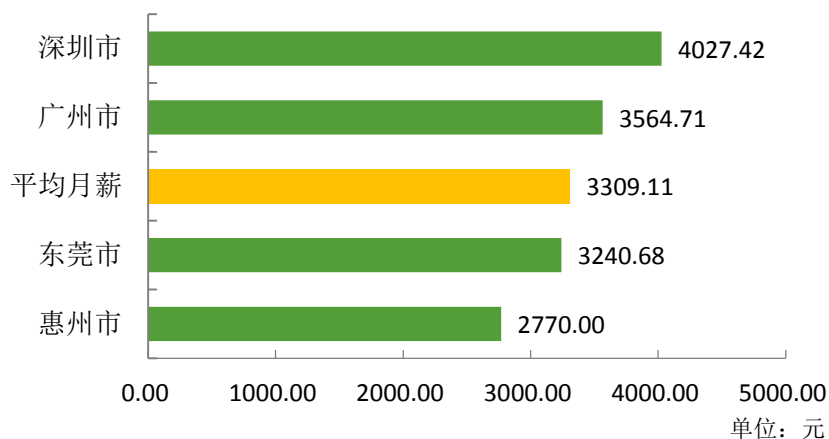


注：主要就业行业指答题人数 $\geq 10$ 的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）主要城市月薪

从就业城市来看，在深圳市、广州市就业的毕业生月薪相对较高，高于平均薪酬。



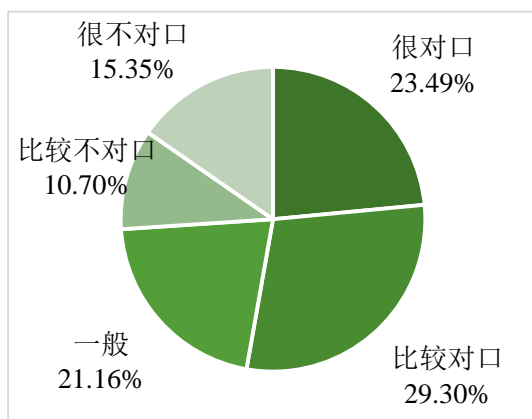
注：主要就业行业指答题人数 $\geq 10$ 的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。



## 二、专业对口度

2015 届毕业生中，23.49%的毕业生认为目前工作与所学专业很对口，29.30%的毕业生认为目前工作与所学专业比较对口，21.16%的毕业生认为目前工作与所学专业对口度处于一般水平。



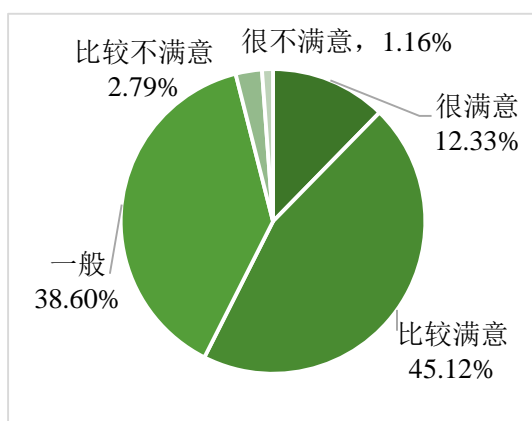
将评价维度“很不对口、比较不对口、一般、比较对口、很对口”分别赋予 1-5 分的分值，计算其均值，对口度均值为 **3.35** 分，偏向比较对口。

注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

## 三、就业满意度

2015 届毕业生中，12.33%的毕业生对目前工作感到很满意，45.12%的毕业生对目前工作感到比较满意，38.60%的毕业生对目前工作感到一般。

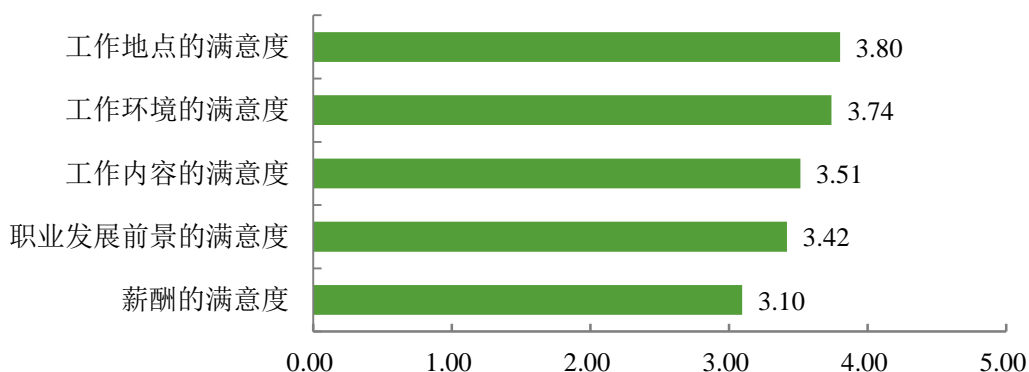


将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分的分值，计算其均值，工作总的满意度均值 **3.65** 分，偏向比较满意。

注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

对工作各方面的满意度评价中，毕业生对工作地点的满意度最高，其次是工作环境。



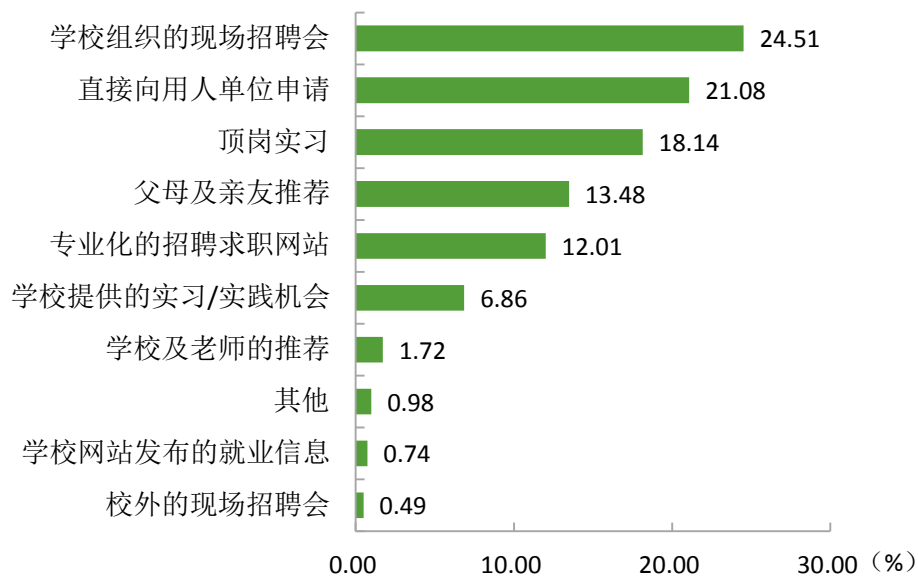
注：针对工作地点、工作环境、工作内容、职业发展前景及薪酬五个方面让毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、求职分析

### （一）求职途径

2015 届毕业生主要通过学校途径落实工作,占比高达 51.96%，主要包括顶岗实习、学校组织的现场招聘会、学校及老师的推荐、学校提供的其他实习/实践机会以及学校网站发布的就业信息五种途径。其中通过学校组织的现场招聘会找到工作的毕业生占比最高，达 24.51%。表明学校积极安排毕业生招聘会，为毕业生提供顶岗实习的机会，在就业指导服务工作方面做出了较大的成绩。



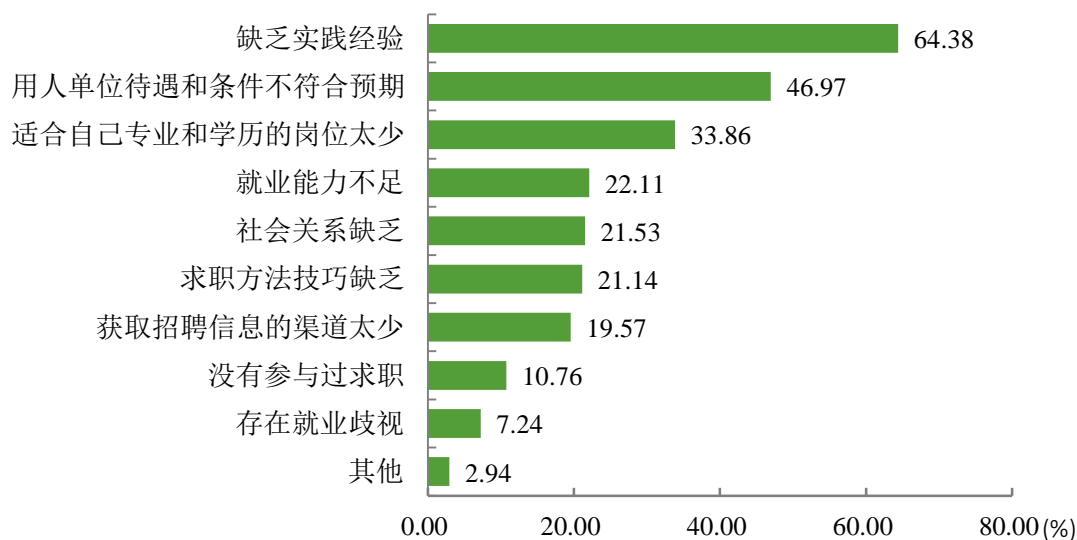
注 1：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

注 2：学校提供的实习/实践机会不包括顶岗实习。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）求职困难

毕业生在求职过程中遇到的主要困难是缺乏实践经验，其次是用人单位待遇和条件不符合预期。



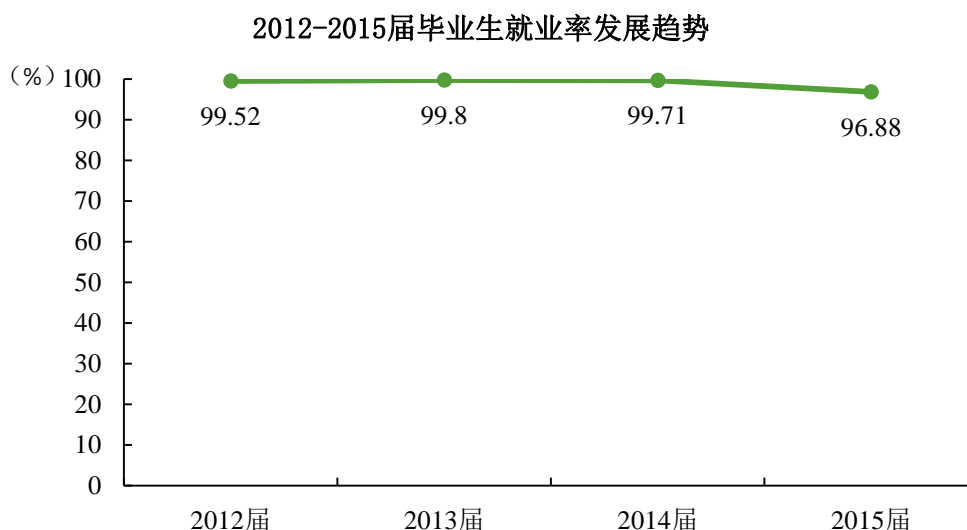
注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、就业率保持较高水平，毕业生充分就业

我院历来高度重视大学生就业工作，建立了就业工作三级管理体制，且通过拓展就业渠道、深化校地合作等举措有力保障了高水平的毕业生就业率。纵观 2012 年-2015 年毕业生就业率，毕业生平均就业率达 98% 以上，总体就业情况良好，这也充分体现出我院“以就业需求为导向”的培养理念。



注：2015 届毕业生的就业率统计时间截点为 2015 年 12 月 5 日，2012-2014 届毕业生的就业率统计时间截点为当年 12 月 31 日，以上对比仅供参考。

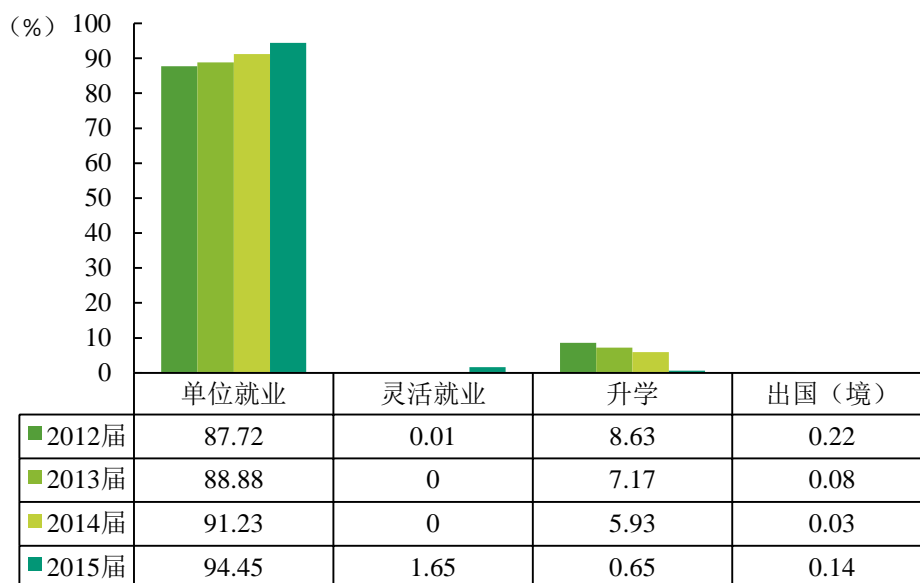
数据来源：广东省教育厅就业系统。

### 二、单位就业率稳步上升，灵活就业成效初见端倪

目前我院毕业生的就业去向以单位就业为主，且呈逐年稳步上升趋势。2015 届毕业生的单位就业率达到 94.45%。

近几年，在国家倡导“大众创业、万众创新”的背景下，在党的十八大“鼓励青年成长，支持青年创业”的指示下，我院推进大学生创新创业训练和实践工作，学生就业理念有所转变，就业观念更加开放，从 2012-2015 年统计的数据中

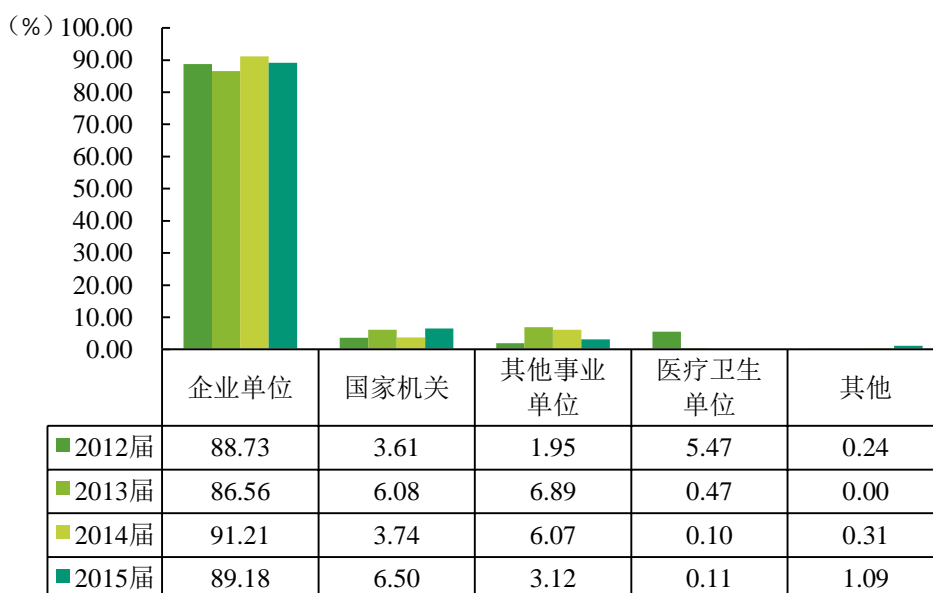
可以看到，选择灵活就业的毕业生从无到有，从少到多，总体呈上升趋势。这与我  
院积极引导和鼓励毕业生多渠道就业不无关系。



数据来源：广东省教育厅就业系统。

### 三、企业单位为主要流向，校企合作良好

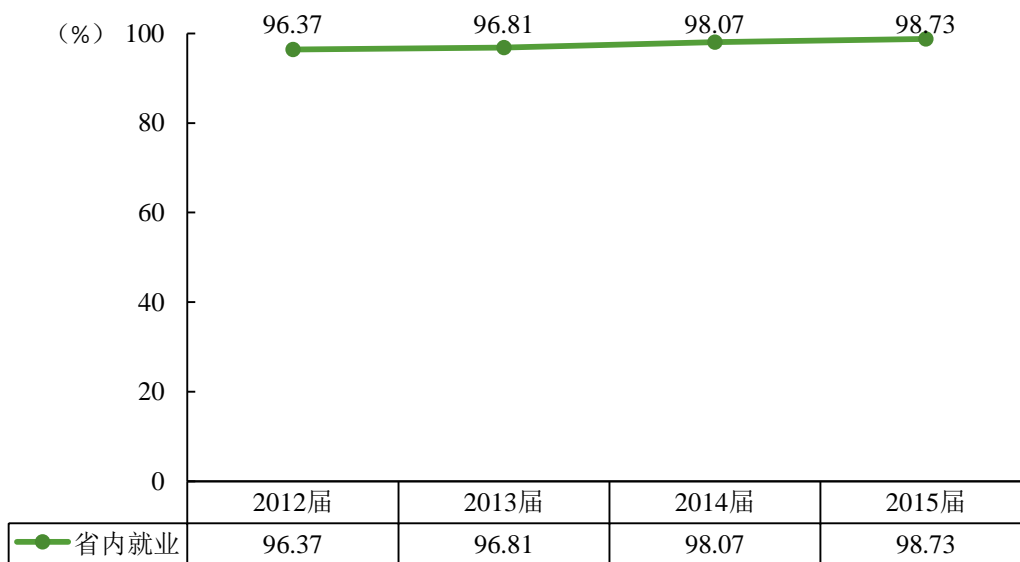
近几年，我院毕业生一直保持以企业单位就业为主，就业单位性质变化幅度不甚明显，保持比较平稳的趋势。这体现出“我院积极拓展就业渠道，充分利用人才市场的优势，邀请企业到我院选拔优秀人才，为毕业生就业开辟绿色通道等就业举措”是十分见效的。



数据来源：广东省教育厅就业系统。

## 四、省内就业为主，服务当地经济发展

学院主动服务东莞，积极融入地方经济建设，从东莞实际出发，组建了东莞制造业设备智能化协同创新发展中心等 10 多个服务东莞的科研机构。从 2012-2015 年四年间的数据来看，我院毕业生一直以省内就业为主，2015 年我院有 98.73%的毕业生选择留在广东省就业，有 82.38%的毕业生选择留在东莞市就业。这与我院立足东莞，服务广东，积极融入地方经济建设，培养适应地方经济社会发展需要的高素质应用型人才，建立适应和促进区域经济社会发展的应用型本科院校的定位相吻合。

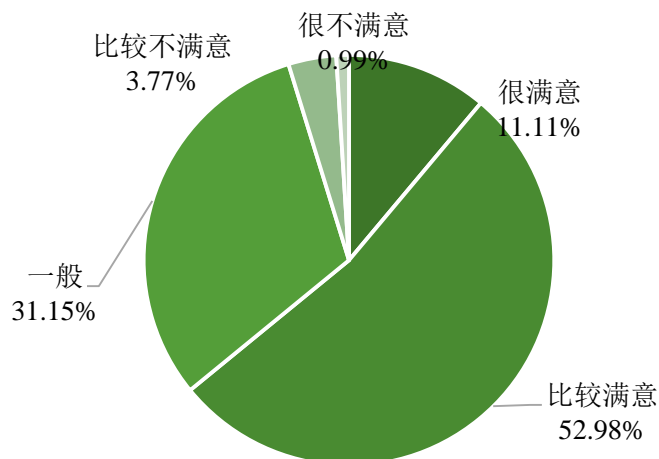


数据来源：广东省教育厅就业系统。

## 第五篇：对教育教学的反馈

### 一、对母校的满意度和推荐度

2015 届毕业生对母校的总体满意度较高，达到了 95.24%。

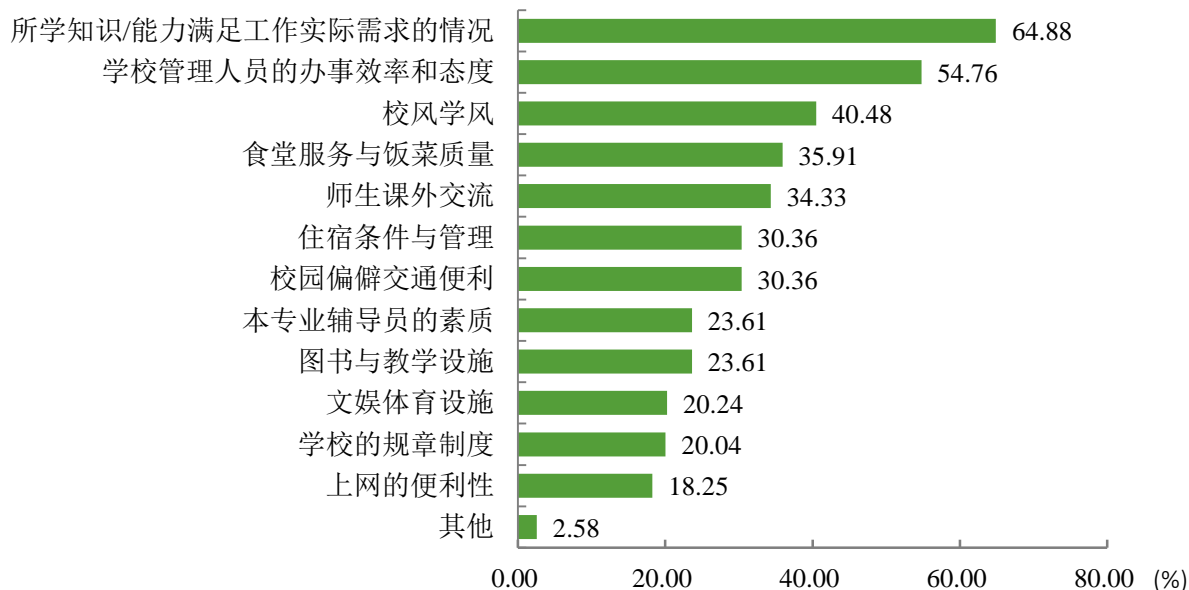


注 1：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

注 2：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

影响毕业生对母校满意度的首要因素为所学知识/能力满足工作实际需求的情况，其次为学校管理人员的办事效率和态度。



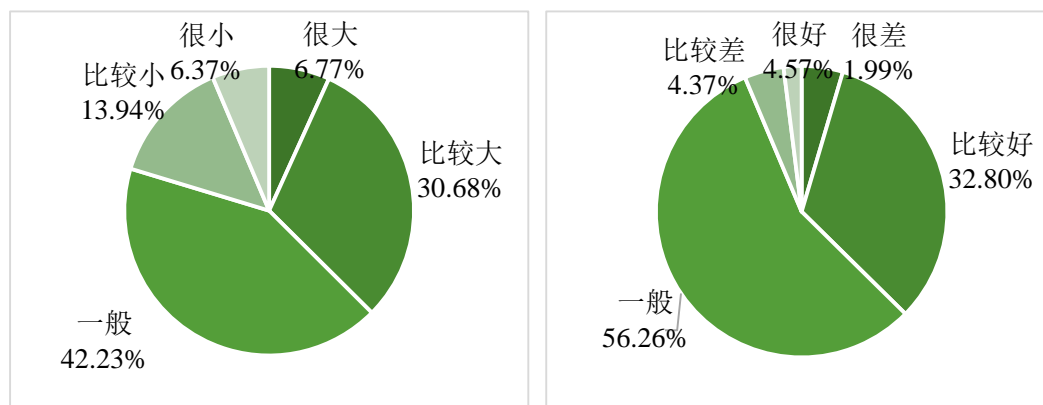
注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、对母校教育教学的评价

### (一) 专业课评价

2015 届毕业生对母校专业课教学有效性评价较高，近 80% 的毕业生认为所学专业课对实际工作有价值，93.64% 的毕业生能够掌握所学专业知识。可见学校专业化人才培养机制的科学性和合理性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。



注 1：左图为专业课对实际工作的价值，右图为毕业生掌握所学专业知识情况。

注 2：专业知识掌握度=“很好”占比+“比较好”占比+“一般”占比。贡献度是指毕业生所学专业课对实际工作的价值大小，贡献度=“很大”占比+“比较大”占比+“一般”占比。

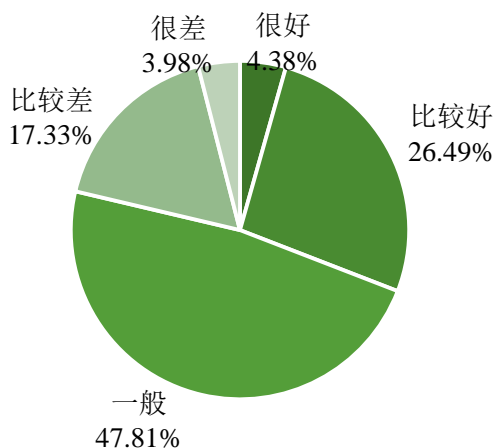
注 3：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。



数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）实践教学环节评价

2015 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，近八成毕业生认为母校实践教学环节有效果。



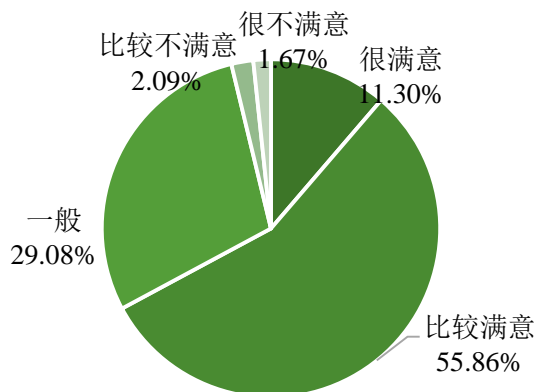
注 1：有效性=“很好”占比+“比较好”占比+“一般”占比。

注 2：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）任课教师评价

毕业生对母校任课教师的满意度很高，96.23%的毕业生对任课教师感到满意。

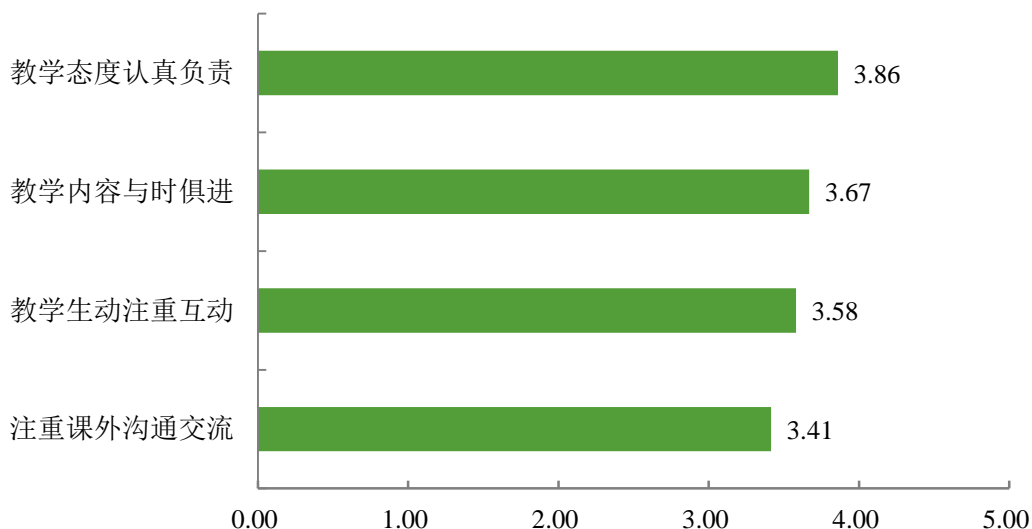


注 1：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

注 2：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

从对任课教师的具体评价来看，毕业生对任课教师教学态度、教学内容、教学方式方法等方面的评价均较高，整体处于比较满意以上水平，其中，毕业生对任课教师教学态度的评价最高，满意度得分达 3.86 分。



注：针对教学态度认真负责、教学内容与时俱进、教学生动注重互动、注重课外沟通交流四个方面让毕业生进行评价，将评价维度“很不符合、比较不符合、一般、比较符合和很符合”分别赋予 1-5 分，计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、毕业生就业能力的反馈

2015 届毕业生对自身能力的评价整体差异较小，集中在 3.25-3.80 分区间内，其中对团队协作能力的评价最高，达 3.80 分；其次是自学能力、实干与执行能力。



注：请毕业生对自身团队协作能力、实干与执行能力等 18 项能力进行自评，1 分代表自身水平最低，5 分代表自身水平最高，计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、对教育教学的反馈建议

根据毕业生对母校教学实践、教师素质以及母校整体的满意度的反馈，综合来看，我院教育教学效果较佳，毕业生对母校的认可度较高。建议学校从如下几个方面入手，进一步提升教育教学培养质量：

### （一）优化专业结构，就业与招生联动发展

毕业生的就业率相对直观地反映专业社会需求和社会认可度。增强专业设置与社会需求的良性互动，结合学科优势专业，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。建议将学科专业设置与学生就业率挂钩，形成就业与招生的联动发展格局。根据学校 2015 届毕业生各专业的就业情况，其中工商管理、保险、国际经济与贸易、金融学、数字媒体艺术及表演等 8 个专业的就业

率均达到了 100%。学校可结合师资力量等其他因素，从招生环节入手适当增大优势专业的招生比例。

## **（二）加强实践教学工作，提升就业能力**

学校立足东莞、服务广东，以市场需求为导向，努力培养适应社会发展需要，实践能力强的高素质应用人才。为此，学校建立了 153 个校外教学实践基地、20 多个研究中心、与 20 多家科研院所和企业建立了“产学研”关系，大大提高了毕业生的就业竞争力。建议加强实践基地的监督工作，真实有效的提升学生的实践能力，使其能够尽快与社会需求接轨，快速适应入职后的工作。

## **（三）提高教师教育教学水平，适应发展需求**

转变教学理念，积极探索适应职业发展需求的教学模式，提升教师素质水平。学院大力加强国际交流与合作，不断加大教师出国（境）外研修、讲学力度，建设境外师资培训基地；派遣教师和管理人员赴美国、台湾、香港等境外的高校访问、研讨，开拓教师的国际视野，促进学院的创新发展。为了助推教师成长发展，学院成立了“教师发展中心”和教师发展咨询委员会，并设立青年教师发展基金。建议助力教师成长的同时，加大师生交流的机会，促进师生融合发展。



## 东莞理工学院城市学院就业中心

地址：广东东莞市寮步镇松山湖大道文昌路1号

电话：0769-23382690 传真：0769-23382652

网址：<http://jyzx.ccdgut.edu.cn>

邮箱：[csxyjyzx@126.com](mailto:csxyjyzx@126.com)