

创一流大学
办百年名校

表以立

学校地址 | 广东省东莞市寮步镇文昌路1号

招生热线 | 0769-23382107

邮政编码 | 523419

学校网址 | <http://www.ccdgut.edu.cn/>

招生网址 | <http://zjc.ccdgut.edu.cn>



2023

东莞城市学院

招生简章

· ADMISSIONS ·
BROCHURE

录取批次 > 本科

学校代码 > 13844



厚
知 德
行 载
合 物
一

目录

CONTENTS

学校概况

UNIVERSITY
PROFILE

学校简介	P 01	教学科研	P 03
师资队伍	P 05	五心学工	P 06
创新创业	P 07	学生就业	P 08
对外交流	P 09	校园文化	P 10

学院专业介绍

COLLEGE MAJOR
INTRODUCTION

城建与环境学院	P 15	创意设计学院	P 19
法学院	P 23	人工智能学院	P 27
商学院	P 31	数字经济学院	P 35
语言文化学院	P 39	艺术学院	P 43
智能制造学院	P 47		

招生计划

ENROLLMENT
PLAN

招生章程	P 51	2023 招生计划表	P 53
------	------	------------	------



UNIVERSITY PROFILE

学校简介

东莞城市学院是由广东鸿发投资集团有限公司举办的独立设置的本科层次普通高等学校。其前身为东莞理工学院城市学院，是2004年6月经教育部批准为独立学院，于2021年5月经教育部批准转设，更名为东莞城市学院。

学校位于东莞几何中心的寮步，地处东莞市主城区、松山湖国家级高新科技产业园、同沙生态园和东莞生态园“四位一体”大市区的核心位置。学校交通便利，环境优美。校园规划用地1228亩，完成建筑面积42.3万平方米。校园建设重视生态环境保护，依托原有的自然环境风貌，以“山、水、树、人”融为一体的设计理念，巧妙运用岭南传统建筑元素，达到了“人与自然、建筑”三者的和谐交融，堪称岭南园林式学府。

学校设有13个教学单位，45个本科专业；建立了98个专业实验室、219个校外教学实践基地、24个校级科研机构，与20多家科研院所和企业建立了“产学研”合作关系。学校致力于培养具有家国情怀

创新精神、国际视野的新时代高素质应用型人才。学校现有普通全日制本科学学生近2万人。

学校坚持“为党育人，为国育才”，先后获得1个全国党建工作样板支部，2个全省党建工作标杆院系，2个全省党建工作样板支部，1个全省“双带头人”教师党支部书记工作室。

学校全面贯彻党的教育方针，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为使命。学校按照“创一流大学、办百年名校”的愿景，矢志打造一所高水平的创新性、应用型、国际化、特色鲜明的高水平大学。



秋枫广场



映月广场·映月湖



综合楼

TEACHING AND RESEARCH

教学科研

学校以“一流本科专业”建设为抓手，突出“新工科”“新文科”特色，加强8大学科专业体系建设，专业整体实力提升，获批国家级一流本科专业建设点1个，省级一流专业建设点8个，数量居广东省民办高校前列！学校电子信息工程、会计学建设为省级应用型人才培养示范专业，保险学、物流管理、安全工程建设为省级专业综合改革试点项目。现有工商管理、金融学两个省级重点专业项目，软件工程、机械设计制造及其自动化、国际经济与贸易、数字媒体艺术、财务管理、建筑电气与智能化等六个省级特色专业项目。学校共有九门课程被认定为省级一流课程，其中两门课程为省级课程思政改革示范课程。学校4个专业通过IACBE候选人资格，学校瞄准新兴产业发展需要，增设“机械电子工程”“机器人工程”“数据科学与大数据技术”等新工科专业，获批“智能制造工程”“小学教育”“数字经济”三个新专业，为学校主动培养适应大湾区先进制造业、战略性新兴产业、现代服务业发展的人才提供支持。

1 国家级一流
本科专业建设点

会计学 > 专业代码 · 120203K

5 广东省教育教学成果
二等奖

8 省级一流
本科专业建设点

物流管理 专业代码 · 120601	计算机科学与技术 专业代码 · 080901
软件工程 专业代码 · 080902	财务管理 专业代码 · 120204
工商管理 专业代码 · 120201K	保险学 专业代码 · 020303
金融学 专业代码 · 020301K	数字媒体艺术 专业代码 · 130508

9 省级一流课程

平面造型基础	思想道德修养与法律基础
机械设计	书籍装帧设计
计算机组成原理	控制系统综合设计与制作
税法	社会工作概论
保险学原理	

学校科研能力逐年提升，科研项目和科研成果不断增长。在高水平科研平台建设中，共获批立项广东省社会科学研究基地1个，市级科研平台4个，获准立项纵向科研项目1085项，与企事业单位签订合作协议230余项。成立了大学与城市发展研究院，获批设立了广东省大学与城市融合发展研究分会。同时，学校还获批教育部人文社会科学规划项目、设立广东省社会科学研究基地；立项建设省级产业学院1个（用友新道数智产业学院），省级课程思政改革示范项目9项、省级质量工程项目64项、省级教改项目70项；成功获批省博士工作站。

广东省 社会科学研究基地 1 个	省级 产业学院 1 个	市级 科研平台 4 个	省级质量工程 及教改项目 134 项
省级课程思政 建设改革示范项目 8 项	与企事业单位 签订合作协议 230 ⁺ 项	纵向科研 项目 1085 项	

- 获批广东省博士工作站
- 成立大学与城市发展研究院
- 设立广东省大学与城市融合发展研究分会



STAFF

师资队伍

学校全面实施人才强校战略，大力引进各类优秀人才，培养和造就一支师德高尚、结构合理、素质优良、业务精湛的高水平专业化创新型教师队伍。目前，学校专任教师中具有博士、硕士学位教师占比达89%。学校现有省级教学名师2名，先后有24名教师获得“全国优秀教师”、“南粤优秀教师”等荣誉称号。学校获得5项广东省教学成果二等奖，在广东省高校（本科）青年教师教学大赛等省级教学比赛中获得27个奖项。指导学生获省级以上学科竞赛奖项2000余项（其中国家级奖励500余项）。学校教师教学成果丰硕，在世界顶级期刊等学术期刊上公开发表学术论文3860余篇，其中核心期刊930余篇，取得授权专利165项；出版专著与教材127本。学校教师本着“明德乐业·博学善教”的师风，以立德树人为根本任务，致力于培养具有家国情怀、创新精神、国际视野的新时代高素质应用型人才。



名师荟萃（学校部分名师）



STUDENT WORK

五心学工

学校始终坚持“以生为本”的育人理念和服务学生成长成才的工作宗旨，强化过程和结果导向，落实立德树人根本任务，推进学工队伍专业化、职业化发展，建立并落实‘551’学工育人机制，即锻造“五心”一体化育人学工团队；实施“五大”软硬一体化育人学工建设工程；形成“一套1234567”三全育人体系提升学生工作质量。



学校构筑“三全育人”格局，推进“五育并举”理念，形成了“党建+思政育人”“朋辈+实践育人”、课堂内外、线上线下等混合式育人体系，取得显著成绩。学校建立了“4+1+1+1”心理危机预警体系，成立了学生社区与事务服务中心、学生社区党支部和国防教育教导团党支部。学校易班优课建设连续两年荣登全国十强高校。近三年，学校辅导员获得省市级奖项81项，发表论文114篇，累计63篇优秀论文或案例获省级奖；获批省市级以上课题49项，指导学生获省级以上奖项152项。拥有两个省级骨干辅导员工作室，8位辅导员在广东省辅导员年度人物评选中斩获佳绩，其中连续两年斩获广东省辅导员年度人物和全国辅导员年度人物入围，是广东省斩获此殊荣的唯一一所民办高校。

INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP

创新创业

学校将创新创业教育融入人才培养的全过程，开设了《创新创业教育》《大学生职业规划》等课程，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的理念，将学科竞赛融入人才培养全过程，指导学生先后获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛金奖2项，银奖2项，铜奖7项的好成绩！

学院秉承“高水平双创，高质量发展”原则，积极为大学生创业提供软硬件支持。学校创业孵化基地面积980平方米，定期开展创业沙龙、项目路演、双创周等活动，搭建创新创业交流平台，聘请具有企业管理专业知识和创业实践经验的企业家、专家顾问为导师，为大学生创业者提供个性化的咨询指导。2019年“众创空间”被认定为“东莞市级众创空间”。

中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛
广东省分赛分别获得

金奖



银奖



铜奖



2019年“众创空间”被认定为
东莞市级众创空间

学校创业孵化基地面积接

980m²



???

学生就业

学校高度重视就业工作，依托校企合作协同育人模式，通过“生涯认知体验日”“职业规划大赛”“与企业导师面对面”“就业辅导”“专场招聘会”“感恩教育”等内容，全方位关注学生发展，切实提高学生的生涯管理能力和就业竞争能力。学校多次获评省“优秀组织单位”，学生多次获得省级一、二、三等奖。



学校与国有企业、外资企业、上市公司、民营500强、倍增企业等2000多家企事业单位建立了“校企合作”关系，拓宽毕业生就业渠道。学校每年举办大型供需见面会、专场招聘会，线上、线下为毕业生提供就业岗位。学校组织领导和教师“访企拓岗”看望毕业生，关心毕业生成长。近几年，学生就业率96%以上，毕业生工作满意度及用人单位满意度97%以上，位居全省前列。



校企合作



职业规划课体验式教学



招聘会现场图片

GLOBAL EXCHANGE

全球交流

学校已与50多所境内外高校建立良好合作关系，深入开展各类师生交流项目，其中包括：学期交流、3+1本科双学位、硕士研究生保荐、推荐、本硕联合培养基地、寒暑期交流项目等合作项目。通过开展一系列境内外交流学习项目，为我校广大师生提供丰富的学习机会，师生们可体验已对接的优质外方课程与教学质量，深入感受跨文化与跨学科的交流，拓宽全球视野。



东莞城市学院始终坚持走都会大学创新性、应用型的办学道路，主动融入城市发展与行业需求，植根东莞、服务湾区、着眼全球。我校作为都会型大学全球联盟发起成员校之一，与联盟各成员校建立友好关系的基础上，共同推进高等教育的可持续发展，提升学校在国际都会城市发展的影响力，为师生创造更多国际学术交流的机会。

部分合作高校



全球交流合作处网站 > <https://global.dgcu.edu.cn/>

全球交流合作处公众号 >



CAMPUS CULTURE

校园文化



学校校园文化丰富多彩，第二课堂活动以提升大学生综合素质为导向，已经形成了“榜样力量”系列大学生年度人物评选、校级“两季”（科技学术季与校园文体艺术季）系列活动、挑战杯、攀登计划与互联网+创新创业系列活动与比赛、“5.25”心理健康节系列活动、职业生涯体验日和职业规划大赛、暑期社会实践与社区志愿服务、劳动月主题教育、网络文化节、社区文化节等品牌活动，形成了易班优课大学生积极发展系列主题教育课群体系，曾连续两年斩获全国易班优课建设十强高校。学校国旗护卫队在“2022年广东省学校国防教育成果交流展示活动”中获二等奖。在教育厅主办的主题教育系列活动和省高校青春健康及预防艾滋病同伴教育主持人大赛、广东省高校学生心理健康教育系列活动，先后总共斩获奖项100项。在近五年的“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛与“挑战杯”大学生创业计划竞赛中，我校累计获得金奖7项、银奖30项、铜奖53项。

学校加强校园文化品牌建设，有效推进学生综合素质养成，开设了“城院大讲坛”，由“文化讲坛”“科技讲坛”“梦想讲坛”“思政讲坛”“创业讲坛”“养生讲坛”“学子讲坛”“家长讲坛”等八大讲坛组成，邀请北京大学、中国传媒大学等专家学者来校开展讲座。



学院概况 | ABOUT SCHOOL

城建与环境学院成立于2006年9月，是学校综合性工科学院，现有学生约1666人。学院设有土木工程系、智能建筑工程系、工程管理系、环境工程系、城乡规划系等5个系，拥有省级特色专业、省级综合改革试点专业、省级实验教学示范中心、市级重点实验室、校级重点实验室、校级课程思政示范团队各一个，拥有省级一流课程、省级精品资源课程各一门，曾获得省级教学成果二等奖、省级专利优秀奖各一项，获得国防科学技术进步奖二等奖一项、市级科技进步奖两项。学院秉承“笃学明德，惟实求新”院训，构建“产、教、学、赛、研、训”六位一体的应用型人才培养和社会服务体系，立足广东，致力于培养适应粤港澳大湾区发展需要的高素质应用型工程人才，并矢志成为土木建筑、环境工程与城市规划、建筑智能化应用等多学科融合、具有广泛影响力和竞争力的一流新工科学院。



• 师资队伍:

教师68人，其中教授6人，副高以上职称18人，专兼职教师中多人拥有一级建造师、工程造价师、环境影响评价师、注册安全工程师、安全评价师等专业技能证书。



— 专业前景 —

学院设置符合国家三大战略需要国家积极推进“一带一路”战略工程和粤港澳大湾区发展规划战略和生态文明建设战略。

— 校企合作 —

与东莞市土木建筑学会、东莞建筑业协会建立了长期的战略合作伙伴关系。

— 实习基地 —

拥有东莞市生态环境局、东莞市自然资源局、东莞市应急管理局、东莞市环境科学学会等多家实习基地。

— 创新班 —

广东鸿高建设集团合作开设土木工程（路桥方向）“鸿高卓越工程师”创新班。

学院各专业介绍

专业名称	授予学位	培养目标	专业特色	就业前景
土木工程	工学学士	培养系统掌握土木工程设计、施工和管理的理论和方法，具备扎实的力学与土木工程学科技术基础知识、工程实践训练与创新创业方面能力、工程现场与工程师素质的创新性、应用型人才。	1.建立了土木工程模型实验室、工程材料实验室、材料力学实验室、土力学实验室、绘图室、微机房及测量实验室等多个校内实践场所。 2.与东莞市土木建筑学会、东莞市建筑业协会等多家单位建立校企合作关系。 3.与广东鸿高集团开设“鸿高卓越工程师”创新班”。	毕业生可在土木建筑领域胜任建筑工程、道路与桥梁工程等各类工程设施的设计、施工、管理、研究、教育、投资开发、金融保险及相关工作。
工程造价	工学学士	培养系统掌握工程造价专业理论和方法，具备扎实的管理学、经济学基础知识及信息与工程相关技术知识，具有一定的理论和定量分析能力、实践能力以及创新创业能力，具备职业道德与国际视野、满足现代化管理需要的高素质、创新性、应用型人才。	1.专业课程体系由通识教育课程、学科基础课程、专业课程、专业方向课程、专业+课程组成，培养“土建+安装+市政+公路”四位一体的专门人才。 2.教师造价实战经验丰富，多人具有国家一级建造师、造价工程师等职业资格证书。 3.学生参加国家级、省级造价类学科竞赛及相关培训提升实践能力。	毕业生可在造价咨询、施工单位、建设单位、政府主管部门等企事业单位从事建设项目全过程工程造价管理与咨询等相关工作。
工程管理	工学学士	培养具备土木工程、管理、经济、法律及信息技术等相关知识和技术，具有较强的工程实践能力、工程全过程管理的全局视野和分析、管理能力，团队协作精神和组织能力、沟通能力、创新意识和创新实践能力的高素质应用型人才。	1.综合与个性化协同培养。 2.具有坚实的专业基础和宽广的适应性。	该专业人才社会需求旺，毕业生可在工程开发建设、设计、施工、监理、咨询等单位从事工程管理相关工作。
环境工程	工学学士	培养基础扎实、知识面宽、综合素质高、具有较强创新精神和实践能力的环境工程高素质应用型人才。	1.专业教师队伍中有广东省南粤优秀教师1人，暨南大学硕士研究生实践指导教师2人；获得省级教学成果二等奖，建设有省级精品资源共享课程，拥有省级资源环境实验教学示范中心 2.具备功能齐全的多个专业实验室和校外实践基地3.学生创新实践能力较强，获得国家、省市学科竞赛大奖40余项。	毕业生可从事环保、市政、化工、材料、机械、能源等领域从事水污染、大气污染及固体废物污染治理设施的设计、施工、管理和环境质量监测、环境影响评价等工作。
人文地理与城乡规划	理学学士	培养系统掌握人文地理与城乡规划专业理论和方法，具有扎实的人文地理与城乡规划管理的基础知识和良好的专业素养，具备创新思维和创新实践方面的能力的创新性、高素质应用型人才。	1.核心知识体系涵盖了地理学、数学与信息学、规划学、建筑学、管理学和环境科学等多学科。 2.突出地理信息技术在规划研究中的运用。 3.以专业理论与规划实践为核心，强化空间信息技术的应用能力。	毕业生可在企事业单位、政府部门担任国土空间规划和区域经济发展规划及相关工作。
建筑电气与智能化	工学学士	培养具备扎实电工电子技术、自动控制理论及技术、计算机技术、网络通信技术、人工智能和建筑设备与能源管理等交叉学科的基础理论和基础知识；掌握建筑供配电与照明、建筑电气控制技术、建筑设备自动化与系统集成、建筑信息化BIM技术、建筑公共安全技术的的高素质应用型人才。	1.融合了建筑、电气、计算机、通信、物联网、大数据等学科方向，是现代建筑业与信息技术融合的新兴专业。 2.有信息化、智能化的时代特征，具备“新工科”特色与持续发展潜力。 3.被确定为广东省特色专业、广东省应用型人才培养基地、广东省电子信息实验教学示范中心、东莞制造业设备智能化协同创新发展中心、课程思政试点专业。	毕业生可从事电气设计、智能化工程、智能化产品研发及建筑电气工程的设计施工、工程建设与管理等工作。

◎ 所有专业学制均为四年制本科



参观广东鸿高建设集团有限公司工地施工



学生实验课现场



技术改造实习



学生实验课现场



土木工程专业实验室建设



人文地理与城乡规划课程实践

学子先后获得国家级、省级奖励40余项，包括如下

- “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛
- 广东省大学生“挑战杯”大赛
- 全国大学生结构设计信息技术大赛
- 广东省大学生计算机设计大赛
- 全国大学生智能建筑工程实践技能竞赛
- 广东省大学生电子设计竞赛
- “互联网+”大学生创新创业大赛
- 广东省大学生科技创新招育专项资金项目（攀登计划）
- 大学生节能减排工业设计大赛
- 广东省大学生生物化学实验技能大赛

学院概况 | ABOUT THE COLLEGE

创意设计学院设立于2004年，是我校成立的第一个二级学院，是广东省首批试点学院，粤港澳大湾区设计联盟主要发起单位和广东省文创联盟唯一高校成员单位。学院设有数字媒体系、视觉传达系、工业设计系、环境设计系4个教学系，在院学生1300余人。现有省级一流专业、省级特色专业、校级重点学科、校级教学团队各一个，省级一流课程两门。数字媒体艺术专业是我校第一个启动IIEET认证专业。学院设有移动终端多媒体研究中心、东莞市文创工作坊、设计服务中心等多个应用型科研实践机构。



• 师资队伍:

创意设计学院有专任教师47人，副高及以上职称12人，博士7人，在读博士8人，聘请广州美术学院曹雪教授等业界导师13人。现有教育部动画/数字媒体教指委委员1名、教育部动画/数字媒体教指委广东省专家1名、中国美术家协会漫画艺委会委员1名、教育部学位论文与研究生教育发展中心评审专家1名、全国万名优秀创新创业导师1名、省级优秀科技特派员1名、广东学校美育工作专家3名、东莞社科院特约研究员1名。已形成一支职称、学历结构合理，专兼结合、校企联合的双师型教师队伍。

副高及以上
职称 12人

专业导师 14人

委员、特派员
专家、研究员 9名

学院优势

— 专业课程突出 —

现有广东省一流专业建设点、广东省特色专业建设点、校级重点学科建设点、校级课程思政试点学院、校级课程思政示范性专业、校级教学团队各1个，省级一流课程多门，省级（含校级）课程思政示范课程多门，省级（含校级）精品课程多门。

— 教学理念先进 —

学院通过分析湾区创意设计学科各专业相关工作岗位对学生技能的基本要求，根据学生将来就业岗位对能力的需要将专业课程体系分为理论课、虚拟项目课、实际项目课，将营销、运营及双创教育有机嵌入，强化技能训练，建设突出职业能力的应用型人才培养机制。

— 校企合作模式 —

学院设有创意助力乡村振兴中心（挂创意设计乡村振兴学院）、传统文化数字化设计中心、东莞市文创工作坊（国潮文创设计中心）、数字视觉艺术中心、影像中心、声光电新媒体艺术中心等多个应用型设计实践平台。

— 协同育人机制 —

完成“工”“学”“商”“赛”实践教学体系建设，将社会优质实践资源融入设计学科人才培养，形成了一种有效的协同育人长效机制。

学院各专业介绍

专业名称	授予学位	培养目标	专业特色	就业前景
产品设计	艺术学学士	培养系统掌握产品设计专业理论和方法，具备扎实的设计、审美、制造等基础知识、产品设计表达与产品开发的实践能力、科学精神、团队协作和人文艺术素养。	<ol style="list-style-type: none"> 1.立足东莞及粤港澳大湾区建设需求，注重培养学生国际化视野设计理念、生活美学、传统文化创新精神和应用能力。 2.具备能适当处理产品设计领域与环境、用户、市场、功能、造型、色彩、结构、材料、工艺等广泛且繁杂的相互关系，并将这些关系综合地表现在产品及服务设计上的基本能力。 	毕业后能够在设计公司、制造企业、政府机构、事业单位等部门胜任产品设计及设计相关工作。主要工作岗位：产品设计、3C产品设计、生活产品设计、CMF设计、家电设计、产品经理。
工业设计	艺术学学士	培养具有设计中所需的全面专业技能与知识，具备能导出创意、成就创新、积极创业的新一代设计人特质，同时具备对市场动向敏感的设计项目企划能力与多面向整合的团队合作能力，并能够恪守专业伦理并妥善为社会服务的具国际观的设计专业人才。	<ol style="list-style-type: none"> 1.本专业引入台湾优质教育资源，秉承现代设计学奠基学派包豪斯“干中学”的教学精髓，培养工业设计、开发、策划和行销一体人才。 2.建立有业界导师参与的“工作坊”强化训练模式，应用型实践教学，以赛辅课，以项目促成长。 	毕业生可在制造业、IT产业、科研单位从事产品创意与策划、产品设计表达、设计项目执行、概念模型塑造等方面工作。
环境设计	艺术学学士	培养系统掌握环境设计专业理论和方法，具备扎实的室内空间设计、景观设计、建筑设计等基础知识的高素质应用型人才。	<ol style="list-style-type: none"> 1.设置了数字化环境设计课程。 2.立足东莞及粤港澳大湾区建设需求，适应数字化经济发展需求。 	毕业后可在家居空间设计、软装设计、展示空间设计、创意空间设计、景观规划、公园建设、旅游规划、庭院设计等方面从事设计工作和管理工作。
视觉传达设计	艺术学学士	培养具有扎实的视觉设计理论知识、专业技能和有国际化设计视野，能独立从事视觉艺术设计、广告设计、品牌形象设计、美术编辑等方面工作的高素质应用型人才。	<ol style="list-style-type: none"> 1.近年来引入部分台湾优质师资，使得学生掌握扎实的视觉设计理论知识和专业技能，更好地适应新时代需求。 2.本专业教师指导学生在大学生广告艺术大赛等国内有影响力的学科竞赛中获国家级二等奖、省级一等奖等奖项。 	毕业后学生可独立从事视觉艺术设计、教学、研究和管理工作，也能够从事企事业单位、传播公司、媒介机构从事广告设计、企业视觉形象品牌设计、美术编辑、品牌营销推广、会展活动策划与艺术设计方面的工作。
数字媒体艺术	艺术学学士	培养从事数码媒体空间展示、网络媒体设计、数字影像、声光电综合媒介、视觉界面设计、电视栏目包装设计、数位影音设计、商业视频制作、微电影制作、互联网产品开发等相关工作的高素质应用型人才。	<ol style="list-style-type: none"> 1.本专业引入优质教育资源，是广东省一流专业和省级特色专业立项建设专业。 2.以双师型教师为特色，以校企合作为优势，开展专题设计教学实践项目，为大湾区数字创意产业提供需求。 	毕业生可在新媒体运营、自媒体传播、网络产品运营、网页设计、UI设计、网文编辑、影视制作、短视频制作、交互设计、VR虚拟现实等岗位就业，近半数毕业生就职于国内一线网络平台、大型传媒机构、专业影视公司、高端科技公司、文化创意公司，个人发展前景广阔。

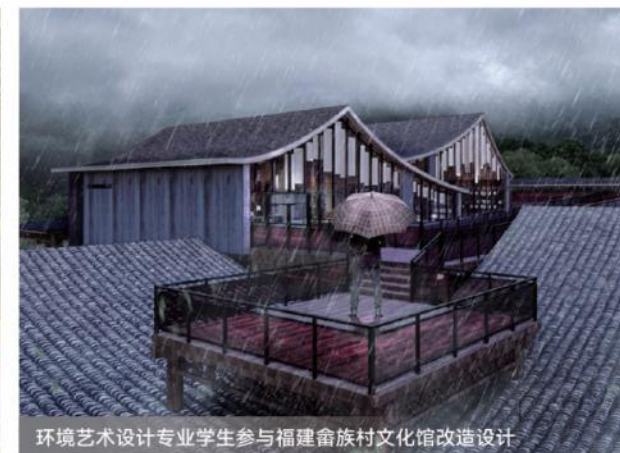
● 所有专业学制均为四年制本科



第二届超场域数字创艺高峰论坛合影



第二届超场域数字创艺高峰论坛合影



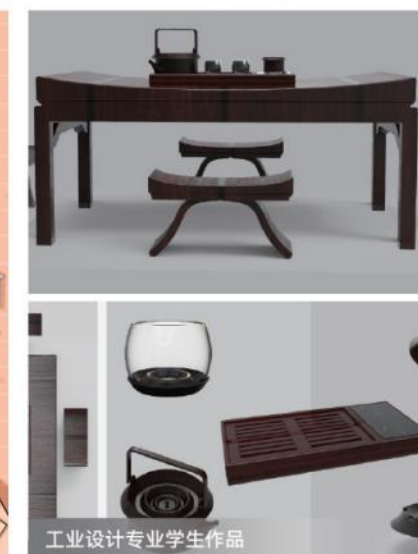
环境艺术设计专业学生参与福建畲族村文化馆改造设计



数字媒体专业学生作品



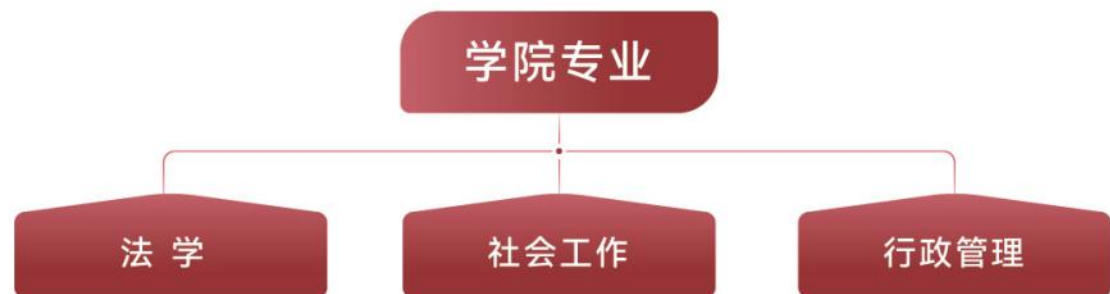
视觉传达专业学生大广赛省一等奖作品



工业设计专业学生作品

学院概况 | ABOUT SCHOOL

法学院成立于2005年，现有在院学生1926人。设有法律系、公共管理系、社会工作系、超大城市法治研究中心等教学科研机构，开设法学、行政管理、社会工作三个本科专业，是广东省多个学科专业学会、协会的常务理事单位。法学专业为学校“专业改革综合试点专业”和“特色建设专业”，社会工作为“重点建设专业”和“特色重点建设学科”。法学院校内自有专业实训场所有智慧模拟法庭、社会工作实训室、计算机辅助电话调查实训室（CATI），与法律、社工、政府机构共建有30余个校外专业实习基地。东莞市第一人民法院、东莞市律师协会、东莞市社会工作协会，是法学院的战略合作伙伴单位。东莞市第一人民法院是广东省教育厅批准共建的“大学生校外实习基地”。法学院以“养浩然正气，铸法政精魂”为院训，以“教学立院、科研兴院、人才强院”为抓手，以培养德才兼备、专业理论基础扎实、职业技能熟练的高素质、复合型、应用型法治建设、机关企事业单位组织管理、社会工作专门人才为目标，注重学生专业知识及“思、辩、说、做、写”等基本职业能力的培养。



• 师资队伍:

法学院现有教职工57人，其中教授8人、副教授6人、中级职称28人；博士9人、硕士48人；40%为“双师双能型”教师。聘请政府、法律、社工机构等校外专家、业师20余人作为客座教授，加强校政行企协同育人。



— 一流的学科与专业建设 —

法学院坚持立德树人、德法兼修，加强课程研究和专业改革、学科特色发展建设。2支省级“新法科课程思政教学示范团队”“法·治社会工作专业课程思政教学团队”和2个省级教研室“宪法学课程教研室”“商法与经济法课程教研室”，有力保障了人才培养的高质量。

— 协同育人，强化能力 —

法学院重视产教融合和服务地方，积极开拓不同类型的公益服务项目，包括社区公益服务、法律援助和诉前调解服务等。这些公益项目强调理论与实践的结合，不仅可以有效服务地方，提供公益服务和智力支持，也强化了学生的实践能力，培养和锻炼了学生的公益精神和社会责任感。

学院优势

— 产教融合，服务地方 —

建有覆盖粤港澳大湾区的校外实习基地36个（法学专业21个、行政管理专业6个、社会工作专业9个，其中2个为省级大学生校外实习基地），坚持行业对标，创新新法科“校政行企”协同育人的人才培养模式，侧重培养学生学以致用应用能力和思维方法。

学院各专业介绍

专业名称	授予学位	培养目标	专业特色	就业前景
法学	法学学士	本专业以建设社会主义法治国家的实际需要和法律服务市场需求为导向，培养具有扎实的法学理论基础知识和熟练的职业技能，具备良好法律职业精神和人文素养的应用型、创新型的法治人才。	法学专业以民商经济法律人才为重点培养方向，开设有相应的特色课程，培养“明德崇法、笃行务实”的高素质、应用型法律职业人才。	毕业生可以在党政机关、司法机关、律师事务所、仲裁机构、公司企业等从事法律实务及其管理工作。
社会工作	法学学士	本专业立足东莞，面向珠三角，培养能适应现代社会工作发展需要，具有人文素养、社会责任、社会工作专业价值理念与反思能力，掌握社会工作理论与方法，致力于从事助人工作的高素质应用型专业人才。	社会工作专业聚焦家庭、社区与矫正社会工作三大领域，借鉴港台社会工作经验，培养具有实务能力的高素质社会工作者。	毕业生可以在民政、司法、妇联、团委、残联、学校、基金会、专业社工机构、咨询机构等政府、事业单位和社会组织从事社会工作、社会政策、社会治理相关的研究、管理与服务工作。
行政管理	管理学学士	本专业培养系统掌握行政管理专业理论和方法，具备扎实的行政管理基础知识，公共管理学科的思维理解能力、计划能力、组织协调与沟通能力等专业方面能力，良好的行政管理专业素质的高素质应用型人才。	行政管理专业与寮步镇政府信访办、寮步镇政务服务中心等单位建立了专业实习基地；与万江街道办事处成立了“基层社会治理研究中心”，为学生的理论教学与实践教学，课内学习和课外实践提供保障。	毕业生具有很强的适用性，其知识覆盖面很广，可以在党政机关从事相关行政管理方面的工作，也可以从事经济管理方面的工作。

◎ 所有专业学制均为四年制本科



法学院师生



法学专业模拟法庭实训课程



课堂中教师指导学生



行政管理专业外出认知学习



社工周宣传活动



社会工作专业外出调研实习

学院概况 | ABOUT THE COLLEGE

人工智能学院前身是2004年学校创办的工科部，后更名为人工智能学院，下设计算机科学系、数据科学系、智能物联系和软件工程系4个下属系，1个计算机基础教研室，已建成广东省实验教学示范中心，教学条件优良，实验设施完善。学院以“敏思求精、数智创新”为精神引领，以立德树人为根本任务，大力推进新工科建设，致力于培养具有家国情怀、创新精神、国际视野的掌握数字化和智能化技术的高素质应用型人才，着力打造粤港澳大湾区独具特色的“数智精英摇篮”及“数智方案工坊”。



• 师资队伍:

现有教职工110人，其中，全职教师85人，其中教授4人，副教授20人（含高级工程师），博士7人，在读博士10人，教师队伍基本为硕士学位以上。聘请包括国家万人计划教学名师、国务院特殊津贴获得者、CCF杰出教育奖获得者、闽江学者、教育部大学计算机教指委主任在内的国内知名教授、专家和企业导师20余人作为学院特聘教授、外聘教师，已形成年龄结构合理、学历层次较高、实践教学经验丰富的教学、学术团队，为学院长期发展及全方位人才培养提供了坚实的人才储备。

教授
职称 4人

副教授
职称
(含高级工程师) 20人

— 专业优势明显 —

计算机科学与技术、软件工程获批广东省一流本科专业建设点；具有人才紧缺的热门专业物联网、大数据、人工智能。建成省市级优质教研平台有：东莞市大数据与人工智能应用研究重点实验室、东莞市社区健康数字化工程技术研究中心、中医数字化科产教融合实践教学基地、信息类专业创新性应用型人才“校企合作”培养模式创新实验区、电子信息实验教学示范中心等；省一流课程有：《计算机组成原理》《软件工程》等。

— 教学模式先进 —

强化产教融合、校企合作，围绕实战、面向就业不断优化、创新人才培养方案；与华为公司合作，建成华为云学院人工智能中心；与粤嵌等教育公司合作，开办华为创新班；与新东方、东软等企业合作，建成软件工程人才协同培养示范基地；与中软国际、广东泰迪等公司合作，分别建成实践教学基地。

学院优势

— 就业前景广阔 —

市场规模超万亿，人才需求旺盛，学生就业环境良好、发展前景广阔。多数学生入职华为、腾讯、字节跳动等企业，薪资水平高。

— 学生活动丰富 —

依托团学组织、各协会社团积极举办精彩纷呈的活动赛事，打造学院精品文化活动，以赛促学，文化育人。专业类、实践类、文体类、创新创业类活动赛事百花齐放。

学院各专业介绍

专业名称	授予学位	培养目标	专业特色	就业前景
计算机科学与技术	工学学士	培养系统掌握数理基础、计算机软硬件应用开发、计算机网络以及人文社科等基础知识，具备计算机应用系统的分析、设计、开发、测试、维护及管理综合能力，具有分析与解决复杂计算机工程问题的素养与技能的高素质应用型人才。	1.专业成立于2004年，是广东省一流专业建设点。 2.专业实验设施齐全，拥有广东省“电子信息实验教学示范中心”“广东省人才培养模式创新试验区”和校级“东莞制造业设备智能化协同创新发展中心”，现有三十多家校外实践教学基地。 3.与华为公司联合培养，成立了“华为云学院人工智能中心”，并开设“华为创新班”。 4.与中软国际、广州粤嵌等国内知名企业，联合开展“校企合作、产教融合、产业学院”等多个协同育人项目。	毕业后可在IT类企事业单位、学校、政府机构等部门胜任计算机软硬件应用系统开发及相关工作。毕业生具有较高的就业质量、平均薪酬、就业竞争力，名列学校前茅。
软件工程	工学学士	培养系统掌握软件工程专业理论和方法，具备必要的数学、计算机、工程管理类、法律等基础知识，具备软件分析、设计、开发、测试、运维和软件项目管理等实践能力，具有对复杂软件工程问题进行问题分析和设计解决方案、实现和测试满足用户需求的软件系统的工程素质的应用型人才。	1.本专业为省一流本科专业建设点、省级特色建设专业，入围工信部与中软联合建设产业人才基地名单。 2.拥有广东省人才培养模式创新实验区、广东省应用型人才示范基地、广东省大学生实践教学基地，产学研联盟等30多家实践教学基地。 3.建成华为云学院、人工智能产业学院、东软人才协同培养示范基地等5个校企融合平台，与华为、粤嵌公司深度合作，联合组成双师队伍，成立“华为创新班”。 4.鼓励师生参与蓝桥杯、挑战杯、计算机设计大赛、大创项目、“互联网+”等竞赛，近五年累计获国家级奖项41项，省级奖项160项尤其是2021年获“蓝桥杯”软件大赛A组全国一等奖，在全国民办高校属首次。	毕业后可在各行业企业、事业单位、学校、政府机构等部门担任软件开发及相关工作。
数据科学与大数据技术	工学学士	培养系统掌握大数据专业理论和方法，具备扎实的人文科学、自然科学和工程技术的基础知识，大数据采集、存储、处理与分析、传输与应用等方面能力，良好的科学素养及数据科学素质的高素质应用型人才。	1.以统计学、数学和计算机科学为基础，以“新工科”教育理念为指导，瞄准国家大数据战略需求和粤港澳大湾区对大数据人才的需求。 2.与工业互联、医疗健康、经济金融等领域深度融合，形成了人工智能、互联网大数据、金融大数据和医疗大数据四个特色鲜明的应用方向。	毕业后可在科研院所、互联网企业、金融机构和高等院校等行业（领域）胜任大数据系统的研究、设计、开发、部署、维护与应用以及大数据处理与分析及相关工作。

● 所有专业学制均为四年制本科

专业名称	授予学位	培养目标	专业特色	就业前景
人工智能	工学学士	培养系统掌握人工智能专业理论和方法，具备扎实的计算机信息技术与数理统计知识，能灵活运用人工智能与计算机信息技术知识来解决人工智能领域工程问题的能力，具有良好的科学精神、团队合作意识及职业道德素养的高素质应用型人才。	1.人工智能专业以OBE教育理念为导向，构建“数理知识+人工智能知识+计算机应用技术”三位一体能力培养课程体系。 2.瞄准国家人工智能产业链和粤港澳大湾区对人工智能人才的需求，与智能制造、智能金融、智慧城市、智慧健康、智能驾驶、智能物流等领域进行融合，形成了人工智能独有的智能应用特色。 3.与华为技术有限公司、中软国际、东软集团、广州粤嵌通信科技股份有限公司、广东泰迪科技股份有限公司等企业深度合作，为毕业生就业提供了保障。	毕业后可在人工智能领域相关行业胜任人工智能实用技能岗、人工智能应用开发岗等相关工作。
物联网工程	工学学士	注重学生实践能力培养，培养系统掌握物联网专业理论和方法，具备扎实的感知层、网络层、处理层、应用层等物联网专业知识、具备物联网系统开发设计以及解决复杂工程问题等方面的实践能力、具有人文素养、科学精神和诚信品质的高素质应用型人才。	1.遵循以学生为中心的教育理念，通过知识、能力、素养三维构筑，进行“智能感知-无线传输-智能决策”层进式、模块化的教学，夯实理论基础。 2.通过校企合作办学、协同式育人、真实项目驱动式教学等方式提高实践教学效果，积极开展各种专业技能比赛，提升学生动手能力与技术技能。	毕业后能够在相关设计研究单位、企事业单位及社会其他行业相关部门胜任物联网系统开发、规划设计、运维管理及相关工作。

● 所有专业学制均为四年制本科

教学成果

累计获得
国家级奖项

41项

累计获得
省级奖项

160项

获得
2021年获“蓝桥杯”软件大赛A组

全国一等奖

—— 全国民办高校首次获得 ——



学院概况 | ABOUT SCHOOL

商学院成立于2018年，由财经系和管理系合并而成，在院学生3500人，设立了会计系、智能财务系、物流管理系、数字营销系、工商管理系和人力资源系等6个教学系。会计学专业入选国家级一流本科专业建设点；物流管理、财务管理、工商管理专业入选省级一流本科专业建设点；工商管理专业为“广东省重点建设专业”，属于“广东省重点培育学科”；财务管理专业为“广东省特色专业”。学院开设了会计学（CPA方向）创新教学班和智能财务卓越班。学院拥有先进的教学设施和实训条件，形成了“厚基础、宽口径、应用性、创新性”的人才培养特色，就业率连续多年达90%以上，为粤港澳大湾区的建设和发展输送了优质人才。



• 师资队伍:

商学院现有教职工103人，其中副高以上职称31人，博士及博士后16人，在读博士12人，硕士83人，省级教学名师1人，南粤优秀教师1人，闽江学者特聘教授1人。

副高以上职称 **31**人 | 省级教学名师 **1**人

南粤优秀教师 **1**人 | 闽江学者特聘教授 **1**人

— 重视学科建设 —

商学院重视学科、专业、课程建设。会计学专业入选国家级一流本科专业建设点；物流管理、财务管理、工商管理专业入选省级一流本科专业建设点；工商管理专业为“广东省重点建设专业”，属于“广东省重点培育学科”；财务管理专业为“广东省特色专业”。

构建分层商科实训教学体系

商科虚拟仿真实实践教学中心建设成为广东省实验教学示范中心，物流综合实验室建设成为广东省实验教学示范中心，物流综合实验室建设被东莞市科技局列为重点实验室。数智产业学院获省级立项，为产教协同育人搭建了稳定长效的平台。

学院优势

— 拓建实习基地 —

与东莞市注册会计师协会、用友新道科技有限公司等建立了产教融合协同育人战略合作伙伴关系；与东莞格力、维沃移动通信有限公司、东莞新奥燃气有限公司、美宜佳、大信会计师事务所等单位共建了六十余个教学实践与就业创业基地，其中美宜佳、大信会计师事务所建设成为广东省大学生校外实践基地。

— 倡导党建引领 —

党总支获评省首批新时代高校党建工作“双创”标杆单位，荣获全省教育系统创先争优先进基层党组织、东莞市优秀基层党组织称号，教工第一党支部入选全省高校党建“样板支部”创建单位，学生党支部被授予广东省“学习型、服务型、创新型”党支部，与全国优秀基层党组织唯美陶瓷等建立了校企党建共建战略合作关系，学生团队3次荣获省高校学生工作优秀团队。

学院各专业介绍

专业名称	授予学位	培养目标	专业特色	就业前景
会计学	管理学学士	响应粤港澳大湾区建设国家战略，服务湾区地方经济社会发展，培养德智体美劳全面发展、知识结构合理、专业基础扎实，实践应用能力强，具备创新精神、创业能力、数智化分析思维的高素质管理会计人才。	会计学专业成功入选2020年度国家级一流本科专业建设点。拥有省级教学名师1名，省级教学团队2个，拥有22家校外实践教学基地。形成了“业财融合、理实一体、层级递进”的理论与实践课程教学体系。	毕业生就业率96%以上，就业前景较好。就业领域包括政府单位、工商企业、金融机构等，任职单位主要集中于东莞、广州、深圳等粤港澳大湾区。
财务管理	管理学学士	立足东莞及粤港澳大湾区建设需求，注重学生创新精神和应用能力培养，培养系统掌握财务管理专业理论和方法，具备扎实的经济、管理、法律等基础知识、财务预测、决策和控制方面能力、运用财务管理专业知识解决实际问题的专业素质。	根据专业人才培养的需要，理顺人才培养中“目标—岗位—能力—课程”的关系，改革人才培养模式，制定了业务与财务、理论与实践高度融合的课程教学体系。学院与用友新道签订了共建财务管理专业的合作协议，校企深度融合，协同育人。	毕业生可以担任小型企业的会计主管岗位、大中型企业的业务财务岗位，也可于会计事务所以及企业、政府机构、事业单位、银行等财务部门自主选择，从事财务管理、成本核算、纳税管理、财务咨询、资本管理等工作。
工商管理专业	管理学学士	专业适应粤港澳大湾区经济、社会发展需要，以培养数智化运营管理及创新创业的管理人才为目标，为社会输送创新型、应用型高级管理人才。	2021年入选广东省省级一流本科专业建设点。拥有工商管理重点学科实验室、企业决策模拟实训室、省级大学生实践基地及专业共享的省级实践教学示范中心等实践教学资源。专业注重科研教学相结合，理论实践双驱动，通过教学—实践—竞赛三结合，培养效果显著。	毕业生职业发展空间广阔，适应国家和地方各级经济管理部门、行业管理部门、工商企业经营管理、涉外公司经营、金融、商贸企业等领域的工作。
人力资源管理	管理学学士	契合粤港澳大湾区国际科技创新中心需要，注重学生创新精神和应用能力培养，培养系统掌握现代人力资源管理理论和方法，具备扎实基础知识，“选、育、留、用”等人力资源管理与开发实务能力的复合型、应用型人才。	人力资源管理专业2022年入选校一流培育专业。在学校的大力支持下先后建立人力资源管理专业实验室和多功能行为观察实验室，与相关企业建立了培养共建战略合作伙伴关系，为学生创新能力和实践技能的培养搭建平台。	毕业生可从事企事业单位、行政部门等机构的人力资源管理相关岗位，担任员工招聘、培训与开发、绩效管理、薪酬与福利、办公室文秘等工作。
市场营销	管理学学士	培养系统掌握市场营销专业理论和方法、具备扎实的经济学等方面的基础知识，具备市场分析等方面的实践能力，可在企事业单位及粤港澳大湾区的各类组织从事相关工作的高素质应用型人才。	采用3+1人才培养模式，实行“课程+实习+就业”的校企联合培养模式。省部级课题2项，市厅级课题3项，省级大创项目3项，SCI论文2篇，核心论文3篇，EI检索2篇，普刊论文多篇。	毕业生可从事销售管理、市场、运营管理、客户管理四大类及其相关领域工作，具体岗位包括销售代表、市场调研员、策划专员、数字营销专员、短视频运营、营销分析师、产品运营、新媒体专员等。
物流管理	管理学学士	培养系统掌握物流管理专业理论和方法，具备扎实的基础知识、多方面实践及分析能力，毕业后可在物流企业、工商企业、政府机构、事业单位等部门从事物流及相关工作的高素质应用型人才。	物流重点实验室2013年获东莞市科技局资助建设。商科综合实训中心2019年建设成为省级实践教学示范中心，主要面向商科跨学科的综合实训课程。完善的“双仿真实验室”为实践教学提供了有力的保障。	毕业生可在物流企业、港口、海关、货运公司、商贸企业、制造企业、政府部门等不同企业和组织就业，就业前景良好。

◎ 所有专业学制均为四年制本科



数字经济学院

学院概况 | ABOUT SCHOOL

数字经济学院成立于2007年7月，设有金融系、数字经济系、经贸系等三个教学系，现有在院学生2000余人。金融学、保险学为省级重点专业建设点。学院现为广东省高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会委员单位、中国国际贸易学会理事单位、中国服务贸易协会专家委员会理事单位、广东省电子商务协会理事单位、广东省跨境电子商务协会专家委员会委员单位、东莞市数字经济人才培养基地。学院坚持“知礼求是、经世致用、追求卓越”基本方针，旨在培养数字化时代“品质优秀、基础扎实、能力拔尖”，具有数字化思维、创新性能力与国际化视野的卓越经贸人才。



• 师资队伍:

学院现有专任教师131人，其中教授25人、副教授36人、讲师43人、博士25人、硕士96人。已初步形成年龄结构合理、学历层次较高“理实一体”的研究与应用一体化教学团队。

教授
职称 25人

副教授
职称 36人

— 教学科研成果 —

近年来，省级课题立项23项、结项15项，教育部产学合作协同育人项目7项、结项3项，广东省产学合作协同育人项目3项、结项1项，市级课题立项20项、结项12项，校级课题立项30项、结项22项。横向课题立项12项；学术专著6本、专利以及软件著作权8项；发表各类论文154篇，其中SCI二区论文4篇，SCI三区论文6篇，SCI四区论文10篇，CSSCI以及中文核心论文46篇。

— 第二课堂活动 —

依托专业重点打造调查分析大赛、金融精英挑战赛、模拟炒股大赛、电子商务大赛等赛事，打造“学在数经”、“爱在数经”、“信在数经”等活动平台，举办了丰富多彩的第二课堂活动。

学院优势

— 人才培养 —

以培养学生能力为中心，以教学、科研为主导，竭力提升学生综合素质，积极提高教学水平和科学研究水平，努力创建专业品牌与特色，开设省内首个数字经济卓越人才实验班，旨在培养数字化时代“品质优秀、基础扎实、能力拔尖”，具有数字化思维、创新性能力与国际化视野的，“知礼求是、经世致用”的卓越经贸人才与未来卓越校友。

— 就业前景 —

数字经济学院与各个企业建立了广泛的合作关系，已与中国平安、阿里巴巴国际站、东莞证券、招商证券、北部湾财险、中国人保、中国财险、太平洋保险等三十多家企业合作建立了校外实习实训基地，拓宽了办学渠道，为学生实习和就业提供了有利条件。

学院各专业介绍

专业名称	授予学位	培养目标	专业特色	就业前景
金融学	经济学学士	培养学生系统掌握金融学专业理论和方法，具备扎实的基础知识、具备分析和解决金融相关问题方面能力，可在金融机构、企事业单位等行业胜任金融实际工作的高素质应用型数字经济人才。	1.2015年确立为校级重点专业，2020年获批广东省重点专业建设项目，2021年入选广东省一流专业建设名单，2023年正式获得商科认证(IACBE) 候选人资格。 2.依托地方特色，突出“金融+国际视野”的应用型人才培养；依托互联网+专业竞赛，培养具有创新创业精神、复合型、实战型的金融人才。	毕业生可在各大商业银行、保险公司、证券公司、基金公司、租赁投资公司等金融机构及各企事业单位、政府部门等工作。
保险学	经济学学士	培养系统掌握保险学专业理论和方法，具备扎实的基础知识，现代风险管理、财富管理等方面能力，可在保险机构、商业银行、证券投资机构等单位胜任风险管理、财富管理及相关工作的高素质应用型人才。	1.2021年成为广东保险学会的单位会员，2021年确定为省级一流本科专业建设点。 2.保险学专业为学生构建“平台+战略+基地+赛事”的多维立体式协同育人实践培养机制，实现“以生为本，以提高教学质量为中心”的教学目标。 3.与北部湾财产保险股份有限公司联合开设保险卓越班，突出人才培养特色。	可以在保险公司、保险代理机构、保险调查机构等机构内找到适合自己的职业发展方向。同时，具备一定的保险专业知识和技能，也可以在相关的金融机构、企业等单位就业。
国际经济与贸易	经济学学士	通过四年的学习，学生可以系统掌握国际经济与贸易专业理论和方法，具备扎实的经济、贸易、跨境电商等基础知识，具有获取、运用知识的能力。	1.该专业为省级特色专业，荣获国际贸易优秀团队称号。 2.教研室教师科研成果丰硕，教研成绩突出。 3.近年来本专业老师指导学生参加各种国家级、省级学科竞赛，成绩优异，学生受益良多。	毕业生能够服务粤港澳大湾区的经济建设，能在跨国公司、涉外机构、相关政府部门、从事经贸业务、决策管理、跨境运营等相关工作。
电子商务	经济学学士	本专业紧密结合东莞及大湾区的发展需求，依托产业优势和互联网基础设施，培养具有良好人文素养、多学科融合知识和现代电子商务技能的高素质人才。	1.自2016年成立以来，东莞城市学院电子商务专业在师资队伍、校企合作、国际化人才培养和学科竞赛等方面取得了显著成果。 2.2021年评为校级特色专业及思政团队建设项目，2022年获IACBE国际商科认证候选人资格。	毕业生可在电子商务和互联网企业、电子商务服务企业及各类企事业单位开展数据化运营、短视频与直播电商、新媒体运营等工作，满足行业对创新型、应用型人才的需求。
投资学	经济学学士	培养系统掌握投资学科基本理论、基本方法和专业技能，通晓投资学科主要理论和方法、综合素质高、具有较强投资理财能力，能在金融机构、政府机关等单位从事相关工作的高级应用型人才。	1.投资学专业设立于2017年，2022年开启IACBE商科认证工作。 2.该专业立足于为粤港澳大湾区相关金融投资公司服务，培养创新型、应用型高级投资专业人才。	毕业生可到金融投资公司从事资产配置、财务分析、风险管理、产品设计与销售等工作；可以到企业从事资产管理、风险控制、项目评估、投资决策等工作；可到政府部门从事经济金融政策研究、投资决策、资产管理等工作。

所有专业学制均为四年制本科

专业名称	授予学位	培养目标	专业特色	就业前景
互联网金融	经济学学士	培养具有复合知识结构，具备创新创业精神，掌握经济学、金融学、大数据、人工智能的基本理论和基础知识，熟悉互联网信息技术的运用，具备从事金融实务的科学素养和基本技能，具有较强的实践能力和创新意识，能够适应金融市场化的高素质应用型人才。	1.本专业可优化金融产品和服务的供给、提升金融供求双方的信息对称度、使得区域内金融供求对接更加充分和更有效率。 2.本专业可以为相关人才培养提供支撑，为地方金融、特色金融的建设做出探索。	本专业发展潜力巨大，就业前景好。毕业生可以从事金融数据分析和创新型金融产品研发工作，可以从事创新型金融平台的管理、风控、运维工作，可以从事创新型金融产品的市场营销工作。
数字经济	经济学学士	旨在培养既具备数字经济理论素养和基本技能，又具有创新意识和创新能力、数据分析与决策能力、产业数字化和数字产业化的规划与建设能力的数字化、复合型人才。	目前校内建有华为云学院人工智能中心等实训室，拥有大数据、云计算等实训平台，通过强化专业技能训练，培养学生扎实的专业素质、过硬的实践能力，为国家智慧城市的布局输送能在政府、各企事业单位、各行业深耕的数字化、复合型人才。	毕业后能在政府、企业和社会机构中从事数字经济相关的管理、运营、数据分析、产业数字化建设等工作的高素质数字化人才，为粤港澳大湾区高质量发展输送具有数字思维和数智能力的优秀数字经济人才。

所有专业学制均为四年制本科



学院概况 | ABOUT THE COLLEGE

语言文化学院成立于2022年7月，前身2005年成立的文学与艺术系，现有中文、英语、网络与新媒体、商务英语等4个教学系部，在院学生4600多人。学院致力于建成以文化传承与创新为己任，文化引领、服务地方、跨界融合、多元发展的国际化人文学院为愿景，以全面落实立德树人的根本任务，为区域经济社会发展培养文字功底扎实、传媒技术娴熟的高素质文化产业新型人才为使命。



• 师资队伍:

现有教职工124人，其中专任教师108人，行政人员16人，其中教授等正高级职称10人、副教授等副高级职称15人，博士13人、外教1人，其余专任教师均具备硕士或中级职称，大部分是具有丰富的社会实践经验的“双师双能型”教师，还有部分是海外留学归国教师。另外，还聘请了一批具有丰富实践教学经验的政府、企业高管担任客座教授、兼职教师，为学科发展和人才培养质量的重要保障。

教授等
正高级职称 10人

副教授等
副高级职称 15人

• 学院亮点:

构建“知识-能力-素质-人格”四位一体人才培养体系，制定并落实语言文化学院“强能计划”，使学生具备远大眼光、通融识见、博雅精神和优美情感，培养“人品正、基础实、能力强、身体勤、素养高”的新时代人才。语言文化学院将以现有汉语言文学、网络与新媒体、商务英语、英语、小学教育五个专业为基石，主打地方文化、国际交流和传媒牌。持续做好已有文化活动和文化品牌的推进工作，引领校园文化和辐射文化建设，培育更多的文化品牌，深度参与粤港澳大湾区文化建设。



— 跨学科融合、跨文化传播 —

提升各学科之间的资源利用率，促进知识融合与创造，进一步加大语言文化学院院内五个专业的融合。

— 突出应用型、地方性特色 —

依托“东莞地方文化研究中心”开展系列活动；以“东莞地方文化”为研究方向组建科研团队；以“地方文化”为导向，开展学生实践、竞赛和创新创业项目等。

学院优势

— 构建“四位一体”人才培养体系 —

逐步建立“知识-能力-素质-人格”四位一体人才培养体系，培养学生具备远大眼光、通融识见、博雅精神和优美情感。

— 学生获奖 —

“强能计划”以实践成果为导向定目标，以实践项目为依托建平台，以实践绩效为标准严考核，培养“人品正、基础实、能力强、身体勤、素养高”适应社会需要的新时代人才。

学院各专业介绍

专业名称	授予学位	培养目标	专业特色	就业前景
汉语言文学	文学学士	培养系统掌握汉语言文学专业理论和方法，具备扎实的汉语言文学基础知识；具有较强的文献典籍阅读、文学感悟、审美鉴赏和中文书面、口语表达等方面能力；具备较高的人文和思想素养、较强的中国文化自信的高素质应用型人才。	1.“全”与“专”的教育模式。本专业以育人目标为突破口，形成独特的育人模式：合格+特长。 2.以育人内容为突破口，创造内容优化，形成“专业+”的中文新文科格局。	毕业后大量参与公务员招聘，以及在企事业单位行政与文秘岗位工作，可在出版社、传媒等单位从事编辑、新闻、出版职位或者行政、文秘职位；从事广告、传媒职位。在广告制作与宣传、新媒体维护运营方面工作，以及从事中小学语文教学与相关的教育培训工作。
网络与新媒体	文学学士	培养政治素质过硬、人文底蕴扎实、创新意识强烈、业务技能娴熟，掌握网络与新媒体传播理论与实践知识，具备新媒体创意思维能力和新媒体技术应用能力，满足全媒体时代媒介融合工作的高级应用型人才。	1.本专业围绕新媒体传播和媒介融合的社会需求，以学校“数字经济”“人工智能”“文化创意”“都市更新”“健康教育”五大发展模块为目标导向。 2.遵循“全媒体”的教学思路，秉承我校培养“高级应用型人才”的目标，接轨我国当前“厚基础、宽口径、高素质、强能力”的现代人才培养要求。	毕业后可在政府机构、新闻与出版机构、各类网站、文化传媒公司等相关企事业单位从事新媒体研发、网络新闻信息采编、网络产品运营与推广、网页设计与制作、电子商务、企业信息的组织与采集、新媒体内容管理、数字化内容制作、宣传策划与创意产品开发等方面的工作。
英语	文学学士	培养系统掌握英语专业理论和方法，具备扎实的英语语言文化、中国文化、管理学等基础知识；具有良好的外语运用、思辨、跨文化交际、信息技术应用等方面能力；拥有正确世界观、人生观、价值观、中国情怀与国际视野、人文与科学基本素养的高素质应用型人才。	1.以培养学生具备坚实的语言技能为基础。 2.以英语教育+管理学+中国文化为培养方向，注重培养学生创新实践能力和思辨能力的模块式应用型人才培养模式体系。 3.以产教融合为目标，注重实践教学，加强产教融合、校企合作和国际合作办学。	毕业后能够在外事、经贸、管理、文化、教育、翻译、旅游等部门从事相关工作。
商务英语	文学学士	培养系统掌握商务英语专业理论和方法，具备扎实的英语和商务基础知识，家国情怀与国际视野兼备，人文与科学素养深厚，具有较强的商务英语实践能力、跨文化商务交际能力、思辨和创新能力，能够讲好中国故事、传播中国好声音的高素质应用型人才。	1.拥有一支具备“英语+中西历史文化”“英语+市场营销”“英语+公司管理”等知识结构的教师队伍，多名专业课和实训课教师具有外贸、银行、公司管理从业背景，满足培养商务英语的应用型人才需求。 2.建立了五个稳定的校外实习基地，有力地保障了实践教学。 3.教学硬件进一步提升，拥有四间语音室并新建两间多模态智慧语言实训室。注重学生创新意识和实践能力培养，共获得大创项目国家级立项1个，省级立项2个，校级立项3个，省级攀登计划立项1个。	毕业后可在政府机构、社会组织、外资或合作企业以及其他企事业单位中从事外事、外贸、翻译、电子商务、文化、旅游等部门从事相关岗位工作。

● 所有专业学制均为四年制本科



大型校园“中华经典”诵读晚会



反洗钱反诈骗短视频大赛



听力大赛决赛



学生参与课外活动演出



学生课堂讨论



学生参与课外活动演出

SCHOOL OF
ART

艺术学院

学院概况 | ABOUT THE COLLEGE

艺术学院创建于2005年，设有音乐系、舞蹈系、表演系三个教学系，现在在院学生500多人。校内设有合唱团、舞蹈队、管乐队、剧社等艺术实训机构。校外建有企事业文化机构和学校实习基地23个，为学生校外实践、毕业实习与就业创造了良好的条件。学院致力于培养出具有扎实的专业知识技能、先进的艺术理念、富于创新精神与专业能力且符合社会主义文艺事业发展需要的艺术人才，助力学生成为能从事艺术表演、艺术教学、群文管理及组织策划等工作的高等应用型专业人才。

学院专业

音乐表演

舞蹈编导

表演

• 师资队伍:

专任教师40余人，其中高级职称教师5人，中级职称教师19人，博士学历7人，硕士学历27人。

高级职称教师 **5**人

中级职称教师 **19**人

学院优势

— 校企合作，协同育人 —

校内设有艺术实训机构：合唱团、舞蹈队、管乐队、剧社等。校外建有企事业文化机构和学校实习基地23个，为学生校外实践、毕业实习与就业创造了良好的条件。2022年，艺术学院与东莞玉兰大剧院、无忧传媒集团等国内知名企事业单位开展校企合作，并建设新传媒实训基地，为学生就业提供优质平台。

艺术实训机构

- 合唱团
- 管乐队
- 舞蹈队
- 剧社
- ...

企事业文化机构和学校实习基地

23个

院企合作单位

- 东莞玉兰大剧院
- 无忧传媒集团
- ...

共获全国、省、市各类
专业大赛奖项

123项

艺术专业师生创编
音乐、舞蹈、戏剧影视剧目作品

62次(部)

学院各专业介绍

专业名称	授予学位	培养目标	专业特色	就业前景
音乐表演	艺术学学士	培养德智体美劳全面发展，能适应地方经济文化发展需要，熟练掌握音乐表演的基本理论知识和较强的表演技能，并具备良好综合素质与艺术修养的高素质艺术应用型人才。	1.学生通过四年的专业学习能够系统掌握音乐表演与组织群文活动的基本理论知识，熟悉相应的自然科学和社会科学知识，了解音乐艺术创作和理论的现状、前沿、应用前景与发展动态，具有较好的文学修养和科学思维能力；同时具备较强的独立获取知识和理解新知识、分析和解决实际问题的能力；具有初步的开发创新和综合运用能力，能从事音乐表演、美育教育及组织策划和群文管理工作。 2.目前艺术学院所设置的专业方向包含：声乐、钢琴、音乐剧、古筝、小提琴、中提琴等。	毕业后参与出务员应聘、研究生升学以及企事业单位行政文秘工作，可在专业艺术团体、艺术培训教学、群文事业单位工作，可从事新媒体制作、运营工作以及从事中小学艺术教育、培训工作。
表演	艺术学学士	培养德智体美劳全面发展，具备影视表演的理论基础知识和舞台综合表演素质的复合型、高素质应用型人才。培育学生了解相关学科知识和技能，初具开创新和管理能力。	1.表演专业是东莞城市学院艺术学院的特色专业，华南地区最早开设该专业的学校之一。 2.本专业注重实践教学，以“双师教学”“情境教学”作为实践教学改革的主要形式，探索更具科学性、先进性的教学方法，使其更符合素质教育和创新教育的要求。 3.充分利用粤港澳大湾区优异的地理位置，积极参与服务地方的机会，创造更多舞台实践的平台，满足表演专业的发展要求。 4.以现实主义导演教学体系为核心，借鉴西方的应用戏剧理念，开设“一人一故事”剧场、教育戏剧、论坛剧场等跨学科、跨专业的应用戏剧课程，通过多年以来的探索和实践，形成了课堂与舞台融合、教学与创作融合的办学特色，构建了“一专多能”的人才培养模式。	毕业生可在国家企事业单位文化系统、专业艺术团队、戏剧/影视剧剧组、影视文化传媒公司从事影视表演、戏剧表演、组织策划、编排演出等工作，或从事影视剧角色创作、微电影、微视频的角色创作、中小学戏剧教育教师、群众文化服务管理、企事业单位宣传、编导、辅导等工作。
舞蹈编导	艺术学学士	培养德才兼备、系统掌握舞蹈表演体系技能、人物创作方法和塑造能力以及具备舞蹈理论知识修养、舞蹈编创能力的专业精英人才。注重学生创新精神和应用能力培养，要求学生具备扎实的舞蹈表演、舞蹈创作及舞台实践能力，能够进行独立的编导创作和策划工作。同时具有较强的艺术创新能力和团队协作能力；具备良好的人文素养、审美素质、职业道德和社会责任感，能够成为舞蹈行业的优秀从业者 and 文艺事业的积极推动者。	1.培养学生扎实的理论基础、专业能力、编创能力。 2.强调实践教学，为学生提供丰富的舞台表演和创作机会。 3.注重培养学生的团队协作能力和创新能力，帮助学生深入了解舞蹈行业的发展趋势和市场需求，从而更好地为自己的职业发展做出决策。	本专业毕业后可在企事业单位文化单位、学校、艺术机构等从事舞蹈创作、舞蹈表演、舞蹈教学、活动组织策划等相关工作。

◎ 所有专业学制均为四年制本科



表演专业学生毕业大戏



舞蹈专业学生在课堂练习



舞蹈编导专业学生演出



舞蹈编导专业学生演出



音乐表演专业学生参与歌唱比赛



表演专业学生演出

学院概况 | ABOUT THE COLLEGE

智能制造学院源建于2004年，设有机电工程系、电子信息工程系、机器人与智能制造系三个教学系，学院秉承“负责任、求创新、创特色、树品牌”的办学理念，面向粤港澳大湾区经济建设，紧密依托东莞机器人、智能装备、智能终端等新兴领域与新兴产业，已形成以智能制造为引领，机械工程、新一代信息技术和工业互联网深度融合的良好发展格局，致力于培养数字化设计与制造、工业自动化、机器人工程、智能通信等多领域、跨学科发展的“复合型、创新型、应用型”工程技术人才。



• 师资队伍:

现有教职工66人，其中教授7人，副教授15人，博士12人，博士后2人，专业教师硕博学历占比80%以上。学院拥有省级教学团队1支，广东省实验教学示范中心3个，广东省“千百十工程”培养对象1人，广东省教学名师1人，南粤优秀教师1人，东莞市优秀教师1人，国内外访问学者5人，获广东省教学成果奖1项。



• 就业率高:

就业率连续多年达90%以上，为粤港澳大湾区的建设和发展输送了优质人才。

— 一流的学科与专业建设 —

立足东莞新兴产业，面向粤港澳大湾区建设，学院紧密结合东莞新一代电子信息、高端装备制造等新兴支柱产业，以“东莞制造”向“东莞智造”转型升级为契机，积极革新知识体系，大力调整专业结构，实现以产业需求驱动人才培养。

- 促进学科交叉，顺应时代需求 -

学院大力促进学科交叉，构建高水平交叉学科平台，紧密围绕工业控制、智能装备、机器人工程、网络通信等领域，深入推动院内、院外专业融合，师资共享，师生协作，广泛开展跨学科、跨领域合作，提升人才培养质量，促进学生核心竞争力，将学校教育链、人才链与地方产业链、创新链紧密衔接。

学院优势

— 工学结合、知行合一 —

以工程能力导向，以创新驱动为牵引学院。贯彻“工学结合、知行合一”的育人理念，积极探索并开展“二元”育人、“STEAM”育人、“3+1”育人新模式，坚持以“工程应用能力、产学研结合”为龙头，将创新创业理念贯穿整个教育历程，优质的教学资源和良好的育人环境有效促进专创融合，目前学院拥有3个广东省实验教学示范基地--电子信息实验教学中心、工程训练中心、先进制造中心等34间实验实训室，同时依托地域产业优势，长期与伟易达电子集团等50余家知名企业合作，全面提升学生综合素质。

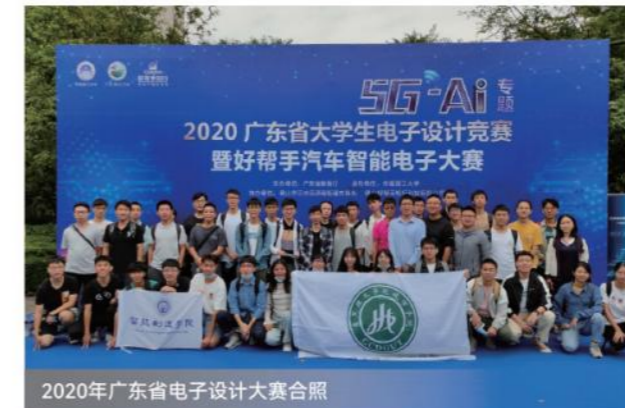
学院各专业介绍

专业名称	授予学位	培养目标	专业特色	就业前景
机械设计制造及其自动化	工学学士	培养掌握机械设计制造基础和自动化控制工程的理论与基本知识，具备以现代设计理论、先进制造技术为主线的应用能力，能够在机械制造业从事智能控制、运行维护等工作的高素质应用型技术人才。	1.目前专业设有一个创新班并可根据不同企业的人才需求开展订单培养模式，为学生提高实践能力和增加工作经验。 2.目前专业为广东省省级特色专业，本专业所属的机械工程学科为省级重点培育学科。”	毕业生可从事工业生产第一线从事机械制造领域内的设计、科技开发、应用研究、智能制造、运行管理等方面工作的高级工程技术人才。
电子信息工程	工学学士	培养系统掌握专业理论和方法，具备扎实的基础知识，以现代电子设计技术应用为主线的工程实践能力，毕业后可在电子行业胜任各类电子产品的设计、开发、应用和技术支持等相关工作的高素质应用型人才。	本专业为省级应用型人才示范专业，拥有省级“电子信息”实验教学示范中心，近年来在电子设计大赛中成果丰硕，取得了国家级奖项4项、省级奖项43项。	毕业生可从事企业、事业单位的电子设备、通信设备、计算机控制系统的硬件设计、开发、安装、调试、检测、运维工作；也可进行电子产品相关的软件开发、测试工作。
智能制造工程	工学学士	本专业以能解决智能制造工程领域较复杂工程实际问题的能力为培养目标，培养掌握工科基础理论知识和以智能制造领域为核心的相关专业知 识，具备面向工程实践，发现、分析、解决智能制造领域的复杂工程问题能力的优秀人才。	1.智能制造是国家“制造强国战略”的核心单元，是广东省目前在制造业领域主要发展目标，是东莞提出建设粤港澳大湾区先进制造业中心重要构成部分。 2.智能制造工程为大湾区制造业的数字化、产业变革提供重要力量，弥补高等教育适应地方产业升级，赋能产业，与产业之间鸿沟。	毕业生就业前景好，智能制造工程专业与“中国制造2025”的大背景及东莞市“科技引领+先进制造”发展战略高度匹配。
机器人工程	工学学士	培养系统掌握基础知识、具备机器人系统集成及操作系统设计方面的实践能力，毕业后可在机器人及智能制造行业（领域）胜任先进机电装备设计与制造、机械系统集成开发、机器人调试与维护、智能生产线运行管理及相关工作的高素质应用型人才。	1.该专业拟与广东省机械研究有限公司共建“现代制造产业学院”，服务于广东省“双十”战略性新兴产业集群——高端装备制造产业集群。 2.面向智能制造行业成立实体性校企协同育人平台，挂牌成立现代智造产业学院，形成“1+1+N”产业学院协同发展之路。	毕业生就业前景广阔，据教育部、人社部、工信部权威发布，预计2025年人才缺口达到450万人。
机械电子工程	工学学士	培养掌握机械基础知识，掌握机电产品结构设计、机电系统设计等专业知识技能，能在机电行业及相关领域从事机电一体化产品的研发、设计与制造、维修、经营和管理等方面工作的复合型应用型人才。	1.面向现代制造业，以机电产品的设计、开发为主线，以信息处理及计算机辅助设计作为专业的办学特色。 2.教学注重学生的工程实践能力和创新能力的培养，使学生能综合运用所学知识设计、开发各行业所需的机电一体化控制设备。	毕业生就业方向广泛，就业前景良好，可从事工业自动化、机器人、智能制造、汽车和航空制造等工程领域的相关专业工作。

◎ 所有专业学制均为四年制本科



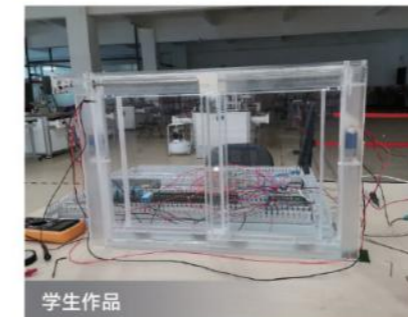
包装工国家职业技能标准开发启动会



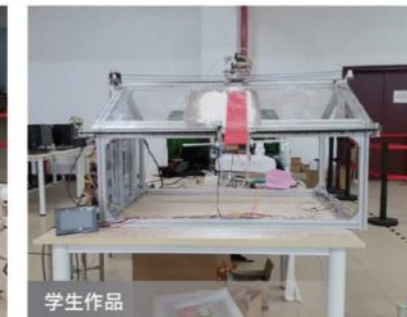
2020年广东省电子设计大赛合照



老师指导学生作品



学生作品



学生作品



教师课堂指导学生

教学成果

近5年来学生立项“大创”以及“攀登计划”等项目

30+
项

授权专利

5
件

学科竞赛
获奖

80+
项

利用开放资源完成AI悬浮雨伞与互联网+智能农产品加工生产线以及基于生物力学的老人辅助站立椅等

300+
项作品

招生章程

— 总则 —

· 第一条 为保证学校夏季高考招生工作顺利进行，切实维护学校和考生的合法权益，依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》以及教育部、广东省教育厅、广东省招生委员会有关规定，结合东莞城市学院招生工作情况，制定本章程。

· 第二条 学校招生工作坚持公平竞争、公正选拔、公开透明，坚持德智体美劳全面考核、综合评价、择优录取。学校招生工作接受学校纪检监察部门、考生、家长以及社会各界的监督。

— 录取规则 —

· 第十六条 学校遵循教育部规定的“学校负责、招办监督”的录取体制，严格遵守教育部、省（区、市）招生办公室的有关招生录取政策和规定，本着公开、公平、公正的原则，以考生高考成绩为基本依据，综合衡量德智体美劳，择优录取。

· 第十七条 在省（区、市）招生委员会按照普通类（历史类、物理类），艺体类（含音乐类、美术类、舞蹈类、广播电视编导类、书法类、体育类）分别划定的录取控制分数线上分类录取。

· 第十八条 在广东省报考本专科层次院校及专业，计入高考总成绩的3门普通高中学业水平选择性考试科目对应的3门普通高中学业水平合格性考试科目须合格。具体要求以广东省当年招生录取工作文件为准。

· 第十九条 在实行平行志愿投档的省（区、市），学校根据各省级招生办公室公布的平行志愿投档规则及生源情况确定招生计划微调方案和调档比例。

· 第二十条 在思想政治品德考核和身体健康状况检查合格、统考成绩达到同批录取最低分数线，符合学校提档要求的情况下，依据考生成绩、专业志愿，以及学校录取原则择优录取。

· 第二十一条 普通类（历史类、物理类）专业分档时，根据各省（区、市）投档规则出档后，实行“专业志愿优先”原则，根据考生填报专业志愿顺序，按考生投档总分排位情况从高到低排序录取。考生投档总分排位相同时，优先录取已修习相关专业基础知识（模块）的考生。

· 第二十二条 1.艺术类表演专业，在广东省、黑龙江省、河北省采用校考成绩，考生须达高考文化成绩最低控制分数线后，按校考成绩由高到低择优录取；校考成绩同分时，优先录取高考文化成绩排位高的考生。2.艺术类统考专业分档时，根据各省（区、市）投档规则出档后，在考生符合专业要求的基础上，实行“专业志愿优先”原则，根据考生所填报专业志愿顺序，按考生投档总分排位情况从高到低录取。考生投档总分相同时，按照考生排位择优录取。当考生排位相同时，优先录取修习相关专业基础知识（模块）的考生。3.若无排位分的省份，出现投档分相同时。学校根据各省投档规则出档后，优先录取高考文化成绩排位高的考生。4.在广东省艺术类统考专业录取原则如下：音乐类、美术类、舞蹈类、书法类统考院校（专业）投档总分750分，以普通高考文化课总分和

术科统考分数合成的总分排序情况投档，总分合成计算公式为：考生总分=文化课成绩×40%+术科统考成绩×2.5×60%。考生总分排序规则为：按合成总分（含政策性加分）从高到低排序，合成总分（含政策性加分）相同时，比较“3+1+2”考试科目总分（不含政策性加分）高低，高者优先；“3+1+2”考试科目总分仍相同时，依照语文+数学、语文或数学（最高分）、外语、术科统考成绩、再选科目最高分、再选科目次高分从高到低排序，单科成绩均相同时投档。

· 第二十三条 考生所填报的所有专业志愿均未被录取时，若服从专业调剂，按考生投档总分从高到低调剂到同一院校专业组内计划有空额且符合相关专业要求的专业录取；考生不服从调剂的，作退档处理。

· 第二十四条 学校公共外语教学为英语，非英语语种考生需慎重报考。

· 第二十五条 有关加分或照顾录取政策，按各省（区、市）有关规定执行。

· 第二十六条 本校在省外选科要求按照公布的选科要求执行，录取原则按照省外公布的方案及有关办法执行。

— 收费标准 —

· 第三十一条 学校收费标准按《广东省发展改革委 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅关于取消我省民办高校和民办中职学校收费备案以及住宿费核准有关问题的通知》（粤发改价格〔2016〕657号）的有关要求执行。

学费：31800-39800元/生·学年 | 住宿费：1750-2250元/生·学年

* 各专业以各省招生办公布的招生专业目录为准。

— 资助学生政策 —

· 第三十二条 国家助学贷款、奖学金、助学金等助学措施按照教育部、广东省教育厅和学校相关规定执行。

· 第三十三条

· **绿色通道**：为家庭经济困难学生开通绿色通道政策，符合条件的学生可以向学校申请缓缴学费，先办理入学手续，保证家庭经济困难新生顺利入学。

· **生源地助学贷款**：家庭经济困难学生可以在生源地申请生源地助学贷款。

· **国家奖助学金**：国家奖学金，国家励志奖学金，国家助学金；

· **困难学生补助**：按照国家相关政策对在校全日制本科生中贫困家庭学生，按困难等级给予资助。

· **校园奖学金**；

· **其它**：学校还通过勤工俭学、困难补助等措施帮助家庭经济困难学生完成学业。

分专业招生计划

专业名称	总计划	外省计划	广东	物理类	历史类	首选科目要求	再选科目要求
金融学	330	12	318	63	255	物理或历史均可	不提科目要求
英语	220	15	205	55	150	物理或历史均可	不提科目要求
汉语言文学	330	12	318	68	250	物理或历史均可	不提科目要求
社会工作	110	27	83	33	50	物理或历史均可	不提科目要求
法学	330	12	318	68	250	物理或历史均可	不提科目要求
国际经济与贸易	321	22	299	54	245	物理或历史均可	不提科目要求
保险学	50	16	34	14	20	物理或历史均可	不提科目要求
商务英语	110	12	98	43	55	物理或历史均可	不提科目要求
人文地理与城乡规划	160	16	144	70	74	物理或历史均可	化学, 地理 (2门科目考生选考其中一门即可报考)
网络与新媒体	330	10	320	70	250	物理或历史均可	不提科目要求
人工智能	100	0	100	100	0	仅物理	不提科目要求
物联网工程	100	21	79	79	0	仅物理	不提科目要求
软件工程	300	14	286	286	0	仅物理	不提科目要求
计算机科学与技术	200	18	182	182	0	仅物理	不提科目要求
机器人工程	165	12	153	153	0	仅物理	不提科目要求
电子信息工程	165	17	148	148	0	仅物理	不提科目要求
机械设计制造及其自动化	210	20	190	190	0	仅物理	不提科目要求
会计学	330	4	326	66	260	物理或历史均可	不提科目要求
市场营销	110	20	90	35	55	物理或历史均可	不提科目要求
财务管理	200	11	189	49	140	物理或历史均可	不提科目要求
数据科学与大数据技术	100	13	87	87	0	仅物理	不提科目要求
工商管理	220	20	200	50	150	物理或历史均可	不提科目要求
建筑电气与智能化	80	14	66	66	0	仅物理	不提科目要求
环境工程	100	14	86	86	0	仅物理	化学, 生物 (2门科目考生选考其中一门即可报考)
工程管理	100	11	89	89	0	仅物理	不提科目要求
工程造价	160	12	148	148	0	仅物理	不提科目要求
土木工程	310	23	287	287	0	仅物理	不提科目要求
物流管理	110	20	90	35	55	物理或历史均可	不提科目要求
电子商务	160	22	138	53	85	物理或历史均可	不提科目要求
人力资源管理	220	26	194	49	145	物理或历史均可	不提科目要求
行政管理	110	20	90	35	55	物理或历史均可	不提科目要求
数字媒体艺术	100	0	100			物理或历史均可	不提科目要求
产品设计	100	0	100			物理或历史均可	不提科目要求
视觉传达设计	150	0	150			物理或历史均可	不提科目要求
环境设计	100	0	100			物理或历史均可	不提科目要求
表演	50	6	44			物理或历史均可	不提科目要求
舞蹈编导	50	6	44			物理或历史均可	不提科目要求
音乐表演声乐	50	5	45			物理或历史均可	不提科目要求
音乐表演器乐	50	5	45			物理或历史均可	不提科目要求
合计	6491	508	5983	2811	2544		

省外招生计划

专业名称	省外	河北	山西	吉林	黑龙江	江苏	浙江	福建	江西	河南	四川	云南	陕西	辽宁	海南	湖北	湖南	广西
合计	508	28	30	23	18	18	18	30	40	50	65	30	10	15	16	32	45	40
社会工作	27	4	0	0	2	0	2	6	5	0	0	0	0	0	2	2	4	0
人力资源管理	26	4	0	2	0	5	2	0	0	0	2	0	0	4	0	2	5	0
土木工程	23	2	4	2	0	0	0	0	3	3	2	2	0	0	2	0	0	3
国际经济与贸易	22	0	2	5	0	0	0	0	0	3	3	2	0	0	0	0	4	3
电子商务	22	0	0	0	0	4	2	0	6	3	3	2	0	0	0	0	0	2
物联网工程	21	0	0	2	0	0	2	3	3	3	0	0	0	0	2	3	0	3
机械设计制造及其自动化	20	2	3	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	2	0	0	3	3
市场营销	20	0	2	0	0	0	2	0	0	2	5	0	0	5	0	0	4	0
工商管理	20	4	0	0	0	6	0	0	0	4	2	0	0	0	0	4	0	0
物流管理	20	0	3	0	3	0	2	6	0	0	2	0	0	0	0	4	0	0
行政管理	20	0	0	0	0	0	0	0	7	0	3	0	0	0	0	5	5	0
计算机科学与技术	18	2	0	0	0	3	2	3	2	0	0	0	0	0	2	2	2	0
电子信息工程	17	2	0	0	2	0	2	0	0	0	3	2	0	0	0	3	3	0
保险学	16	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	3	0	0	0	0	0	6
人文地理与城乡规划	16	0	0	0	0	0	0	6	0	0	4	4	0	0	2	0	0	0
英语	15	0	2	4	0	0	0	0	0	3	2	0	2	0	0	0	0	2
软件工程	14	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	2	0	2	2	2
建筑电气与智能化	14	0	3	0	2	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	3
环境工程	14	0	3	0	0	0	0	0	0	3	3	2	0	0	0	0	0	3
数据科学与大数据技术	13	0	0	2	3	0	0	0	0	3	3	0	2	0	0	0	0	0
金融学	12	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	0	2	0	0	0	0
汉语言文学	12	0	0	4	0	0	0	0	4	0	2	0	2	0	0	0	0	0
法学	12	4	0	2	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
商务英语	12	0	3	0	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	3
机器人工程	12	0	0	0	2	0	0	0	0	3	3	2	2	0	0	0	0	0
工程造价	12	0	3	0	0	0	0	0	2	3	0	2	0	0	0	0	0	2
财务管理	11	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	5	0	0
工程管理	11	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	2	0	0	0	0	0	3
网络与新媒体	10	0	2	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2
音乐表演	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	6	0
表演	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0
舞蹈编导	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	0
会计学	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0