

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字:

学校名称 (盖章): 东莞城市学院

学校主管部门: 广东省

专业名称: 休闲体育

专业代码: 040207T

所属学科门类及专业类: 教育学体育学类

学位授予门类: 教育学

修业年限: 4年

申请时间: 2005年4月15日

专业负责人: 周晓鹏

联系电话: 13794958465

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	东莞城市学院	学校代码	13844
学校主管部门	广东省教育厅	学校网址	http://csxy.dgut.edu.cn/
学校所在省市	广东东莞广东省东莞市寮步镇文昌路1号	邮政编码	523419
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	东莞理工学院城市学院		
建校时间	2004年	首次举办本科教育年份	2004年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		
专任教师总数	980	专任教师中副教授及以上职称教师数	295
现有本科专业数	46	上一年度全校本科招生人数	9015
上一年度全校本科毕业生人数	5724	近三年本科毕业生平均就业率	94.04%
学校简要历史沿革 (150 字以内)	东莞城市学院是由广东鸿发投资集团有限公司举办的本科层次民办普通高等学校。其前身为东莞理工学院城市学院，2004年6月经教育部批准为独立学院，2021年5月经教育部批准转设，更名为东莞城市学院。学校以“创一流大学、办百年名校”矢志打造一所创新性、应用型、国际化、特色鲜明的高水平大学为愿景。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	我校结合区域经济社会发展对人才的需求以及学校专业建设规划，近五年增设了7个专业：数据科学与大数据技术、人工智能、产品设计、数字经济、小学教育、智能制造工程、新媒体艺术；近五年停招专业：印刷工程、材料成型及控制工程、安全工程；近五年撤销5个专业：秘书学、自然地理与资源环境、印刷工程、材料成型及控制工程、安全工程。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	040207T	专业名称	休闲体育
学位授予门类	教育学	修业年限	四年
专业类	体育学类	专业类代码	0402
门类	教育学	门类代码	—
所在院系名称	通识教育学院		
学校相近专业情况（如没有可不填）			
相近专业 1	（填写专业名称）	开设年份	
相近专业 2	（填写专业名称）	开设年份	
相近专业 3	（填写专业名称）	开设年份	
增设专业区分度 （目录外专业 填写）			
增设专业的基础 要求 （目录外专业 填写）			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业 主要就业 领域 (500字内)	<p>休闲体育专业扎根东莞，服务大湾区，面向华南地区。坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的休闲体育基本理论与方法，具备休闲体育项目策划与组织等能力的高素质应用型、技术技能型人才。毕业生主要就业领域：一是休闲体育工商企业(如户外教育营地、休闲度假村、健身休闲俱乐部、户外与拓展训练机构)等单位从事拓展教练、健身指导、体育活动及赛事策划、体育产品营销、体育产业管理等工作；二是在政府或公益机构(如全民健身中心、公共体育活动与竞赛场所)等单位从事全民健身指导，休闲活动设计与策划、休闲体育竞赛组织与管理等工作；三是升学考研或出国深造后在休闲体育事业机构(高等院校、研究所等)等单位从事休闲体育相关研究与管理工作；四是自主创业，建立团队进行体育教培、体育用品销售、体育管理咨询等公司。</p>	
人才需求 情况 (1000字 内)	<p>随着我国经济的迅猛发展，人们的消费呈现出多层次、多样性的特点，特别是健康消费需求已经成为人们的第一消费需求，而体育消费则是健康消费的重要组成部分。《“健康中国2030”规划纲要》《体育强国建设纲要》等系列文件的出台，标志着我国体育事业的发展已经成为拉动我国经济社会发展，实现中华民族伟大复兴的重要力量。同时，国务院办公厅印发的《体育强国建设纲要》中指出，到2035年经常参加体育锻炼人数的比例达到45%以上；《国务院关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》中也指出，到2025年体育产业总规模超过5万亿元，成为推动经济社会持续发展的重要力量。由此看来，休闲体育专业人才将迎来巨大的市场需求。通过查阅相关网站招聘信息，以及实地走访的珠三角行业优秀企事业单位就提供了近百个就业岗位，主要职位包括：体育教师、研学导师、营地导师、体育局科员、健康管理师、营养师、少儿体适能教练员、体育场地管理运营专员、体育经理人、社会体育研究员、社会体育指导员等职位。如：东莞市文化广电旅游局招聘5人；东莞市中小学体育教师招聘47人；广州泉眼体育运营管理有限公司招聘8人；深圳体育中心招聘4人；东莞体育中心招聘3人；广东世纪城羽毛球俱乐部招聘8人；东莞市社会体育指导员协会招聘4人；东莞市华悦教育咨询有限公司招聘7人；广东行知教育科技有限公司招聘6人；广州领攀户外运动指导中心15人；东莞市山脊体育文化传播有限公司5人；惠州市锐乐青少年户外营地活动中心5人。</p>	
申报专业 人才需求 调研情况	年度计划招生人数	50人
	预计升学人数	5人
	预计就业人数	45人
	广州领攀户外运动指导中心	15人
	广东行知教育科技有限公司	8人
	惠州市锐乐青少年户外营地活动中心	5人
	东莞市山脊体育文化传播有限公司	5人
	广东世纪城羽毛球俱乐部	8人
	广州泉眼体育运营管理有限公司	4人

4. 申请增设专业人才培养方案

休闲体育专业人才培养方案

一、专业代码

专业代码：040207T

二、培养目标

休闲体育专业贯彻德智体美劳全面发展的教育方针，落实立德树人总体要求，立足东莞及粤港澳大湾区建设需求，注重学生创新精神和应用能力培养，培养系统掌握休闲体育专业理论和方法，具备休闲体育专业基础知识和技能以及较好的户外运动、体能训练、健身健美、营地教育等相关行业的指导与服务方面能力、具有良好的国际视野、团队意识、创新精神及社会责任感等素质，毕业后可在各类户外机构、营地、体育健身俱乐部、健康管理中心、户外运动营地、体育赛事公司胜任运动指导、健康管理、组织运营等相关工作的高素质应用型人才。

学生毕业5年后的职业预期：

- 1. 运动指导能力：具备体能训练指导、运动损伤康复、营地教育管理等专业核心能力，能够不断跟踪学习行业新知识、新技术并实现成果转化。
- 2. 营销和策划能力：能适应休闲体育行业的多元化发展趋势，胜任俱乐部运营、体育赛事组织、健康管理咨询等相关岗位工作，在团队协作、项目策划等方面具有较强的统筹协调能力。
- 3. 沟通组织能力：通过素质教育和拓展训练，具备良好的沟通表达能力和组织管理能力，能够运用现代教育技术手段开展专业教学与培训工作。
- 4. 社会服务能力：具有强烈的体育工作者责任感和服务意识，较高的职业素养和创新能力，能运用法律法规保护相关权益，在工作中展现较强的社会服务能力和可持续发展潜力。
- 5. 终生学习：具备终身学习的意识、善于创新的能力、开阔的国际视野、精湛的数字技术、持续发展的韧劲，成为深耕休闲体育行业、服务区域体育产业、发展国家体育事业的接班人。

三、毕业要求（此处以工科为例，其他科类专业根据实际情况进行调整）

毕业要求	指标点
1. 道德规范	1.1熟知、理解并能够在言行中践行社会主义核心价值观；深刻领会和把握新时代中国 特色社会主义思想的特征、内涵与要求，做到思想认同、政治认同理论认同和情感认同。
	1.2具有高度的社会责任感、良好的敬业精神、较强的创新精神和实践能力；遵纪守法，诚实守信；具有良好人文情怀、科学素养和审美情趣；具有弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识；具有 强健的体魄、积极的人生态度和良好的心理素质。

毕业要求	指标点
2. 职业情怀	2.1具备公共服务意识和公益精神，具备服务社会的基本技能与方法。能够运用所掌握的休闲体育基本知识和技能，从事与体育有关的社会服务工作。
	2.2理解并认同休闲体育工作的意义和专业性，吃苦耐劳，具有坚韧不拔的意志品质，做休闲体育全面发展的守护者。具有休闲体育相关领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力和从业资格。推动行业价值创造，维护行业健康发展。
3. 基础知识	3.1熟悉体育学、管理学、健康学基础知识，能够满足学习和工作的需要。了解体育改革与发展动态；掌握休闲体育的基本理论和方法，具备水上运动指导与管理、体育旅游经营与管理、休闲体育俱乐部经营与管理的专业知识；了解体育经济学、体育产业、体育经纪人等相关知识。
	3.2掌握体育学、管理学的基本理论、技能和方法，具备较强的专业技能；掌握休闲体育研究的基本手段和方法，能够运用相关的理论和技能分析解决本专业领域各种实际问题。
4. 专业知识	4.1熟悉我国休闲体育发展的制度体系、政策法规及各行政要素，具备休闲体育活动的指导与管理，体育俱乐部的经营与管理、健身俱乐部的经营与管理以及户外运动的指导等知识。
	4.2体育经纪人、大型体育运动会的团队运行、商业体育竞赛表演活动的设计、策划与保障运行等知识。
	4.3熟悉国内外休闲体育的现状与发展趋势；把握互联网+休闲体育领域前沿热点问题，能够不同城市休闲体育发展问题开展基础的调查研究工作。
5. 专业能力	5.1具备一定的休闲体育行业的管理能力、拓展业务服务能力以及考取各种体育类运动项目职业资格证书。
	5.2具备扎实专业的休闲体育的专项技能，能够保障休闲体育活动和户外体育活动的顺利开展。
6. 国际视野	6.1具备一定的外语沟通能力、专业阅读能力和国际交流能力。
	6.2能够从事基本的国际体育交流业务，具备一定的国际休闲体育活动的参与能力。
7. 基本素养	7.1善于与他人分享交流学习与实践经验，共同探讨解决问题；具有一定的社会交往能力，能够与他人进行有效的沟通交流。
	7.2能够在多学科背景团队中承担成员及负责人的角色，承担组织协调工作，与团队成员协作完成专业任务。
	7.3具备一定的管理知识和素质，能够协调和处理各种矛盾，具备一定执行能力和决策能力。
8. 可持续发展	8.1能够合理规划自身的职业生涯发展，并实施有效的自我管理。
	8.2能有效获取已有的和新生的知识，通过不断思考、判断和实践内化吸收所获取的知识，并进行知识延展和一定程度的创新。
	8.3善于思考，具有敏锐的观察力和创新意识，掌握创新性思维方法，具有创业意识和创新能力。
9. 职业拓展与深化	9.1充分认识和理解创新创业意识的重要性和紧迫性，并产生从事创新创业实践活动的动机。
	9.2善于思考，具有敏锐的观察力和创新意识，掌握创新性思维方法，具有创业意识和创新能力，具备创业认知能力、专业职业能力和资源获取与整合能力，具备沟通能力和合作能力。

四、主干学科与核心课程

主干学科：体育学、教育学、管理学

核心课程：休闲体育概论、体育旅游概论、休闲体育项目策划与管理、户外运动、健身理论与指导、体育俱乐部经营与管理、青少年营地教育。

五、毕业规定

完成本专业人才培养方案规定的内容，取得人才培养方案规定全部课程学分，修足素质拓展学分学分，在“德智体美劳”等综合素质方面达到毕业要求。学生在毕业时应最低获得课程总学分146学分，其中理论教学中通识教育必修课程41学分，通识教育选修课程10学分，学科基础课程16学分，专业必修课程32学分，专业选修课程16学分；实践教学（不含课内实践）中独立设置的实验（实训）课程0学分，集中性实践教学环节21学分；综合素质拓展10学分。

六、学制与学位

本专业基本学制为4年，实行学年学分制，最长修业年限按照学校学籍管理规定执行；符合学校学士学位授予条件的，授予教育学学士学位。

七、专业培养目标与毕业要求关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
道德规范		√	√	√	
职业情怀				√	√
基础知识		√		√	
专业知识		√	√	√	
专业能力	√	√		√	
国际视野		√	√	√	
基本素养			√	√	
可持续发展					√
职业拓展与深化					√
说明	根据毕业要求与培养目标的关联情况在相关格内打“√”。				

八、课程与毕业要求关联矩阵

序号	课程类别	课程名称	毕业要求																				
			1. 道德规范		2. 职业情怀		3. 基础知识		4. 专业知识			5. 专业能力		6. 国际视野		7. 基本素养			8. 可持续发展			9. 职业拓展与深化	
			1. 1	1. 2	2. 1	2. 2	3. 1	3. 2	4. 1	4. 2	4. 3	5. 1	5. 2	6. 1	6. 2	7. 1	7. 2	7. 3	8. 1	8. 2	8. 3	9. 1	9. 2
1	通识必修课程	思想道德与法治	H	H	L				M								L						
2		中国近现代史纲要		L													H						
3		马克思主义基本原理																H	M	M	M		
4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			M	H	L										M						
5		习近平新时代中国特色社会主义思想概论			H	M																	
6		形势与政策																	M				H
7		大学英语												H	M								
8		军事理论		M	L	H																	
9		大学生心理健康教育		H				L															
10		劳动教育			M											L	H						
11		国家安全教育		H																			
12		大学生职业规划																		M			H
13		创新创业基础																	H			L	H
14		就业指导																	H			H	
15		艺术与审美					L							L		H							
19	学科基础课程	休闲体育概论					H																
20		运动解剖学					H					H											
21		运动生理学					H	M				H	H		L				H	H			
22		体育心理学				H	H									L							
23		体育社会学	H			M																	
24		健康教育学						M	L														
25		体育科学研究方法						H							H	M					H		
26		专业必修课程	篮球				M		M				H				M						
27	田径					M		M				H											
28	运动创伤处理				M		L	H		H			H										
29	民族传统体育							M					H										
30	体育俱乐部经营与管理					H	H		M	H			H										
31	健身理论与指导							H					H										
32	体育旅游概论					M		H					H										
33	青少年营地教育					H		H					H			M							
34	休闲体育职业生涯与发				H				M		H								H	H	M	H	
35	休闲体育项目策划与管					M		H					H										
36	专业选修课程	户外运动				H		H				H				M							
37		定向运动				L							M										
38		基本体操与形体											H	H									
39		体育传播		H	M		M					M											
40		运动处方			M		M																
41		大众瑜伽				H		M					H										
42		体育保健学			M		H																
43		户外救援技术		H	H						H			H			H				H		

序号	课程类别	课程名称	毕业要求																				
			1. 道德规范		2. 职业情怀		3. 基础知识		4. 专业知识			5. 专业能力		6. 国际视野		7. 基本素养			8. 可持续发展			9. 职业拓展与深化	
			1. 1	1. 2	2. 1	2. 2	3. 1	3. 2	4. 1	4. 2	4. 3	5. 1	5. 2	6. 1	6. 2	7. 1	7. 2	7. 3	8. 1	8. 2	8. 3	9. 1	9. 2
44	集中性实践课程	拓展训练				H				M			H			M			H				
45		体育舞蹈与形体				L		M				L											
46		体能训练										M											
47		绳索技术实操				M		M					H										
48		野外生存训练实操			M	M							H			M			M				
49		户外拓展实操			M	M							H			M							
50		户外游戏探索与创新				L							H			M			M				
51		营地技能训练实操		H		M				M			H			L				L		L	
52		足球											H			M				M			
53		排球											H			M				M			
54		羽毛球											H			M				M			
55		健美操											H			M				M			
56		乒乓球											H			M				M			
57		匹克球											H			M				M			
58		跆拳道											H			M				M			
59		武术											H			M				M			
60	集中性实践课程	社会实践			L							H	M					L			H	M	
61		专业实习				M						H									L		
62		毕业实习				L							M								H		
63		毕业论文（设计）											H						M				L

说明：1. 各门课程支撑毕业要求具体指标点的支撑强度分为三级，分别用强（H）、中（M）、弱（L）进行标识。

2. 专业选修课程按课程模块呈现对毕业要求指标点的支撑情况。

九、休闲体育专业课程设置及教学进程计划表

(一) 理论教学

课程类别	开课单位	课程编码	课程名称	课程性质	课程属性	学分	总学时	理论学时	实验实训学时	上机学时	课堂实践学时	考核方式	周学时	开课学期	备注
通识教育课程	马院	H34B001F	思想道德与法治	必修	理论	3	48	48				考试	4	1	
	马院	H34B013F	中国近现代史纲要	必修	理论	3	48	48				考试	3	2	
	马院	H34B003F	马克思主义基本原理	必修	理论	3	48	48				考试	3	3	
	马院	H34B004D	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	理论	2	32	32				考试	2	4	
	马院	H34B005F	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	理论	3	48	48				考试	3	5	
	马院	H34B002B	形势与政策1	必修	理论	0.25	8	8				考试	2	1	
	马院	H34B006B	形势与政策2	必修	理论	0.25	8	8				考试	2	2	
	马院	H34B007B	形势与政策3	必修	理论	0.25	8	8				考试	2	3	
	马院	H34B008B	形势与政策4	必修	理论	0.25	8	8				考试	2	4	
	马院	H34B009B	形势与政策5	必修	理论	0.25	8	8				考试	2	5	
	马院	H34B010B	形势与政策6	必修	理论	0.25	8	8				考试	2	6	
	马院	H34B011B	形势与政策7	必修	理论	0.25	8	8				考试	2	7	
	马院	H34B012B	形势与政策8	必修	理论	0.25	8	8				考试	2	8	
	智能学院	H35B160D	人工智能素养	必修	理论	2	32	16		16		考试	2	2	
	语言学院	H30B003F	大学英语（一）1	必修	理论	3	48	48				考试	4	1	
	语言学院	H30B043F	大学英语（一）2	必修	理论	3	48	48				考试	3	2	
	语言学院	H30B044D	大学英语（一）3	必修	理论	2	32	32				考试	2	3	
	语言学院	H30B045D	大学英语（一）4	必修	理论	2	32	32				考试	2	4	
	通识学院	H32B017D	军事理论	必修	理论	2	32	32				考查	2	3	
	通识学院	H32B001D	大学生心理健康教育	必修	理论	2	32	16			16	考查	2	1	
	通识学院	H32B007B	劳动教育1	必修	理论	1	16	4			12	考查	2	1	
	通识学院	H32B018B	劳动教育2	必修	理论	1	16	4			12	考查	2	2	
	通识学院	H32B027C	国家安全教育	必修	理论	1	16	16				考查	2	4	
	双创学院	H21B023C	大学生职业规划	必修	理论	1	16	8			8	考查	2	2	
	双创学院	H21B025D	创新创业基础	必修	理论	2	32	32				考查	2	4	
	双创	H21B024C	就业指导	必修	理论	1	16	8			8	考查	2	7	

	学院														
	创设学院	H42B210D	艺术与审美	必修	理论	2	32	32				考查	2	5	
	通识教育必修课程小计					41	68 8	61 6	0	16	56				
	通识教育选修课程小计					10	16 0	16 0							
	通识教育课程小计					51	84 8	77 6	0	16	56				
课程类别	开课单位	课程编码	课程名称	课程性质	课程属性	学分	总学时	理论学时	实验实训学时	上机学时	课堂实践学时	考核方式	周学时	开课学期	备注
学科基础课程	通识学院		休闲体育概论	必修	理论	2	32	32				考试	2	1	
	通识学院		运动解剖学	必修	理论	3	48	36			12	考试	2	1	
	通识学院		运动生理学	必修	理论	3	48	39			9	考试	2	2	
	通识学院		体育心理学	必修	理论	2	32	32				考试	2	2	
	通识学院		体育社会学	必修	理论	2	32	32				考试	2	3	
	通识学院		健康教育学	必修	理论	2	32	32				考试	2	4	
	通识学院		体育科学研究方法	必修	理论	2	32	32				考试	2	7	
	学科基础课程小计					16	25 6	23 5	0	0	21				
课程类别	开课单位	课程编码	课程名称	课程性质	课程属性	学分	总学时	理论学时	实验实训学时	上机学时	课堂实践学时	考核方式	周学时	开课学期	备注
专业必修课程	通识学院		篮球（一）	必修	理论	4	64	64				考查	4	1	
	通识学院		篮球（二）	必修	理论	4	64	64				考查	4	2	
	通识学院		田径（一）	必修	理论	4	64	64				考查	4	3	
	通识学院		田径（二）	必修	理论	4	64	64				考查	4	4	
	通识学院		运动创伤处理	必修	理论	2	32	32			8	考查	2	4	
	通识学院		民族传统体育	必修	理论	2	32	32				考试	2	6	
	通识学院		体育俱乐部经营与管理	必修	理论	2	32	32				考试	2	3	
	通识学院		健身理论与指导	必修	理论	2	32	32				考查	2	4	
	通识学院		体育旅游概论	必修	理论	2	32	32				考试	2	1	
	通识学院		青少年营地教育	必修	理论	2	32	32				考查	2	2	
	通识学院		休闲体育项目策划与管理	必修	理论	2	32	32				考试	2	1	
	通识学院		休闲体育职业生涯与发展规划	必修	理论	2	32	32				考查	2	2	
	专业必修课程小计					32	51 2	48 0	0	0	8				
	专业选修课程小计					32	51 2								

课程类型	开课单位	课程编码	课程名称	课程性质	课程属性	学分	总学时	理论学时	实验实训学时	上机学时	课堂实践学时	考核方式	周学时	开课学期	备注
专业+选修课程	通识学院		足球	选修	理论	2	32					考查	2	5	拓展能力模块
	通识学院		排球	选修	理论	2	32					考查	2	5	
	通识学院		羽毛球	选修	理论	2	32					考查	2	6	
	通识学院		匹克球	选修	理论	2	32					考查	2	6	
	通识学院		跆拳道	选修	理论	2	32					考查	2	7	
	通识学院		武术	选修	理论	2	32					考查	2	7	
	“专业+”拓展课程可选学时学分小计					4	192								
选修建议	专业选修课选课学期							5	6	7	8	学分合计		学时合计	
	专业方向课程各学期建议选修学分							8	6	4	2	20		320	
	“专业+”拓展课程各学期建议选修学分							4	4	4	0	12		192	
	专业选修课程学分数合计							12	10	8	2	32		512	

（二）实践教学

1. 独立设置的实验（实训）课程

课程类型	开课单位	课程编码	课程名称	课程性质	课程属性	学分	总学时	理论学时	实验实训学时	上机学时	课堂实践学时	考核方式	周学时	开课学期	备注
独立设置的实验（实训）课程合计						0									

2. 集中性实践教学环节

课程类型	开课单位	课程编码	课程名称	课程性质	课程属性	学分	周数	理论学时	实验实训学时	上机学时	课堂实践学时	考核方式	周学时	开课学期	备注
基本技能训练	通识学院		军事技能	必修	实践	2	2					考查		1	
	马院		“思想政治理论课”社会实践	必修	实践	1	1					考查		2	
	通识学院		社会实践	必修	实践	1	1					考查		4	
	通识学院		认知实习	必修	实践	1	1					考查		1	
	基本技能训练课程小计					5	5								
专业能力训练	通识学院		专业实习	必修	实践	1	1					考查		7	
	专业能力训练课程小计					1	1								
专业综合实训	通识学院		野外生存训练实践	必修	实践	1	1					考查		7	
	专业综合实训课程小计					1	1								
毕业综合训练	通识学院		毕业实习	必修	实践	4	4					考查		7-8	

	通识学院		毕业论文（设计）	必修	实践	10	8					考查		8	
	毕业综合训练课程小计					14	12								
集中性实践教学环节合计						21	19								

十、四年教学进程安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	备注
一		★	★	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	※	◇	
二	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	※	※	◇	◇	
三	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		※	※	◇	
四	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	※	※	◇	◇	
五	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		※	※	◇	
六	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	※	※	◇	◇	
七	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◎	◎		※	※	◇	
八	□	□	□	□	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	☆	◇	◇	◇	\	\	\

符号说明：
“●：理论教学”“※：考试”“◇：工程训练”“◎：电工(电子工艺)实习”“○：课程设计、课程实训、专业综合实训等独立设置的实验（实训）课程”“★：军事技能”“▼：社会实践”“☆：毕业教育”“◎：课程论文、学年论文、社会调查、专业实习、生产实习、专业实践、社会实践等集中性实践教学课程”
“□：毕业实习”“■：毕业论文(设计)”“□：机动周”。

十一、学时、学分分配及比例表

理论课程	课程性质	理论教学 (含课内实践)		理论各类课程学分所占比例	实践课程	独立设置的实验 (实训) 课程		集中性实践教学环节		专业学时合计	专业学分合计
		学时	学分			学时	学分	周数	学分		
通识教育课程	必修	688	41	31.30%	基本技能训练	16	0	5	5	2176	152
	选修	160	10	7.63%							
学科基础课程	必修	256	16	12.21%	专业能力训练	16	0	1	1		
专业课程	必修	512	32	24.43%	专业综合实训	16	0	1	1		
	选修	512	32	24.43%							
必修课程小计		1456	89	67.94%	毕业综合训练	\	\	12	14		
选修课程小计		672	42	32.06%							
理论教学合计		2128	131	100.00%	实践教学合计	48	0	19	21		
实践教学（含课内实验、实践）情况											
实践课程类别		学时	周数		学分	实践学分占总学分比例		实践学分占总学分比例合计			

课内实践学时	101	0	6.3125	4.64%	20.08%				
单独设置的实验 （实训）课程学时	48	0	0	0.00%					
集中性实践 教学环节	0	19	21	15.44%					
各学期学分情况									
学期	一	二	三	四	五	六	七	八	合计
学分									0
说明：各学期学分总数是指必修课各学期应修学分与选修课各学期选修建议学分之和（不含通识教育选修课程学分）。									

十二、其他说明

1. 根据学校人才培养需要和通识课程教育目标开设通识教育选修课程，原则上要求学生在第2至第5学期内完成，每学期2-4学分，学生毕业时必须修满10学分。学生不能将主修专业相同或相近的课程作为通识教育选修课程选修，不能重复选修相同通识教育选修课程，否则不予认定对应学分。具体课程及选课要求按《通识教育选修课程选课指南》执行。

2. 本专业学生应在毕业前修足综合素质拓展课程10学分，具体按照《东莞城市学院综合素质养成教育计划》中的相关规定执行。

3. 本专业应根据专业具体情况，于学生入学开展入学教育，并于学生毕业前开展毕业教育。

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表（可按实际需要增行）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
休闲体育概论	32	2	王艳云	1
体育旅游概论	32	2	周晓鹏	1
体育俱乐部经营与管理	32	2	王锦锋	3
休闲体育项目策划与管理	32	2	李训宇	1
户外运动	32	2	陈勇军	5
健身理论与指导	32	2	张涛	4
青少年营地教育	32	2	陈勇军	2

5.2 本专业授课教师基本情况表（可按实际需要增行）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
王锦锋	男	1972.4	体育俱乐部经营与管理	副教授	安徽财经大学	国际经济与贸易	硕士	对外贸易	专职
周晓鹏	男	1982.10	体育旅游概论、健康教育、营地技能实操	副教授	华中师范大学	体育教育	硕士	高校体育教学/竞技体育心理研究	专职
王艳云	女	1963.1	运动解剖、运动生理、休闲体育项目策划与管理	教授	河南大学	体育教育	学士	运动人体科学/体育教学与训练	专职
章德胜	男	1963.1	体育社会学、羽毛球	副教授	华中师范大学	体育教育	硕士	学校体育学	专职
李训宇	男	1980.4	健身理论与指导、体育科研方法、足球	副教授	东北师范大学	运动训练	硕士	学校体育学/体育人文社会学	专职
陈勇军	男	1982.8	户外运动、青少年营地教育、野外生存训练实操	副教授	上海体育学院	体育教育	硕士	户外运动与营地教育	专职
张涛	男	1976.5	休闲体育概论、健康教育、排球	副教授	陕西师范大学	体育教育	博士	高校体育教学与训练/社会体育	专职

梅华安	男	1982.4	体育传播、基本体操与形体	副教授	华南师范大学	运动训练	硕士	高校体育教学与训练/体育教学与训练	专职
钱丽娜	女	1985.8	体能训练、篮球	讲师	广州体育学院	运动训练	硕士	体育教学与运动训练/体育文化	专职
安棣	女	1983.8	运动创伤处理、体育保健学	讲师	成都体育学院	运动训练	学士	体育教学与训练/竞技体育	专职
徐吉祥	男	1982.9	田径、拓展训练、拓展训练实操	讲师	韩山师范学院	体育教育	学士	教学与训练/竞技体育理论	专职
张莉	女	1988.2	健美操	讲师	湖南城市学院	体育教育	学士	体育人文社会学/健身健美	专职
李珊珊	女	1981.10	大众瑜伽、运动处方	讲师	武汉体育学院	体育教育	学士	体育人文社会学/健身健美	专职
王煜	男	1988.6	民族传统体育、跆拳道、武术	讲师	coventry university/sport	体育管理	硕士	学校体育/竞技体育	专职
李毅杭	女	1990.7	定向运动、户外救援技术、绳索技术实操	讲师	山东大学	运动训练	硕士	体育教学与运动训练/竞技体育理论	专职
陈隆	男	1985.8	体育舞蹈与形体、匹克球	讲师	武汉体育学院	运动训练	学士	体育教学/健康教育	专职
李春生	男	1962.11	户外游戏探索与创新	副教授	河南大学	运动训练	学士	体育教学与训练	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	17		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	1	比例	5.8%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	8	比例	47%
具有硕士及以上学位教师数	10	比例	58.8
具有博士学位教师数	1	比例	5.8%
35 岁及以下青年教师数	1	比例	5.8%
36-55 岁教师数	16	比例	94.2%
兼职/专任教师比例	1/16		
专业核心课程门数	17		
专业核心课程任课教师数	17		

6. 专业主要带头人简介

姓名	王艳云	性别	女	专业技术职务	体育学教授	行政职务	无
拟承担课程	运动解剖、运动生理、休闲体育项目策划与管理			现在所在单位	东莞城市学院通识教育学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		1983年6月毕业于河南大学体育系体育教育专业（本科）					
主要研究方向		体育教学与社会体育科学					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1、获两次校级教学研究成果一等奖。 2、获一次校级教学改革成果一等奖。 3、获校级教学质量优秀二等奖。 4、《粤北地区农村学校体育发展的现状与对策》获中华人民共和国第九届中学生运动会科报会暨第三届中国学校体育科报会优秀论文三等奖。 5、《完善我校体育俱乐部活动的可行性研究》获市哲学社科优秀成果二等奖。 6、《运动促进儿童身心健康》获广东省妇联、广东省家庭教育研究会优秀课件一等奖。					
从事科学研究及获奖情况		获得国家级奖1项，省级1项，市厅级1项，校级教研教改3项，指导学生参加广东省第九，第十届大运会获女篮甲组第2、5名。担任教练兼队员参加广东省第四届职工运动会获女子网球单双项目第2、4、5名。多次评为校级优秀教师，一次评为市级优秀教师等。					
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）			
近三年给本科生授课课程及学时数				担任篮球课程教学三年近1200学时		近三年指导本科毕业设计（人次）	

注：专业主要带头人需为高级职称（其中，专业负责人需为正高职称），填写三人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	周晓鹏	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	党总支书记、副院长
拟承担课程	体育旅游概论、健康教育、营地技能实操			现在所在单位	东莞城市学院通识教育学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2004年7月毕业于华中师范大学 体育教育专业					
主要研究方向		高校体育教学、竞技体育理论					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		教改项目： 高校体育课程教学中学生自主学习的实践研究 2014年10月（市级主持） 阳光体育背景下高校课外体育活动开展模式的研究 2019年12月（省级主持） 省级精品资源共享课（大学体育） 2014年6月（省级主要参与人） 论文： 体育教学“三位一体”评价体系的设计和应用 2015年3月（第一） 试论独立学院体育教学的特色化发展路径 2016年8月（第一） 阳光体育背景下东莞市高校课外体育活动开展现状与对策研究 2017年10月（第一）					
从事科学研究及获奖情况		主持市厅级科研项目一项，校级科研项目1项，发表核心论文3篇，指导学生获得省大学生运动会及田径锦标赛获奖8项。					
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）			
近三年给本科生授课课程及学时数		担任本科羽毛球课程教学，近1200学时		近三年指导本科毕业设计（人次）			

注：专业主要带头人需为高级职称（其中，专业负责人需为正高职称），填写三人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	陈勇军	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	户外运动、青少年营地教育、野外生存训练实操			现在所在单位	东莞城市学院通识教育学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年毕业于上海体育学院、体育教育专业						
主要研究方向	户外运动与营地教育						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>教改项目：</p> <p>拓展训练对大学生自信心的影响，2014年，东莞城市学院、校级，主持 户外体验式培训在大学体育课中的应用研究 2015年，全国教育科学规划领导小组办公室，省级，主持 体育教师综合素质发展研究 2015年，教育部国家教师科研“十二五”规划重点课题 省级，第二 基于协同育人东莞市青少年户外生存能力教育的实践研究 2018年，国家体育总局登山运动管理中心，省级，主持</p> <p>论文：</p> <p>欧洲足球冠军联赛研究，2014年04月，体育文化导刊 我国高危户外运动的法律研究，2015年08月，体育文化导刊 论“青少年奖励计划变成长计划”背景下学校课程体系改革，2015年11月，中国教育学刊 户外运动进入大学课堂的现状分析，2014年11月，运动 浅析制约高校户外运动开展的因素及其对策研究2014年12月，南京体育学院学报 户外生存教育课程导入学校体育课的思考，2015年02月，体育科技 户外体验式培训课课程体系设计，2015年03月，当代体育科技 高校开展野外生存教育对大学生心理素质的影响研究，2017年07月，西部素质教育 营地教育对青少年发展的研究，2021年10月，课堂内外 青少年户外营地教育发展策略，2021年7月，赢未来 户外运动教练人才培养现状与发展路径研究，2024年2月，越野世界 高校户外拓展训练教学体系的构建路径探索，2024年4月，万象</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>主持市厅级以上科研项目两项，校级科研项目1项，发表核心论文3篇。</p> <p>获得过：</p> <p>山鹰户外教育“人气教练奖” 广东省教育厅心理拓展视频类三等奖 “双师双能型”教师称号</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）			
近三年给本科生授课课程及学时数	担任本科拓展训练课程，近700学时			近三年指导本科毕业设计（人次）			

注：专业主要带头人需为高级职称（其中，专业负责人需为正高职称），填写三人，只填本专业专任教师，每人一表

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	307	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	203件
开办经费及来源 (500字内)	学校统筹专业开设经费		
生均年教学日常运行支出（元）	1500元		
实践教学基地 (个) (系统需上传合作协议)	5个		
教学条件建设规划及保障措施 (500字内)	<p>学校现有标准田径场1块、11人足球场1块、7人制足球场2块、室外篮球场地15片、乒乓球馆1座、健身训练实践教学教室2间、功能房（瑜伽、操房）4间、室内综合体育馆一座（内含羽毛球场、篮球场、排球场）、攀岩墙1面、抱石墙1面、有能同时满足100人的户外露营实践的装备，同时拥有体质测试实验室一间，总占地面积达27000m²。硬件设施基本能满足专业教学的开展。为了保证教学，在2025年底将根据专业需求，计划建设专业的生理解剖实验室保证教学质量。</p> <p>同时，本专业具有一支素质较高的教师团队。面对未来专业发展需求，继续扩充师资力量，鼓励优秀青年教师攻读博士学位，到知名院校做访问学者；另外每年计划引进1-2名高层次人才，通过外引和内培，建设一流的专业师资队伍，为高质量学生的培养提供强有力的人才保证。</p>		

主要教学实验设备情况表（可按实际需要增行）

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
GRIGRI（保护器）	PETZL GRIGRI 2	2	2019	46.8
艾威摇摆踏步机	艾威1690	2	2019	25.2
半/全蹲架	带杠铃	2	2019	40.4
背部伸展练习椅	SBE	5	2019	30.944
背部伸展练习椅	SBE	5	2019	46.8
背摔架	SBE	1	2019	9.8
多重可调节练习椅	SMAB	2	2019	69.146
多重可调节练习椅	SMAB	2	2019	15.32
挂片式大腿伸展训练器（含杠铃片）	SPLLE	1	2019	29.79
挂片式大腿伸展训练器（含杠铃片）	SPLLE	1	2019	25.2
挂片式大腿深蹲训练器（含杠铃片）	SPLLP	1	2019	6.95
挂片式大腿深蹲训练器（含杠铃片）	SPLLP	1	2019	40.4
挂片式跪姿屈腿训练器（含杠铃片）	SPLKLC	1	2019	30.944
框式深蹲架卧推架	威拓F58深蹲架+带杠铃和片（300Kg）	1	2019	6.8
史密斯机（含杠铃片）	9NP-L8507	2	2019	69.146
臀肌训练器	SS-GL	1	2019	29.79
挂片式跪姿屈腿训练器（含杠铃片）	SPLKLC	1	2018	5.76
50米跑测试仪（6人测）（含身份证识别器1台）	体适能TSN200-WP	2	2017	37.4
肺活量测试仪（含身份证识别器1台）	体适能TSN100-FH	4	2017	32
立定跳远测试仪（全量程）（含身份证识别器1台）	体适能TSN200-TY	2	2017	41.72
身高体重测试仪（含身份证识别器1台）	体适能TSN100-ST	4	2017	47.52
仰卧起坐测试仪/4人测试（光电式）（含身份证识别器1台）	体适能TSN100-YW	2	2017	63.2
中长跑测试仪/40人测试（地毯式）（含测试仪和身份证识别器）	体适能TSN200-CP，设备含2台测试仪，每台每次测20人	1	2017	103.8

坐位体前屈测试仪（含身份识别器1台）	体适能TSN100-TQ	4	2017	32.4
D型锁	GVIEW	2	2016	0.672
八字环	GVIEW	2	2016	8.01
成型扁带	GVIEW	15	2016	1.2
旱地冰球球杆	GVIEW	52	2016	1.2
基础模块	知行灵动CF08-JC	1	2016	0.52
健身车	舒华SH-817A	2	2016	2.25
朗捷深蹲架	朗捷	2	2016	0.98
朗捷卧推凳	朗捷	2	2016	0.518
攀岩场	8米*12米	1	2016	15.32
深蹲架训练架	SH-6054	1	2016	0.976
史密斯机(含杠铃片)	9NP-L8507	2	2016	3.42
视力测试仪（全自动）	体适能TSN100-SL	1	2016	6.24
手式上升器	PETZL ASCENSION (B17WLA)	1	2016	11.88
踏步机	天健1668踏步机	30	2016	8.985
臀肌训练器	SS-GL	1	2016	10.965
卧推举训练器	SH-5051	1	2016	7.224
五人站综合训练器	SH-5015	1	2016	5.49
一类救援安全带	GVIEW	2	2016	2.24
120扁带	GVIEW	5	2015	0.44
STOP	GVIEW	2	2015	59.8
半身安全带	petzl CORAX NEW2014	8	2015	4.047
背包70L	杉木山装	100	2015	21.941
旱地冰球球门	GVIEW	2	2015	595.5
牧高笛（帐篷）	冷山2ATR	37	2015	3.38
睡袋	杉木山装（睡袋）	26	2015	6.76
丝扣锁	GVIEW	10	2015	18.9
丝扣锁	petzl WILLAMM36 SL	17	2015	5.2
胸式上升器	GVIEW	2	2015	0.285

抓绒睡袋	自游人	26	2015	4.59
1分钟仰卧起坐测试仪（光电床式）	体适能TSN100-YW	2	2014	39.24
快挂	pack of 6 Djinn	3	2014	1.37
炉头	火枫	20	2014	12.42
视力测试仪（全自动）	体适能TSN100-SL	2	2014	24.84
套锅	火枫	20	2014	0.589
头盔	凯乐石	27	2014	1.4
卧推举训练器	体适能TSN100-YT	1	2014	10.62
引体向上测试仪（红外非接触式）	体适能TSN100-YW	2	2014	39.24
安全带	凯乐石	15	2013	1.4
防潮垫	蛋巢	129	2013	14.82
天幕（二杆一布）	三峰，5米*3米（带杆）	14	2013	1.6
保护下降器	凯乐石	4	2012	3.4
玻璃人台展柜	玻璃	1	2012	1.2
登山杖	光芒	90	2012	14.5
人体骨骼模型	玻璃钢	1	2012	1.8
头灯	悦动2	30	2012	1.38
人体骨骼模型	玻璃钢	1	2011	12.5
深蹲架训练架	SH-6054	1	2011	9.8
五人站综合训练器	SH-5015	1	2011	12.5

8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
理由：		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否 符合教学质量国家标准	教师队伍	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
签字：		

9. 增设专业的理由和基础

一、校定位

学校始终坚持走都会大学创新性、应用型的办学道路，主动融入城市发展与行业需求，植根东莞、服务大湾区、着眼全球；坚持以教学为中心，以教学促科研，培养适应地方经济社会发展需要，基础知识扎实，实践能力强，具有创新、创业精神的高素质应用型人才，努力将学校建成促进区域经济社会发展、特色鲜明的应用型本科院校。学校注重对生源充足、市场就业好、发展前景广阔的专业给予政策支持和经费投入。

二、人才需求

1. 行业政策背景情况

产业需求驱动专业布局：国家战略支撑 《健康中国2030规划纲要》提出“推动体育与健康服务融合发展”，广东省“十四五”体育规划明确将休闲体育产业列为重点发展领域。2024年国家发改委数据显示，全国休闲体育产业规模突破3.2万亿元，年增长率达12%，其中粤港澳大湾区贡献率超25%。

区域经济适配：东莞作为制造业名城，已形成体育器材生产、运动服饰制造、健身服务三大产业集群。2025年东莞市体育产业白皮书显示，全市体育服务业缺口岗位达1.2万个，其中休闲体育指导、体育旅游、户外与营地教练三类岗位占比超60%。

消费升级趋势：2024年广东省城镇居民体育消费调查报告指出，大湾区居民年均体育消费突破6000元，户外运动、营地教育、攀岩、桨板、露营等新兴项目消费增速达35%，但专业人才供给仅能满足市场需求量的47%。

2. 就业前景明确

岗位需求旺盛：2025年大湾区体育人才需求预测显示，休闲体育领域年均新增岗位超8000个，主要集中在：中小学户外研学课程教师（需研学导师证）；户外领队岗位（月薪中位数1.2万元）；户外营地运营主管（岗位缺口

率38%) ；

升学通道畅通：澳门城市大学、华南师范大学等大学，优秀学生可攻读“休闲体育管理”方向硕士，2024年相关专业考研录取率达21%。

社会效益显著：专业建设将助力东莞市实现《全民健身实施计划》提出的“每万人拥有社会体育指导员5.8人”目标，预计每年需求300名基层体育服务人才，专业建设能有效缓解东莞基层体育人才缺口。

三、教学设备与实验条件

学校现有标准田径场1块、11人足球场1块、7人制足球场2块、室外篮球场地15片、乒乓球馆1座、健身训练实践教室2间、功能房（瑜伽、体操房）4间、室内综合体育馆一座（内含羽毛球场、篮球场、排球场）、攀岩墙1面，抱石墙1面，有能同时满足100人的户外露营装备，同时拥有体质测试实验室一间，总占地面积达27000m²。硬件设施基本能满足专业教学的开展。为了保证教学，在2025年底将根据专业需求，计划建设专业的生理解剖实验室保证教学质量。

四、师资队伍

休闲体育指导与管理专业的师资主要来源于体育教学部的教师，通识教育学院现有专职专业教师44人，职称结构为教授2人，副教授7人，讲师20人；学历结构为博士1人，在读博士5人，硕士33人。同时，在现有教师中，有10余名教师有从事户外运动、营地指导员、研学休闲体育指导员、行业培训等业界的实践经验，有3名教师拥有国家行业培训师及考评员的资格，从师资配备上来看，申办该专业条件已经成熟。我们现有的师资力量可以支撑休闲体育指导与管理专业的教学任务，并且可以对于教学质量提供了知识架构的保证。

五、专业建设举措

（1）树立科学的教学理念和课程体系

教学理念是人才培养的核心，开展“应用型”人才培养必须具备与之匹配的教学理念。为达到休闲体育指导与管理专业应用型人才培养的目标，应该建

立了“以学生为中心、以能力培养为导向”的教育教学理念。既要明确人才培养的指向性，又要兼顾学生的实际需求“以能力培养为导向”就是要解决人才培养的应用性问题，确保培养的人才既具备扎实的理论知识体系，同时具备良好的实践操作能力。

在课程体系的设计上，采用OBE教育理念，根据培养目标、模块需求，采用倒推的方式，层层设计，建立科学的、完善的、符合专业建设要求及适应市场需求的课程体系。

（2）制定灵活多变，适应力强的“3+N”的培养模式

因休闲体育范畴过于宽泛，支撑专业发展的专业理论体系过于庞大，人才培养的指向性不明确，导致多数开设社体专业的院校存在着就业难的困境。而休闲体育专业人才的培养应该主动适应市场需求，建设具有指向性的专业方向，因此在课程体系的建设上、培养方向的设置上应该着重考虑社会需求和市场需求。

通过查阅相关文献，走访、电询省内及国内部分开设该专业的高校、国家体育总局登山运动管理中心、中国登山协会青少年委员会、广东省体育行业、企业、协会、户外营地以及体育行政管理部门，结合我校五大学科板块建设中的“健康教育”板块的发展规划，休闲体育专业建设将采用“3+N”的培养模式，即建立符合我国体育人才市场主要需求的“基础技能-专项能力-综合素养”三维培养模块，同时，为了适应地方经济及市场的需求，引进国家体育总局“山地户外运动指导员”“营地指导员”“健身教练员”“AFA国际野外医疗协会急救员”等职业资格认证，确保毕业生持有2-3种行业权威证书，主动与广东省、东莞市各类体育企业、行业协会取得密切联系，时时关注他们的岗位需求，建立“定向”培养模块，拓宽培养半径，以满足市场的实际需求。

（3）完善师资建设，建立具体“行业代表性”的双师型教学团队

师资水平决定专业建设水平，我校的定位是“培养应用型人才”，这就对

教师队伍的行业从业经历，知识、能力结构提出了更高的要求。

为了适应市场及行业岗位需求，计划通过“走出去、引进来、校企融合”的方法，完善师资队伍建设。一是，输送我校现有教师赴企业学习，建立一批教师企业培训基地；二是，通过大力引进有丰富企业从业经验来我校从教；三是，通过互陪互聘的方式，与企业建立“定向”师资培养体系。

（4）建设产学研、开放共享型实践教学基地

休闲体育指导与管理专业培养目标是要有明确的指向性，需要对接休闲体育岗位，且专业方向设置均与地方休闲体育发展需求向契合，我们将通过引入企业、行业共建实训基地，既能满足人才培养的需求，也能促进学生“应用”的能力培养。

综上所述，东莞城市学院增设休闲体育专业，既是响应国家战略、服务区域经济的必然选择，也是完善学科布局、创新人才培养的重要举措。通过整合产业资源、突出应用导向、强化地域特色，该专业有望成为粤港澳大湾区体育人才培养的新高地。