

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：东莞城市学院

学校主管部门：广东省

专业名称：物流管理

专业代码：120604T

所属学科门类及专业类：管理学 物流管理与工程类

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间：2025-04-16

专业负责人：夏良华

联系电话：18688823616

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	东莞城市学院	学校代码	13844
学校主管部门	广东省教育厅	学校网址	http://csxy.dgut.edu.cn/
学校所在省市	广东东莞广东省东莞市寮步镇文昌路1号	邮政编码	523419
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	东莞理工学院城市学院		
建校时间	2004年	首次举办本科教育年份	2004年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		
专任教师总数	980	专任教师中副教授及以上职称教师数	295
现有本科专业数	46	上一年度全校本科招生人数	9015
上一年度全校本科毕业生人数	5724	近三年本科毕业生平均就业率	94.04%
学校简要历史沿革 (150 字以内)	东莞城市学院是由广东鸿发投资集团有限公司举办的本科层次民办普通高等学校。其前身为东莞理工学院城市学院，2004年6月经教育部批准为独立学院，2021年5月经教育部批准转设，更名为东莞城市学院。学校以“创一流大学、办百年名校”矢志打造一所创新性、应用型、国际化、特色鲜明的高水平大学为愿景。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	我校结合区域经济社会发展对人才的需求以及学校专业建设规划，近五年增设了7个专业：数据科学与大数据技术、人工智能、产品设计、数字经济、小学教育、智能制造工程、新媒体艺术；近五年停招专业：印刷工程、材料成型及控制工程、安全工程；近五年撤销5个专业：秘书学、自然地理与资源环境、印刷工程、材料成型及控制工程、安全工程。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	120604T	专业名称	供应链管理
学位授予门类	管理学	修业年限	四年
专业类	物流管理与工程类	专业类代码	1206
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	商学院		
学校相近专业情况（如没有可不填）			
相近专业 1	物流管理	开设年份	2003
相近专业 2	工商管理	开设年份	2003
相近专业 3	电子商务	开设年份	/
增设专业区分度 （目录外专业 填写）			
增设专业的基础 要求 （目录外专业 填写）			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业 主要就业 领域 (500字内)	<p>供应链管理专业旨在培养具备系统的供应链管理理论知识，能熟练运用现代信息技术和管理方法，在各类企业及相关机构从事供应链规划、设计、运营和优化等工作的复合型人才。其主要就业领域涵盖以下方面：</p> <p>1. 制造企业供应链部门：从事需求预测与计划管理、供应商开发与关系维护、生产排程优化、库存控制策略制定、供应链成本分析与优化等工作，支撑企业精益化运营。</p> <p>2. 第三方物流与供应链企业：负责多式联运方案设计、仓储网络布局优化、VMI实施、跨境物流清关协调、供应链金融风控等全链条服务。</p> <p>3. 电商与新零售企业：主导智能补货系统搭建、仓配一体化管理、逆向物流体系设计、供应链可视化平台运维，支撑“即时零售”、“C2M定制”等新型商业模式。</p> <p>4. 采购与供应链咨询机构：提供供应商评估体系建设、采购成本分析、供应链韧性提升方案设计、绿色供应链认证辅导等专业咨询服务。</p> <p>5. 高新技术产业供应链部门：开展芯片/医药等特殊行业的保税供应链管理、危化品物流合规管控、跨境研发物料通关协调等专业化运作。</p> <p>6. 自主创业：在智慧仓储、数字化供应链SaaS系统开发、区域供应链枢纽建设等领域开展创新创业实践。</p>
人才需求 情况 (1000字 内)	<p>在全球产业链重构和数字技术革命的驱动下，供应链管理已成为国家核心竞争力的重要组成部分。国务院《关于积极推进供应链创新与应用的指导意见》明确提出培育100家全球供应链领先企业，广东省《制造业高质量发展“十四五”规划》将“打造世界级智能供应链体系”列为重点工程。东莞市作为全国制造业供给侧结构性改革试点城市，依托电子信息、装备制造等千亿级产业集群，催生对专业化供应链人才的迫切需求，2025年监测显示技能人才缺口显著。</p> <p>行业数据显示，我国供应链管理人才缺口持续扩大。中国物流与采购联合会2021年预测，未来三年全国供应链人才缺口达430万人，而2024年发布的《“世界工厂”供应链挑战与应对》报告显示，65.75%的受访企业认为供应链管理人才存在缺口。其中，数字化、智能化领域的高端人才尤为紧缺，复合型人才缺口达120万人。根据2025年监测数据显示，东莞市技能人才求人倍率高达1.45，电子信息、装备制造等产业集群对具备SCOR模型应用、数字孪生技术的复合型人才需求迫切，但相关从业人员中仅30%能同时掌握理论与实践能力。</p> <p>同时，东莞市的区域发展需求也呈现出以下显著特征，一方</p>

	<p>面，东莞电子信息、电气机械等五大千亿级产业集群加速向“链式发展”转型，亟需既懂产业技术又擅供应链协同的复合型人才，尤其在智能装备、新能源等战略新兴领域，企业对供应链数字化集成人才需求缺口超40%；另一方面，东莞港集装箱吞吐量2023年达418万标箱，同比增长12.5%，其中外贸航线吞吐量占比提升至65%，叠加东莞虎门港综合保税区跨境电商进出口额同比增长83%，驱动从业人员需掌握关务管理、跨境供应链金融等新型技能。智联招聘《2024珠三角供应链人才洞察》显示，东莞供应链管理岗位需求同比增长217%，平均起薪达8500元，高出制造业平均工资水平52%，印证人才市场供需矛盾。</p> <p>2018年7月国务院批准设立中国（东莞）跨境电子商务综合试验区，明确提出构建“智慧供应链体系”，通过整合跨境电子商务供应链上下游资源，推动通关服务、金融服务等现代要素融合，缩减中间环节。东莞城市学院地处粤港澳大湾区核心区域，辐射松山湖高新区、东莞港等电子信息与装备制造产业集聚区，其供应链网络覆盖华为终端、OPPO、vivo等全球性制造企业。学院深度嵌入东莞千亿级产业集群，与华为、京东等共建“智能制造产业学院”，并参与东莞港全球集拼中心等智慧供应链项目，搭建了“课程-实践-科研”协同平台。学校办学资源丰富，办学力量雄厚，具有面向全国培养供应链管理人才的独特优势。基于此，特申请供应链管理专业。</p>	
申报专业 人才需求 调研情况	年度计划招生人数	100
	预计升学人数	10
	预计就业人数	90
	顺丰供应链	20
	东莞百冠供应链管理有限公司	10
	东莞宏图供应链管理有限公司	10
	深圳市恩源供应链有限公司	10
	华为技术有限公司	10
	惠州昌华供应链有限公司	10
	京东物流	10
	广东华人行跨境电商物流有限公司	10

4. 申请增设专业人才培养方案

一、专业代码

专业代码：120604T

二、培养目标

供应链管理专业贯彻德智体美劳全面发展的教育方针，落实立德树人总体要求，立足东莞及粤港澳大湾区建设需求，培养拥有宽厚商科知识；系统掌握经济学、管理学、信息技术领域的基础知识、理论和方法，熟练掌握供应链管理领域的相关理论、方法和工具；具备较好的供应链运营决策、供应链系统规划和优化的专业能力，人文素养、科学精神、国际视野、创造性思维和诚信品质素质，毕业后可在物流、制造、零售、电商、国际贸易等领域胜任供应链运营管理、采购供应管理、供应商关系管理、跨境供应链运营、供应链风险管理、供应链成本管控等相关工作的高素质应用型人才。

学生毕业5年后的职业预期：

1. 能熟练运用专业知识和技能解决供应链管理、供应链运营、供应链决策等问题，进而提出解决方案。

2. 具备供应链运营数据分析与决策、供应链系统规划等专业核心能力，能不断掌握新知识、新技能，并应用于工作中。

3. 能够适应供应链管理的智能化、绿色化、全球化发展要求，胜任制造业、贸易业、交通运输类企业的中高级管理、供应链管理等岗位，能带领团队高效完成复杂的供应链运作，推动企业业务发展。

4. 通过素质教育和拓展训练，具备一定的跨文化沟通、团队协作能力，能够通过运用现代信息技术工具、参加行业交流活动等手段来拓展业务渠道、提升企业影响力，促进企业与国内外合作伙伴的深度合作。

5. 具有较强的创新精神，较高的职业道德素质，能在工作中正确运用专业知识和技能服务社会，有效解决供应链运营中的实际问题，为社会的可持续发展贡献力量，同时也能在工作中展现良好的个人素养和职业形象，实现个人职业价值与社会价值的统一。

三、毕业要求

毕业要求	指标点
1. 品德修养	1.1 践行社会主义核心价值观，具备人文素养、职业道德和社会责任感，树立正确的人生观、世界观和价值观。
	1.2 在供应链运营及相关领域实践中遵守法律法规与职业规范，能评估供应链活动对社会、健康、安全、法律及文化的影响，并承担相应责任。
2. 学科知识	2.1 了解国内外供应链管理的发展历程、学科前沿和发展趋势，掌握相关政策法规，认识供应链产业链在经济与社会发展中的重要地位与作用。
	2.2 掌握数学、管理学、经济学等本专业类所需的相关学科基础知识。
	2.3 掌握供应链运营决策、采购与供应链管理理论与方法、供应链管理理论与方法、供应链系统规划理论与方法、供应链数据分析及专业拓展知识。
3. 应用能力	3.1 能够运用数学、管理学、经济学等学科的理论方法分析和解决供应链运用中的各类问题。
	3.2 能够合理运用供应链管理相关理论与方法，以及跨境供应链、供应链金融、绿色供应链等理论与方法分析企业存在的物流问题，并能够对相关实践问题进行建模、优化、设计和分析研究。
4. 创新能力	4.1 能够运用学科知识结合企业供应链运营实践开展科学研究，撰写论文或报告。
	4.2 具备一定的创新创业能力，能够对供应链运营领域的问题提出创新性的解决方案。
5. 信息能力	5.1 掌握计算机应用操作、现代分析技术及数据分析软件等基础工具的使用方法，具备初步应用能力，为解决供应链运营领域相关问题提供支撑。
	5.2 正确选择和运用合适的现代信息技术及应用程序，解决复杂的供应链管理和决策中的需求预测、数据分析、方案设计、模拟仿真和优化评价等问题。
6. 沟通表达	6.1 具有良好的语言和文字表达及沟通能力，掌握管理沟通技巧。
	6.2 能够在管理团队中进行有效的沟通协调工作，清晰传递观点，完成供应链管理各项工作任务。
7. 团队合作	7.1 了解多学科背景下团队的构成及不同角色成员的职责，能够理解团队合作的意义。
	7.2 具备团队合作精神和良好的团队协作能力，能够在团队中承担个体、团队成员以及

5		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H																M	
6		形势与政策	H		L														M	
7		人工智能素养								L	H									H
8		大学英语										H					H			M
9		军事理论	M																	
10		大学体育	L															H		
11		大学生心理健康教育	M															H		
12		劳动教育	H															M		
13		国家安全教育	H															M		
14		大学生职业规划	L		L															M
15		创新创业基础						L		H										M
16		就业指导		L						M										H
17		艺术与审美	M																L	
18	学科基础课程	经济数学	L			H		H			L									
19		管理学原理				H		H				M		H						
20		物流管理		H	H		H		M								L			
21		统计学原理				H		H												
22		西方经济学				H		H												
23		市场营销学				H		H												
24	专业必修课程	采购与供应管理		H			H		H											
25		仓储与库存管理		H			H		H											
26		供应链管理		H			H		H											
27		供应链数据分析		H			H		H											
28		智慧供应链管理技术		L			H		H		M		H							
29		国际物流与货运代理		H			H		H								H			
30		供应链系统规划与设		L			H		H		M									
31		运营管理		M			H		H											
32		运输与配送管理		H			H		H		L									
33	专业选修课程	数字供应链方向		L			M		M			M								
34		跨境供应链方向					M		M			M	M				H			
35		供应链金融方向		L	M				M		H		M							
36		国际贸易能力模块		L		M		M									M			
37		数据分析能力模块		L		M		M			H									
38	独立设置的实践	仓储管理综合实训					H		H			H		M		M				
39		运输与配送综合实训					H		H			H		M		M				
40		全球供应链海运综合					H		H			H		M		M				
41		供应链管理综合实训					H		H			H		M		H				
42		数智商科综合实训				M		H						H		H				
43	集中性实践课程	军事技能	M												L				L	
44		“思想政治理论课”社会实践	L					L		L									L	
45		社会实践							M	L										L
46		认知实习							M				L		L					
47		学年论文							M	M				L						
48		专业实习							H						M	M				
49		毕业实习							H						M		M			
50		毕业论文（设计）							H	H				H				L		

九、供应链管理专业课程设置及教学进程计划表

（一）理论教学

课程类别	开课单位	课程编码	课程名称	课程性质	课程属性	学分	总学时	理论学时	实验实训学时	上机学时	课堂实践学时	考核方式	周学时	开课学期	备注
通识教育课程	马院	H34B001F	思想道德与法治	必修	理论	3	48	48				考试	4	1	
	马院	H34B013F	中国近现代史纲要	必修	理论	3	48	48				考试	3	2	
	马院	H34B003F	马克思主义基本原理	必修	理论	3	48	48				考试	3	3	
	马院	H34B004D	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	理论	2	32	32				考试	2	4	
	马院	H34B005F	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	理论	3	48	48				考试	3	5	
	马院	H34B002B	形势与政策1	必修	理论	0.25	8	8				考试	2	1	
	马院	H34B006B	形势与政策2	必修	理论	0.25	8	8				考试	2	2	
	马院	H34B007B	形势与政策3	必修	理论	0.25	8	8				考试	2	3	
	马院	H34B008B	形势与政策4	必修	理论	0.25	8	8				考试	2	4	
	马院	H34B009B	形势与政策5	必修	理论	0.25	8	8				考试	2	5	
	马院	H34B010B	形势与政策6	必修	理论	0.25	8	8				考试	2	6	
	马院	H34B011B	形势与政策7	必修	理论	0.25	8	8				考试	2	7	
	马院	H34B012B	形势与政策8	必修	理论	0.25	8	8				考试	2	8	
	智能学院	H35B160D	人工智能素养	必修	理论	2	32	16		16		考试	3	1	
	语言学院	H30B003F	大学英语（一）1	必修	理论	3	48	48				考试	4	1	
	语言学院	H30B043F	大学英语（一）2	必修	理论	3	48	48				考试	3	2	
	语言学院	H30B044D	大学英语（一）3	必修	理论	2	32	32				考试	2	3	
	语言学院	H30B045D	大学英语（一）4	必修	理论	2	32	32				考试	2	4	
	通识学院	H32B017D	军事理论	必修	理论	2	32	32				考查	2	2	
	通识学院	H32B002D	大学体育1	必修	理论	1	30	30				考试	2	1	
	通识学院	H32B008D	大学体育2	必修	理论	1	32	32				考试	2	2	
	通识学院	H32B009D	大学体育3	必修	理论	1	32	32				考试	2	3	
	通识学院	H32B010D	大学体育4	必修	理论	1	32	32				考试	2	4	
	通识学院	H32B001D	大学生心理健康教育	必修	理论	2	32	16			16	考查	2	2	
	通识	H32B007	劳动教育1	必修	理	1	16	4			1	考	2	1	

	学院	B		修	论						2	查			
	通识学院	H32B018B	劳动教育2	必修	理论	1	16	4			12	考查	2	2	
	通识学院	H32B027C	国家安全教育	必修	理论	1	16	16				考查	2	3	
	双创学院	H21B023C	大学生职业规划	必修	理论	1	16	8			8	考查	2	1	
	双创学院	H21B025D	创新创业基础	必修	理论	2	32	32				考查	2	3	
	双创学院	H21B024C	就业指导	必修	理论	1	16	8			8	考查	2	6	
	创设学院	H42B210D	艺术与审美	必修	理论	2	32	32				考查	2	4	
	通识教育必修课程小计					45	814	742	0	16	56				
	通识教育选修课程小计					10	160	160							
	通识教育课程小计					55	974	902	0	16	56				
课程类别	开课单位	课程编码	课程名称	课程性质	课程属性	学分	总学时	理论学时	实验实训学时	上机学时	课堂实践学时	考核方式	周学时	开课学期	备注
学科基础课程	通识学院	H32B006F	经济数学1	必修	理论	3	48	48				考试	4	1	
	通识学院	H32B016F	经济数学2	必修	理论	3	48	48				考试	3	2	
	商学院	H38B004F	管理学原理	必修	理论	3	48	48				考试	4	1	
	商学院	H38B010F	物流管理*	必修	理论	3	48	48				考试	3	3	
	商学院	H38B148F	统计学原理	必修	理论	3	48	48				考试	3	3	
	商学院	H38B162H	西方经济学	必修	理论	4	64	64				考试	4	3	
	商学院	H38B137F	市场营销学▲	必修	理论	3	48	48				考试	3	4	
	学科基础课程小计					22	352	352	0	0	0				
课程类别	开课单位	课程编码	课程名称	课程性质	课程属性	学分	总学时	理论学时	实验实训学时	上机学时	课堂实践学时	考核方式	周学时	开课学期	备注
专业必修课程	商学院		采购与供应管理*	必修	理论	3	48	48				考试	3	4	
	商学院	H38B180F	运输与配送管理	必修	理论	3	48	48				考试	3	5	
	商学院		仓储与库存管理*	必修	理论	3	48	48				考试	3	5	
	商学院	H38B065F	供应链管理*●	必修	理论	3	48	48				考试	3	5	

商学院		供应链数据分析*❖	必修	理论	2	48	48				考试	2	6	
商学院		智慧供应链管理技术*❖	必修	理论	3	32	32				考试	3	6	
商学院	H38B076F	国际物流与货运代理*	必修	理论	3	48	48				考试	3	6	
商学院		运营管理*	必修	理论	2	32	32				考试	2	6	
商学院		供应链系统规划与设计*	必修	理论	3	48	48				考试	6	7	
专业必修课程小计					25	400	400	0	0	0				
专业选修课程小计					22	352								
专业课程小计					47	752	400	0	0	0				
必修课程合计					92	1566	1494	0	16	56				
选修课程合计					32	512	160	0	0	0				
课程总计					124	2078	1654	0	16	56				
备注：带*的课程为核心课程，带▲的课程为专创融合课程，带❖的课程为“信息+”课程，带●的为产教融合型课程。														

供应链管理专业选修课程一览表

学生应在下列专业选修课程中修满22学分。其中，需按课程方向模块要求修满专业方向课程14学分；需按拓展能力模块要求修满“专业+”拓展课程8学分。

专业方向课程															
课程类别	开课单位	课程编码	课程名称	课程性质	课程属性	学分	总学时	理论学时	实验实训学时	上机学时	课堂实践学时	考核方式	周学时	开课学期	备注
专业选修课程	商学院		数字化供应链❖	选修	理论	3	48	48				考查	3	4	数字供应链方向
	商学院		ERP原理及应用❖	选修	理论	3	48	24		24		考查	3	5	
	商学院		供应链专业英语	选修	理论	2	32	32				考查	2	6	
	商学院		生产运作管理	选修	理论	2	32	32				考查	2	6	
	商学院		供应链风险管理	选修	理论	2	32	32				考查	4	7	
	商学院		运筹学	选修	理论	2	32	32				考查	4	7	
	商学院		全球供应链管理	选修	理论	3	48	48				考查	3	4	跨境供应链方向
	商学院		跨境电子商务理论与实务▲	选修	理论	3	48	48				考查	3	5	
	商学院		港口物流	选修	理论	2	32	32				考查	2	6	

	商学院		产品管理实践	选修	理论	2	32	32				考查	2	6	向
	商学院		供应链风险管理	选修	理论	2	32	32				考查	4	7	
	商学院		供应链专业英语	选修	理论	2	32	32				考查	4	7	
	商学院		供应链金融	选修	理论	3	48	48				考查	3	4	供应链金融方向
	商学院		供应链风险管理	选修	理论	3	48	48				考查	3	5	
	商学院		融资管理	选修	理论	2	32	32				考查	2	6	
	商学院		供应链成本管理	选修	理论	2	32	32				考查	2	6	
	商学院		数字化供应链❖	选修	理论	2	32	32				考查	4	7	
	商学院		供应链专业英语	选修	理论	2	32	32				考查	4	7	
	专业方向课程可选学时学分小计					42	67 2								
“专业+”拓展课程															
课程类别	开课单位	课程编码	课程名称	课程性质	课程属性	学分	总学时	理论学时	实验实训学时	上机学时	课堂实践学时	考核方式	周学时	开课学期	备注
专业选修课程	商学院	H40X063F	国际贸易实务	选修	理论	3	48	48				考查	3	5	国际贸易能力模块
	商学院	H40X026D	报关报检理论与实务	选修	理论	2	32	32				考查	2	6	
	商学院	H40X154F	外贸英语函电	选修	理论	3	48	48				考查	6	7	
	智能学院	H35X025F	Python与爬虫技术	选修	理论	3	48	24		24		考查	3	5	数据分析能力模块
	智能学院	H35X108D	数据库基础	选修	理论	2	32	16		16		考查	2	6	
	智能学院	H35X051F	大数据与可视化分析	选修	理论	3	48	24		24		考查	6	7	
	“专业+”拓展课程可选学时学分小计					16	25 6								
选修建议	专业选修课选课学期							4	5	6	7	学分合计	学时合计		
	专业方向课程各学期建议选修学分							3	3	4	4	14	224		
	“专业+”拓展课程各学期建议选修学分							0	3	2	3	8	128		
	专业选修课程学分数合计							3	6	6	7	22	352		

（二）实践教学

1. 独立设置的实验（实训）课程

课程类型	开课单位	课程编码	课程名称	课程性质	课程属性	学分	总学时	理论学时	实验实训学时	上机学时	课堂实践学时	考核方式	周学时	开课学期	备注
基本技能训练	商学院	H38B032Y	仓储管理综合实训❀	必修	实践	1.5	24	0	24			考查	8	4	
	商学院	H38B181Y	运输与配送综合实训❀	必修	实践	1.5	24	0	24			考查	8	5	
	商学院		全球供应链海运综合实训❀	必修	实践	1.5	24	0	24			考查	8	5	
	基本技能训练课程小计					4.5	72	0	72						
专业能力训练	商学院	H38B066Y	供应链管理综合实训❀	必修	实践	1.5	24	0	24			考查	8	7	
	专业能力训练课程小计					1.5	24	0	24						
专业综合实训	商学院	H38B117Y	数智商科综合实训❀▲	必修	实践	2	40	0	40			考查	20	7	
	专业综合实训课程小计					2	40	0	40	0	0				
独立设置的实验（实训）课程合计						8	136	0	136	0	0				

2. 集中性实践教学环节

课程类型	开课单位	课程编码	课程名称	课程性质	课程属性	学分	周数	理论学时	实验实训学时	上机学时	课堂实践学时	考核方式	周学时	开课学期	备注
基本技能训练	通识学院	H05B001Z	军事技能	必修	实践	2	2					考查		1	
	马院		“思想政治理论课”社会实践	必修	实践	1	1					考查		2	
	商学院	H38B127Z	社会实践	必修	实践	1	1					考查		4	
	商学院	H38B216Z	认知实习	必修	实践	1	1					考查		1	
	基本技能训练课程小计					5	5								
专业能力训练	商学院	H38B172Z	学年论文	必修	实践	1	1					考查		4	
	专业能力训练课程小计					1	1								
专业综合实训	商学院	H38B217Z	专业实习	必修	实践	2	2					考查		6	
	专业综合实训课程小计					2	2								

			%						
理论教学合计	2078	124	100.0 0%	实践教学 合计	136	8	24	18	
实践教学（含课内实验、实践）情况									
实践课程类别	学时	周数	学分	实践学分占总学分比例			实践学分占总学分比例合计		
课内实践学时	72	0	4.5	3.00%			20.33%		
单独设置的实验 （实训）课程学 时	136	0	8	5.33%					
集中性实践 教学环节	0	24	18	12.00%					
各学期学分情况									
学期	一	二	三	四	五	六	七	八	合计
学分	20.25	16.25	19.25	19.75	21.25	20.75	14.25	8.25	140
说明：各学期学分总数是指必修课各学期应修学分与选修课各学期选修建议学分之和（不含通识教育选修课程学分）。									

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表（可按实际需要增行）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
物流管理	48	3	张洪	3
数字化供应链	48	3	李汉通	3
采购与供应管理	48	3	洪树权	4
仓储与库存管理	48	3	赵影	5
供应链管理	48	3	史祎馨	5
供应链数据分析	48	3	蒋义文	6
智慧供应链管理技术	32	2	李清霞	6
国际物流与货运代理	48	3	沈圣伦	6
运营管理	32	2	卢效坚	6
供应链系统规划与设计	48	3	易翔	7

5.2 本专业授课教师基本情况表（可按实际需要增行）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
夏良华	男	1970-07	智慧供应链管理技术	教授	解放军军械工程学院	军事装备学	博士	供应链管理	专职
李汉通	男	1963-11	数字化供应链	教授	西南交通大学	管理科学与工程	博士	大数据管理	专职
蒋义文	男	1968-07	供应链数据分析	教授	武汉大学	概率论与数理统计	博士	数据分析	专职
李清霞	女	1973-09	智慧供应链管理技术	教授	华南理工大学	计算机科学与技术	硕士	大数据技术	专职
张伟明	男	1977-09	供应链风险管理	其他正高级	解放军信息工程大学	计算机软件与理论	博士	大数据分析	专职
张洪	女	1982-01	物流管理	副教授	四川大学	管理科学与工程	硕士	物流与供应链管理	专职
史祎馨	女	1980-09	供应链管理	副教授	五邑大学	管理科学与工程	硕士	供应链管理	专职
陈庆	男	1983-10	西方经济学	副教授	上海社会科学院	经济思想史	博士	经济学	专职
易翔	男	1983-07	供应链系统规划与设计	副教授	诺丁汉大学	应用数学	博士	供应链规划	专职

洪树权	男	1982-12	采购与供应链管理	副教授	陕西师范大学	教育管理	硕士	供应链管理	专职
卢效坚	男	1984-05	运营管理	副教授	泰国博仁大学	工商管理	博士	管理科学	专职
沈圣伦	男	1985-02	国际物流与货运代理	副教授	台湾元智大学	E化与服务科学	博士	国际商务	专职
张敏强	男	1983-06	全球供应链管理	副教授	澳门城市大学	工商管理	博士	跨国经营	专职
陈莉莉	女	1985-02	跨境电子商务理论与实务	副教授	云南大学	数量经济学	硕士	企业数字化	专职
赵影	女	1983-03	仓储与库存管理	讲师	东北财经大学	管理科学与工程	硕士	仓储管理	专职
熊小婷	女	1989-05	港口物流	讲师	华南理工大学	物流工程	硕士	物流工程	专职
杨娜	女	1983-03	运输与配送管理	讲师	华南理工大学	物流工程	硕士	物流管理	专职
邹亮	男	1988-02	供应链专业英语	讲师	贝佛大学	工商管理	硕士	物流管理	专职
吴会芳	女	1991-10	供应链成本管理	讲师	上海海事大学	物流工程	硕士	物流管理	专职
胡丽艳	女	1990-11	供应链风险管理	讲师	福建师范大学	技术经济及管理	硕士	风险管理	专职
刘鹤鹤	女	1982-08	ERP原理及应用	讲师	中山大学	计算机技术	硕士	计算机技术	专职
倪壁东	男	1983-10	数据库基础	讲师	北京大学	计算机技术	硕士	大数据技术	专职
张毅民	男	1985-08	大数据与可视化分析	讲师	吉林大学	软件工程	硕士	大数据技术	专职
黄荣钧	男	1989-12	国际贸易实务	讲师	西南财经大学	国际贸易学	硕士	服务贸易	专职
黎贺桃	女	1986-08	国际贸易实务	讲师	华中科技大学	公共管理	硕士	跨境电商	专职
江黎	女	1986-01	全球供应链海运综合实训	讲师	广州大学	行政管理	硕士	跨境电商、网络营销	专职
李欣原	女	1990-10	产品管理实践	讲师	英国利物浦大学	消费市场营销	硕士	市场营销	专职
史姗姗	女	1991-01	供应链专业英语	讲师	天津外国语大学	世界经济	硕士	新媒体运营、网络营销	专职
朱文娟	女	1990-12	报关报检理论与实务	讲师	中国地质大学	物流工程	硕士	电子商务物流	专职

熊炬成	男	1985-08	融资管理	讲师	湘潭大学	技术经济与管理	硕士	电子商务发展	专职
陈啸	女	1988-01	外贸英语函电	助教	西北大学	传播学	硕士	新媒体营销	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	21		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	4	比例	19%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	11	比例	52%
具有硕士及以上学位教师数	21	比例	100%
具有博士学位教师数	7	比例	33%
35 岁及以下青年教师数	2	比例	10%
36-55 岁教师数	17	比例	81%
兼职/专任教师比例	100%专职		
专业核心课程门数	10		
专业核心课程任课教师数	10		

6. 专业主要带头人简介（一）

姓名	夏良华	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	西方经济学 仓储与库存管理			现在所在单位	东莞城市学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2004年6月毕业于军械工程学院军事装备学专业					
主要研究方向		装备供应链管理					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		<div>1. 东莞城市学院高等教育教学研究和改革项目——新文科背景下以职业能力为导向的《西方经济学》教学改革与实践，2021.03</div> <div>2. 广东省2023年度一流课程建设（线上线下混合）——《仓储管理》，2023.03</div> <div>3. 东莞城市学院高等教育教学研究和改革项目——基于应用型人才培养的《商业数据分析》课程教学改革，2024.08</div> <div>4. 东莞城市学院高等教育教学研究和改革项目——基于BOPPPS模式的《网络营销》课程有效课堂的构建，2024.08</div> <div>5. 东莞城市学院高等教育教学研究和改革项目——基于“PBL+PAD”教学法的《市场调查与预测》课程教学改革, 2024.08</div> <div>6. 东莞城市学院2023年度校级示范课程建设项目——《管理沟通》，2023.08</div> <div>7. 教改论文——课程思政背景下《管理沟通》课程教学改革研究，《区域治理》，2024.10</div> <div>8. 教材《军事装备学教程》，总装部队军事训练优秀教材二等奖，2006.01</div>					
从事科学研究及获奖情况		<div>（一）项目情况</div> <div>1. 航天发射场测发系统关键设备健康管理技术研究，总装备部重点项目，2005.01-2005.12</div> <div>2. 设备健康管理关键技术 在航天发射场中的应用研究，总装备部重点项目，2006.01-2006.12</div> <div>3. 装备健康管理理论与应用研究，全国博士后基金资助项目，2005.03-2006.03</div> <div>4. 基于活动本质的装备保障创新研究，军事科学院项目，2010.01-2010.12</div> <div>5. XXX作战装备保障重难点问题研究，总装备部重点项目，2013.01-2015.12</div>					

	<p>(二) 获奖情况</p> <p>1. 基于活动本质的装备保障创新研究，全军军事科学优秀成果二等奖，2011. 03</p> <p>2. 装备综合信息系统，军队科技进步三等奖，2007. 09</p> <p>3. 后方弹药仓库业务管理工作研究，军队科技进步三等奖，2009. 09</p> <p>4. 武器装备科研试验后勤保障质量分析与评估，军队科技进步三等奖，2010. 09</p> <p>5. 通用弹药精确保障关键技术研究，军队科技进步二等奖，2011. 10</p> <p>(三) 学术论文</p> <p>1. Research on the operation mechanism of EHMS，IMIMIE2010，EI检索</p> <p>2. Research and design of the architecture for information flow control in logistics system based on SCM，IMIMIE2010，EI检索</p> <p>3. Research on open system architecture for equipment health management based on OSA-CBM，ICIS2010，EI检索</p> <p>4. Equipment Health State Grade Division Based on Artificial Immune System and Cloud Model，IMC3 2011，EI检索</p> <p>5. Research and Design of the Architecture for Information Flow Control in Logistics System based on SCM，ICIII2010，EI检索</p> <p>6. Research on the Operation Mechanism of EHMS，ICIII2010，EI检索</p> <p>7. 基于云重心理论的装备健康状态评估，火力与指挥控制（中文核心期刊）</p> <p>8. 基于CBM需求的设备健康管理系统设计，计算机工程与设计（中文核心期刊）</p> <p>9. 基于资源约束的装备保障任务动态调度研究，军事运筹与系统工程（中文核心期刊）</p> <p>10. 弹药保障柔性调运模型研究，系统工程（中文核心期刊）</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	0. 6	近三年获得科学研究经费（万元）	0

近三年给本科生授课课程及学时数	西方经济学、仓储管理、管理沟通、战略管理、管理信息系统、领导科学，共计1568学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	48
-----------------	---	-----------------	----

专业主要带头人简介（二）

姓名	张洪	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	物流管理、运筹学			现在所在单位	东莞城市学院商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2007年毕业于四川大学管理科学与工程专业					
主要研究方向		物流与供应链管理					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 教改项目 （1）《仓储管理》广东省一流本科课程，广东省教育厅，2023.12立项，在研 （2）《物流管理》广东省在线开放课程，广东省教育厅质量工程项目，2019.12-2023.8，结项 （3）中高本衔接物流管理专业教学标准研制，广东省教育厅教改项目，2014.12-2017.1，结项 （4）智慧物流背景下应用型本科物流管理专业教学改革探索，东莞城市学院教改项目，2019.4-2023.4，结项 （5）《运输与配送》实验课内容设计与操作教学改革，东莞城市学院教改项目，2011.10-2012.11，结项					
		2. 教研论文 （1）智慧物流背景下应用型本科物流管理专业人才培养探析，科技风，2023.07					
		3. 在线开放课程 （1）《物流管理》，广东省在线开放课程 （2）《物流管理》，粤港澳大湾区高校在线开放课程					
		4. 教材 （1）《物流管理》，北京大学出版社，主编，2014年 （2）《物流管理》（第2版），北京大学出版社，主编，2024年					
		5. 获奖 （1）独立学院物流管理专业实践教学的研究、创新与实施，东莞城市学院教学成果一等奖，排名第三					
从事科学研究及获奖情况		1. 科研项目 （1）创新驱动发展战略下东莞物流业发展分析，东莞市科技局社会科学发展项目，2020.7-2024.11，结项 （2）东莞市第三方物流企业发展调查研究，东莞市社科联，2012.3-2012.12，结项 （3）农产品冷链物流的运营环境与过程控制研究，东莞城市学院青年基金重点项目，2015.6-2018.11，结项 （4）基于客户满意度的第三方物流企业服务要素研究及					

	<p>物流服务水平制定，东莞城市学院青年基金项目，2013.5-2015.5，结项</p> <p>2. 科研论文</p> <p>(1) A study of cooperative advertising in a one-manufacturer two-retailer supply chain based on the multi-stage dynamic game theory, Int. J. Computational Science and Engineering (EI期刊), 2018.No.1</p> <p>(2) Co-op advertising models in one manufacturer-two retailers supply chains with spillover effect, Int. J. Computational Science and Engineering (EI期刊), 2016.No.2</p> <p>(3) 基于贝叶斯方法的包装企业供应商评价与选择模型, 包装工程 (中文核心), 2015.09</p> <p>(4) 东莞市物流企业发展动态与策略探析, 物流技术 (中文核心), 2014.03</p> <p>(5) 基于创新驱动的东莞物流业高质量发展探索, 产业创新研究, 2023.08</p>		
近三年获得教学研究经费 (万元)	10	近三年获得科学研究经费 (万元)	0
近三年给本科生授课课程及学时数	物流管理、仓储管理、运筹学, 共计620学时	近三年指导本科毕业设计 (人次)	37

专业主要带头人简介（二）

姓名	洪树权	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	《运输与配送》			现在所在单位	商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2015.12.21 陕西师范大学 硕士研究生 教育管理专业					
主要研究方向		物流管理、交通运输、供应链管理					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		<p>一、项目</p> <p>1. 《运输与配送》实践教学的综合改革研究；东理城【2014】1号 2014.1/2018.12；</p> <p>2. 《运输与配送》重点课程，东理城【2017】4号，2017.9/2019.6；</p> <p>3. 《运输与配送》在线开放课程，（2021z1gc003），城市学院（2021.7/2023.7）；</p> <p>二、论文</p> <p>物流管理课堂实训教学载体及实施方案探讨（2016.9 中文核心）（第一作者）</p> <p>三、奖项</p> <p>2021 年广东省教学成果奖二等奖</p>					
从事科学研究及获奖情况		<p>一、论文</p> <p>1.HONG S, JIANG H, CHENG S, et al. A Study on the Policy Effects of the Establishment of Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area on Logistics Efficiency [J]. Sustainability, 2023, 15(2). （2023.12.ssci2区）（第一作者）</p> <p>2.RELATIONSHIP AMONG REVERSE LOGISTICS, CORPORATE IMAGE AND SOCIAL IMPACT IN MEDICAL DEVICE INDUSTRY（2021.3.ssci3区）（第一作者）</p> <p>3.Analysis of Development Status and Efficiency of Logistics Industry in the Pearl River Based on Delta in the Context of China-US Trade War by the DEA-ANN Model(2019.12.EI 收录)（第一作者）</p> <p>4. 供应链物流中人工智能技术的应用(2020.11)（第一作者）</p>					

	二、国内专利 一种物流仓库用转运装置实用新型专利证书（2021.8） 三、计算机软件著作权 “3D物流与供应链管理软件V1.0”（2020.7）		
近三年获得教学研究经费（万元）	3	近三年获得科学研究经费（万元）	0
近三年给本科生授课课程及学时数	《运输与配送》、《物流管理》、《运输与配送综合实训》等，共计960学时。	近三年指导本科毕业设计（人次）	36

注：专业主要带头人需为高级职称（其中，专业负责人需为正高职称），填写三人，只填本专业专任教师，每人一表。

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	1074.384	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	475（台/件）
开办经费及来源 （500字内）	开办经费预计150万，经费主要来源：学校划拨100万元、合作企业提供合作经费50万元		
生均年教学日常运行支出（元）	1800		
实践教学基地（个） （系统需上传合作协议）	6		
教学条件建设规划及保障措施 （500字内）	<p>（一）教学条件建设规划</p> <p>1. 硬件设施建设。投资新建“供应链仿真实验室”和“智慧供应链创新中心”，配备智能仓储系统、供应链大数据平台等数字化教学设备，分阶段更新。</p> <p>2. 师资队伍建设。整合物流教师，引进高层次人才。选派教师参加行业认证培训与企业挂职，联合企业导师打造“双师型”团队，保证核心课程教师高级职称占比超50%。</p> <p>3. 课程资源开发。新增《供应链大数据分析》等核心课程，开发智能供应链运营特色方向。与头部企业合编实训案例库，建设省级一流课程，配套仿真实验项目。</p> <p>4. 实践平台拓展。深化与头部供应链企业合作，共建实习基地；设立“供应链创新工作室”，开展企业项目实训和学科竞赛，满足80%以上学生实践需求。</p> <p>（二）保障措施</p> <p>学院建立三重保障机制确保专业建设落地。组织上，成立由院长牵头的领导小组，联合教务处、校企合作办定期开会，监督进度并优化方案。资金上，通过专业建设经费、产教融合项目及企业共建资金稳定投入，设专项账户规范使用。质量上，构建“课程－教师－学生”三维评价体系，对接行业标准修订培养方案，每年跟踪毕业生就业与企业反馈，动态调整课程。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
教学工作站	希沃N2420-7E33X00	333	2024	5.78
48口终端千兆交换机	H3C S5048PV5-EI	11	2024	1.78
网络机柜	大唐保镖	5	2024	1.55
2K激光投影仪	光峰AL-LU330	6	2024	15
投影幕	秋叶	5	2024	1.2
75寸辅助电视	飞利浦75PUF7388	4	2024	3.96
无源音箱	迈致SP-SH204	5	2024	1.92
扩音功放	迈致DW-305	5	2024	2.55
红外线手持话筒	迈致话筒套装	5	2024	2.91
多媒体讲台	国产	5	2024	1.58
24口终端千兆交换机	H3C S5024PV5-EI	4	2024	1.35
ILES虚拟物流装备仿真软件	专业版V4.0	1	2019	228
IWMS虚拟仓储中心运营软件	旗舰版V4.0	1	2019	269
ISCM智慧供应链运营平台	SCOR对抗版V1.3	1	2019	388
ERP易训通教学平台	V1.0	1	2016	35
3D干线运输仿真模拟平台	百蝶三维互动体验式培训平台	1	2015	255
3D运输与配送模拟平台	百蝶三维互动体验式培训平台	1	2015	195
ERP技能实训与评测系列教学平台	易训通	1	2015	69
企业竞争模拟平台	V2.1版	1	2015	190
大数据教学实训平台-产教融合功能组件群（华为大数	校企云	1	2021	150

据实验软件)				
大数据教学实训平台-实训学习功能组件群（华为大数据实验软件）	校企云	1	2021	150
大数据教学实训平台-平台资源库（华为大数据实验软件）	校企云	1	2021	150
商科综合实训实践教学中心	用友新道公司	1	2020	2785
空调	KFR-35GW/BP3DN8Y-DH400(3)A	4	2023	19.2
交换机	LS-5024PV5-EI	1	2023	2.85
机柜	A36618	1	2023	1.68
监听耳机	ATH-M40x	6	2023	9.18
液晶电视机	70A9	1	2023	5.5
空调	KFR-50GW/N8MXA3	1	2023	8.33
声卡套装	W13-G10	4	2023	6.6
桌面补光灯	LR150	8	2023	20
补光灯	SL150WIII	8	2023	33.6
无限AP	TL-AP1907GC-PoE/DC	5	2023	9.25
无限AC	TL-R479GPE-AC	1	2023	2.15
无限直播领夹麦	S900IIPRO	1	2023	12.4
摄像头	V-U00T0	4	2023	9.2
硬盘录像机	DS-7808N-K1/8P(D)	1	2023	3.1
吸顶式室内球形摄像机	DS-2CD3146FWD-I(2.8mm)D	5	2023	8.4
一体机	HP ProOne 440G9	1	2023	7.25
电脑	HP 288ProG9MT	4	2023	26
网络营销实训平台	奥派网络营销教学软件V1.8	1	2020	79
世格SimMarketing营销模拟平台	V2.00	1	2018	129
3D仿真连锁门店商	主要技术性能指标和功能详	1	2018	198.5

品陈列与空间设计 实训竞赛平台	见合同			
新道VBSE综合实践 教学平台	合同软件版本号V2.0 SP1	1	2016	1630
全球金融资讯大屏 拼接集成显示系统	V1.0	1	2016	50
因纳特校园电商网 络平台	V5.01	1	2015	230
因纳特营销竞争策 略物理沙盘	V4.0	1	2015	75
ERP平台	金蝶K/3教学版	1	2014	117.2
经营决策模拟平台	因纳特V4.00	1	2013	57.2
百蝶三维互动体验 式培训平台	V1.1	1	2014	140
因纳特电商视觉营 销系统	v5.01	1	2014	36.75
因纳特网络营销技 能实训系统	v5.01	1	2014	42
行为现场直播平台	V3.0	1	2014	66
绩效管理关键技能 深度实训教学平台	V3.0	1	2014	66
培训与开发教学平 台	V3.0	1	2014	64
易胜3D仓储与配送 模拟实训平台	易胜	1	2012	60
运输管理平台	国泰安	1	2012	29
物流综合实训平台 (物流配送企业)	国泰安	1	2012	28
供应链管理教学平 台	国泰安	1	2012	28

8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>供应链管理专业的设立顺应了当前经济全球化与信息化时代的发展要求，符合国家对高等教育教学质量标准的要求。当前，全球供应链面临数字化转型与智能化升级，企业对具备全面供应链规划、物流运营、数据分析及风险管控能力的人才需求迅速增长，而我国制造业与物流业的持续发展又为此类人才提供了广阔的发展空间。东莞作为制造业名城、物流枢纽及供应链产业集聚区，区域内企业对精细化管理、降本增效的要求日益提升，供应链管理专业人才供给明显不足，亟需通过高等教育培养复合型、实战型人才以满足产业转型升级与国际竞争的需要。</p> <p>在人才培养方面，学校拟构建理论与实践相结合的课程体系，重点覆盖供应链规划、采购管理、仓储物流、分销管理及供应链信息系统等核心内容。教学方案注重“产学研”深度融合，通过引入案例教学、企业实践、模拟仿真等多种教学模式，使学生在校期间就能接触实际供应链运作，提升创新能力与实操技能，全面满足社会与产业对高层次供应链管理人才的迫切需求。</p> <p>师资队伍建设和方面，学校整合了既有理论教学与科研经验丰富的专任教师资源，同时邀请行业内资深专家、企业高管担任兼职或客座教授，形成了多元化、实践性强的师资团队。这样的师资配置为专业教学和科研工作提供了有力支撑，能够确保教学内容与产业前沿保持同步，实现理论与实践的有效衔接。</p> <p>实践条件方面，学校已投资建设现代化商科实训中心及供应链管理实验室，配备先进的软件系统和模拟平台，建立了与本地区龙头企业的长期合作关系。丰富的实践资源使学生能够在仿真实训中体验真实的供应链运营环境，锤炼专业技能，进一步提高就业竞争力。同时，校企联合研发的项目也为学生提供了参与实际项目的机会，增强了实践教学效果。</p> <p>经费保障方面，学校高度重视新专业的建设与发展，设立专项资金支持供应链管理专业的师资引进、实验设备更新和实践基地建设。多渠道经费投入和政策扶持确保了教学资源的充足供给，为专业高质量发展提供了坚实的经济基础。</p> <p>综上所述，东莞城市学院在人才需求分析、人才培养方案设计、师资队伍建设和实践条件配置以及经费保障等方面均充分满足并超过了国家高等教育教学质量的要求。供应链管理专业的设立既符合学校专业建设规划，也契合区域产业发展需求，有助于培育一支适应现代制造业和物流产业转型升级的高素质管理人才队伍。因此，专家一致认为该项目建设条件完备，同意供应链管理专业的设立。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>签字：</p>		

9. 增设专业的理由和基础

一、增设专业的理由

1. 服务地方经济发展需求

作为我国重要的制造业基地，东莞拥有完整的产业集群，包括电子信息、家电、纺织、建材等多个领域，这使东莞制造企业在生产过程中可以实现供应链内部的协同效应。但传统产业面临供应链效率低、成本高等问题。设立供应链管理专业，可为本地企业提供具备现代供应链思维的专业人才，助力企业优化供应链体系，推动产业数字化转型。

同时，东莞位于粤港澳大湾区A字型的关键节点，起到充分协调大湾区城市群产业供应链的作用。大湾区建设需要高效的供应链支持，该专业可培养熟悉制造、贸易及物流人才，促进区域产业协作。

2. 响应国家政策导向

近年来，国家将供应链现代化提升到战略高度（如《“十四五”现代供应链发展规划》），明确提出要培养供应链专业人才。学校通过专业建设响应政策，契合国家发展需求。供应链与大数据、物联网、人工智能等技术深度融合，设立该专业可结合东莞“数字政府”及“智慧城市”建设需求，培养复合型技术管理人才。

3. 行业人才缺口驱动

据教育部数据，供应链管理人才缺口达数百万，尤其在智能制造、跨境物流等领域。东莞本地企业（如华为、OPPO、玖龙纸业等）对供应链规划、物流优化、采购管理等岗位需求旺盛。供应链管理被列为未来十大高薪职业之一，专业毕业生可在制造业、电商、跨境贸易、物流等多个领域就业，符合学生职业规划需求。

4. 学科交叉与创新培养

学校结合国家战略发展趋势和地方产业、行业变化，重点打造“智能制造”“数智商科”“文化创意”学科专业集群。供应链管理融合了物流、采购、金融、信息技术等学科，是智能制造与数智商科的交叉融合，是学校专业布局优化升级的必然。可依托现有商科资源（如物流管理、工商管理专业），整合课程体系，打造特色培养模式。学校可与本地龙头企业（如京东物流、顺丰、虎门港综保区）共建实训基地，引入企业真实案例，培养应用型人才，提升就业竞争力。

5. 学校自身发展布局

在应用型本科院校中，供应链管理专业具有较强市场辨识度，有助于学校形成特色学科群，提升招生吸引力。专业设立后可开展供应链优化、数字化供应链等研究，为东莞企业提供智库支持，增强校企合作深度。

综上所述，东莞城市学院设立供应链管理专业，既是顺应东莞及大湾区产业升级的必然选择，也是对接国家战略、填补人才缺口的重要举措。通过专业建

设，学校能够为区域经济输送具备“技术+管理”能力的复合型人才，同时强化自身学科竞争力，实现产学研共赢。

二、增设专业所具备的学科基础

东莞城市学院商学院肇始于2007年7月，现有会计学、金融学、财务管理、数字经济、国际经济与贸易、工商管理、物流管理、市场营销、电子商务、人力资源十个本科专业。现有在校本科生6200余人。

工商管理学科是广东省重点学科。会计学专业为国家级本科一流专业建设点、广东省示范专业；金融学专业为广东省重点专业和广东省一流专业建设点；工商管理、财务管理、物流管理专业为广东省一流专业建设点；国际经济与贸易专业为广东省特色专业；2023年新开设了数字经济专业，是学校重点建设的特色专业。2024年12月，学院会计学、财务管理、工商管理、物流管理、人力资源管理、市场营销、电子商务、金融学、国际经济与贸易9个专业通过IACBE国际商科专业认证，荣获国际商科教育认证委员会官方确认证书，成为全国第三所通过该认证的高校。

学院现为广东省高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会委员单位、全国民办本科高校会计类一流专业建设联盟常务理事单位、中国国际贸易学会理事单位、中国服务贸易协会专家委员会理事单位、广东省跨境电子商务协会专家委员会委员单位、广东省电子商务协会理事单位、广东省青年创业导师基地、东莞市创业培训基地、东莞市职业能力建设专家基地、广东省跨境电商人才培养基地、教育部产教融合协同育人项目示范基地、东莞市数字经济人才培养实训基地共建单位。

三、师资队伍

商学院现有教职工205人，其中专任教师173人，教授16人，副教授40人；具有博士学位和在读博士的教师54人，省级教学团队4个，省级教学名师2人，南粤优秀教师3人，闽江学者特聘教授1人，广东省优秀民办教师1人、东莞市优秀教师4人。学院柔性引进知名学者3名，并聘请澳门城市大学、澳门圣若瑟大学、暨南大学等境内外名校知名学者以及优秀企业家40余人作为客座教授。

拟建设的供应链管理专业，现有教授4人（含其他正高级），副教授11人，讲师6人，师资队伍年龄结构、职称结构、学缘结构较为合理，研究领域涵盖供应链管理、物流工程、管理科学与工程、大数据分析、交通运输、电子商务、人工智能、产业经济、工商管理等。在未来的供应链管理专业的建设中，坚持产学研结合，通过“内引外培”等方式，加强师资队伍建设，每年引进1-2名博士，打造“双师型”师资队伍，聘请经验丰富的行业专家，满足专业发展的需要。

四、教学设备

商学院实训室拥有金蝶ERP实训平台、用友ERP教学平台、物流仿真综合实训平台、智盛智慧金融实验教学云平台、网络营销实训平台、电子商务创业系统、智盛金融投资实战平台等多种专业教学系统软件，并配备一流的多媒体教学设施。商学院还成立了金融超市、保险沙龙、绿色贸易俱乐部，对学生进行实战教学。

学校紧紧围绕人才培养目标，持续深化教育教学改革，加大实验实训室建设力度。2024年，投入1000多万元重点建设了人工智能、数智商科、新媒体艺术等领域的7个实验室项目。2025年学校将进一步加大实训实验室建设，计划投入3000万元，加强实训实验室建设，重点建设“数字创意媒体实训中心”“智慧融媒体中心”，商学院实训实验中心和国际学院“智慧教室”，为供应链管理专业发展提供了强有力的支撑，为学校人才培养质量提升奠定了坚实基础。

五、实践条件

商学院与东莞各大企业建立了广泛的合作关系。已与阿里巴巴国际站、宏远集团、快捷速递、南方物流、东莞市虎门港管理委员会、东莞展达实业有限公司、东莞在一起等三十多家企业合作建立了校外实习实训基地。拓宽了办学渠道，为学生实习和就业提供了有利条件。学院与实习单位均签订了详细的实习基地建设协议，明晰了双方各自职责，为学生进入单位实习打下了良好的基础。

东莞本地及大湾区产业资源丰富，除大企业外，更有大量中小企业也迫切需要供应链管理人才。结合他们的需求，进一步拓宽实习基地建设，引入更广泛的企业实习、项目实践等资源，让学生通过实践项目，掌握职业核心技能，同时直接对接公司单位，可以高效助力解决学生实习、就业问题，实现人才培养链条的无缝衔接，有效解决供应链管理专业人才的就业缺口。